



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 10 | De 0 a 9 meses



Escuchando también se aprende

Guía para las familias

Orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje



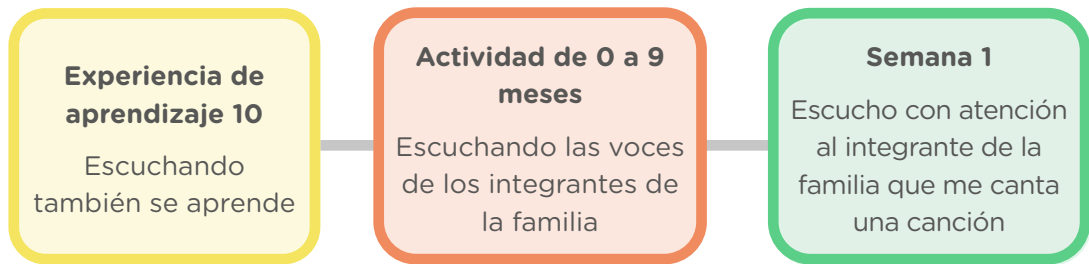
Duración sugerida:
1 semana

Estimadas familias:

La guía para las familias que ponemos a su disposición les permitirá seguir realizando actividades educativas para favorecer el desarrollo integral de las/los bebés. Adicionalmente, cuentan con recursos que ayudarán a mejorar su aprendizaje, como la guía “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” que ofrece adaptaciones para los diferentes tipos de discapacidad que las/los bebés pudieran presentar.

Esta guía se elabora generalmente de manera quincenal, contiene una experiencia de aprendizaje común para bebés de todas las edades, y una actividad propia para cada grupo de edad, como podrán apreciar en el gráfico que les presentamos en la siguiente página.





Actividad: Escuchando las voces de los integrantes de la familia



Recursos:

“Juego”, “Canción”, “Cuento”, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” y “Guía de lengua de señas peruana” (disponibles en la sección “Recursos”, “Orientaciones” y “Guías” de esta plataforma).



¿Qué aprenderá la/el bebé con esta actividad?

- A expresar sus emociones e intereses a través de miradas, sonrisas y gestos al interactuar con las/los integrantes de su familia.
- A prestar atención a las personas conocidas de su entorno que le hablan o cantan.
- A reconocer su nombre cuando la/lo llaman, saludan o interactúan con ella o él.
- A mostrar comodidad cuando está en compañía de la persona adulta significativa en acciones de juego y de su cuidado.

SEMANA 1

Escuchando las voces de los integrantes de la familia: Escucho con atención al integrante de la familia que me canta una canción.



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Un instrumento musical



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta semana inviten a los integrantes de la familia para que jueguen y le canten una canción a la/el bebé. De esta manera se mejora la percepción auditiva y el vínculo afectivo con su familia.

- Inviten a los integrantes de la familia a participar en la actividad. Seleccionen un día y hora para cada uno. Pídeles que aprendan una canción que sea del agrado de la/el bebé.
- Selecciona el lugar de la casa en el cual van a desarrollar la actividad. Es muy importante que sea un lugar sin ruido para que la/el bebé preste atención a la voz del integrante de la familia que va a cantar una canción.
- Extiende la colchoneta y pónganse cómodos. Al inicio solo van a participar la/el bebé y el adulto que guía la actividad. La/el integrante de la familia invitado inicialmente permanecerá en una esquina de la habitación, en silencio.
- Saluda a la/el bebé de forma cariñosa.
- Mírala/lo a los ojos y sonríele.
- Dile que estás muy feliz de jugar con ella o él en este día.
- Puedes usar el contacto corporal para que te preste mayor atención y participe mejor de la actividad.
- Empieza tocando sus piernas. Ejerce una presión firme, pero suave, como si exprimiras delicadamente una prenda de vestir mojada. Usa ambas manos para hacer el contacto con una pierna y luego haz lo mismo con la otra pierna.
- A continuación, realiza el contacto con sus brazos y finalmente, su tronco.
- Narra tus acciones: “Estoy tocando tus piernas, para que las muevas mejor”.
- Al finalizar, dile que ahora vas a cantarle una canción.
- Toma el instrumento musical que vas a usar y muéstraselo.
- Menciona el nombre con claridad: “María, es una maraca” o “José, vamos a tocar una pandereta”.
- Muéstraselo nuevamente y acércalo ligeramente para que intente tocarlo. Permite que lo sujete, acércalo o incluso ponlo directamente sobre sus manos para que lo toque y explore dentro de sus posibilidades; luego, pídeselo o tómalo suavemente.
- Dile el nombre de la canción que vas a cantarle, por ejemplo: “María, te voy a cantar la canción de la mona, que tanto te gusta”.
- Empieza a cantar, pronunciando con claridad las palabras y a un volumen que le permita escuchar tu voz con claridad, pero sin incomodarse.

