

¿Cuál es mi rol?



Brindo asistencia técnica y soporte socioafectivo a los directivos y actores de la comunidad educativa para el desarrollo adecuado de las acciones de la tutoría y orientación educativa (TOE). Promuevo el acompañamiento socioafectivo y cognitivo de las y los estudiantes, así como una convivencia basada en el respeto por el otro, gestión y resolución de conflictos, reconocimiento de la diversidad y promoción de la participación.

¿Con quién coordino?



Realizo coordinaciones con las y los coordinadores de tutoría, docentes tutores y demás miembros de la comunidad educativa. Asimismo, interactúo con aliados como la DEMUNA, CEM, PNP, centro de salud, centro de salud mental, etc.

¿A quién brindo atención?



Atiendo a estudiantes, padres de familia y docentes, así como a otros miembros de la comunidad educativa en caso se requiera.

Importancia de mi rol dentro de la IE



Atiendo oportunamente las necesidades emocionales y cognitivas de las y los estudiantes para fortalecer el proceso de aprendizaje, previniendo la deserción escolar, la desmotivación y las conductas disruptivas. Asimismo, brindo asistencia técnica a las y los docentes para implementar el soporte socioemocional como una herramienta pedagógica en la mejora de los aprendizajes y gestión de emociones. Finalmente, oriento a las familias para reforzar los lazos afectivos entre padres e hijos.

Psicóloga o psicólogo

¿Cuáles son mis principales funciones?

- 1 Participo en la planificación de actividades a desarrollarse durante el año escolar en articulación con los planes de trabajo del comité de la TOE y convivencia escolar de la IE.
- 2 Sensibilizo y capacito a la comunidad educativa sobre la TOE y la convivencia escolar, sus modalidades y estrategias en todos los espacios, instancias o actividades que se programen.
- 3 En coordinación con el comité de TOE, apoyo en la ejecución del diagnóstico socioemocional de las y los estudiantes.
- 4 Focalizo los casos de estudiantes en riesgo y realizo el monitoreo en conjunto con el equipo de TOE y las y los docentes tutores, para prevenir la deserción escolar u otras situaciones que afecten a las y los estudiantes.
- 5 Promuevo acciones y actividades formativas dirigidas a la comunidad educativa sobre estrategias de prevención, detección y orientación de estudiantes con dificultades socioemocionales (aprendizaje, habilidades blandas, entre otros).
- 6 Coordino, derivo y hago seguimiento a casos de estudiantes que requieran una atención especializada.
- 7 Participo en las horas de trabajo colegiado para fortalecer las capacidades de las y los docentes, para realizar el acompañamiento socioafectivo y cognitivo a las y los estudiantes.
- 8 Promuevo la participación de las familias en las actividades programadas como charlas, reuniones, talleres entre otros.
- 9 Promuevo la mejora del clima institucional de la comunidad educativa a través de la realización de talleres, reuniones, jornadas de integración, entre otras.
- 10 Participo del acompañamiento a las y los docentes tutores en coordinación con el coordinador de Tutoría.

Las IIEE que tienen de 5 a 9 secciones comparten un psicólogo. se sugiere que la psicóloga o el psicólogo trabaje una semana en cada IIEE.

Jec
más oportunidades