- Recuerda que mientras cantas debes mirarla/lo a los ojos y mostrar expresión amable, para que relacione la acción de cantar con la alegría y el cariño de su familia.



- Luego de unos segundos, muéstrale el instrumento musical y empieza a acompañar la canción con ese instrumento.
- Mientras cantas y tocas un instrumento, mueve algunas partes de tu cuerpo al ritmo de la canción. Puedes mover la cabeza de un lado a otro o balancear todo el tronco al ritmo de la melodía.
- Al terminar, guarda silencio algunos segundos para que note que la canción se terminó y puedas observar alguna de sus reacciones. Es probable que sonría, que haga algún movimiento o algún sonido, en señal de que le gustó la canción.
- Dile: “Como te ha gustado, cantaré otra vez”. Canta la canción una vez más.
- Ahora, inicia la participación de la/el integrante de la familia invitado.
- Guarda silencio durante algunos segundos. Pídele que empiece a cantar la misma canción que han estado cantando.
- Mira a la/el bebé a los ojos y muestra expresión de sorpresa. Dile: “Oh, José, ¿quién está cantando?”.
- Hazle señas a la/el familiar invitado para que deje de cantar algunos segundos. Dile a la/el bebé: “Oh, ya no escuchamos la voz”.
- Dale una señal para que la/el familiar invitado continúe cantando.
- Escuchen con atención unos segundos más.
- Dile a la/el bebé: “Qué bonita voz, ¿quién está cantando?”.
- Pídele a la/el familiar invitado que cante una vez más, sin aparecer en la escena.
- Dirígete a la/el bebé: “Creo que ya sabemos quién está cantando”.
- Menciona a algunos integrantes de la familia como opciones: “¿Será el papá Juan o el abuelo Carlos?”.
- Pídele a la/el familiar invitado que se acerque a ustedes y que salude amablemente

a la/el bebé. Menciona su nombre: “Es el abuelo Carlos”. Sonríe y aplaude como una manera de darle la bienvenida.

- Dile a la/el bebé que ahora el abuelo Carlos va a cantar y tocar el instrumento musical al mismo tiempo.



- Escuchen juntos, acompaña la canción con movimientos de tu cuerpo al ritmo de la música.
- Luego pueden intercambiar acciones. El adulto que guía la actividad canta y la/el familiar invitado toca el instrumento y baila, por ejemplo.
- Repitan la actividad en otra oportunidad, con otra/otro integrante de la familia.

¡Muy importante! Canta con frecuencia para la/el bebé, pues de esta manera la/lo preparamos para el uso del lenguaje.

Ten un repertorio amplio de canciones, con diferentes ritmos e instrumentos. Mientras más experiencias le brindemos, mayor será su desarrollo.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

“Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón”.

María Montessori

El contenido del presente documento tiene finalidad educativa y pedagógica, formando parte de la estrategia de educación a distancia y gratuita que imparte el Estado Peruano.