



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 10 | De 0 a 9 meses



Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad



Duración sugerida:
1 semana

Queridas familias:

Las orientaciones que a continuación les ofrecemos son una ayuda para que realicen, de manera más pertinente, las actividades propuestas en la “Guía para las familias”. En ella encontrarán recomendaciones diferenciadas y precisas según el tipo de discapacidad o características de las/los bebés.

Este recurso, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”, se pondrá a disposición de ustedes generalmente de manera quincenal y esta vez contiene información para 1 semana.

Las invitamos a darle la utilidad correspondiente.





Para tener en cuenta si la/el bebé tiene:



• **Discapacidad motora**

- a) Es importante que la/lo ayudes a mantener diferentes posiciones al momento de escuchar las canciones. Al estar boca arriba, asegúrate de que tiene las rodillas ligeramente dobladas, lo cual puedes conseguir colocando una toalla chica enrollada debajo de sus rodillas. Al estar boca abajo, préstale ayuda para que mantenga su cuerpo apoyado sobre sus codos.
- b) Si estando boca abajo, cuando le estás cantando una canción, le cuesta elevar la cabeza, puedes sostenerla/lo en tus brazos en posición vertical. De esta manera le será más fácil sostener la cabeza y prestar atención a las personas que estén interactuando con ella o él.



• **Discapacidad visual**

- a) Realicen la actividad en una habitación bien iluminada, para que pueda distinguir mejor los rostros de las personas que interactúan con ella o él, al jugar o cantar. Abre las ventanas y enciende las luces o lámparas si fuera necesario.
- b) Las personas que participan en la actividad deben usar ropa de colores llamativos o que tengan gran contraste para que la/el bebé pueda verlos. Ejemplos de colores que generan un buen contraste: Ropa blanca con rayas o manchas negras, ropa azul con detalles amarillos o prendas de vestir con estampados brillantes.



• **Discapacidad auditiva**

- a) Si la familia conoce la lengua de señas peruana (LSP)

Utiliza las señas para nombrar a los integrantes de la familia, adjetivos, pronombres y las acciones de la actividad: papá, abuelo, sorprendido, quién, escuchar, intercambiar, cantar, aplaudir, bailar y saludar.

Entra a la sección “Guías” de esta plataforma y descarga “Guía de lengua de señas peruana”.

- b) Si la familia no conoce la lengua de señas peruana (LSP)

Establece una seña o gesto particular para denominar a los integrantes de la familia, adjetivos, pronombres y las acciones de la actividad; mientras van aprendiendo la LSP. Pídele que imite tus movimientos y gestos. Por ejemplo, puedes poner tu mano abierta al lado de la oreja para representar la acción de escuchar o puedes hacer dos círculos con tus manos y ponerlos alrededor de los ojos, como si fueran anteojos, para representar al abuelo.



- c) Si tiene implante coclear o utiliza audífonos y usa sus restos auditivos
- Asegúrate de que no se generen ruidos que interfieran con tu voz al momento de cantar e interactuar con ella o él.
 - Háblale con un volumen alto, lo suficiente para que te escuche con claridad, pero sin causarle incomodidad.



• **Otras alteraciones sensoriales**

- a) Si sientes que se duerme fácilmente al momento de cantarle la canción, puedes tocarla/lo con suavidad o cambiarla/lo de posición para que se mantenga alerta. También puedes sostenerla/lo en tus brazos en posición vertical.
- b) Asegúrate de que el volumen de tu voz y del instrumento musical le permitan escuchar bien la melodía, sin causarle incomodidad.



• **Sordoceguera**

- a) Ayúdala/lo a colocar y mantener sus manos cerca de tu cuello para que sienta la vibración que se genera cuando cantas.
- b) Bríndale ayuda para que reconozca a la otra persona que participará en la actividad; guía sus manos para que toque las tuyas, tu rostro y objetos significativos, como lentes o aretes.



• **Multidiscapacidad**

- a) Pueden usar otros elementos para que la actividad sea más significativa. Por ejemplo, si vas a cantarle la canción del perrito, puedes darle un perrito de juguete o mostrarle una lámina del perro.
- b) Realiza la actividad en la posición que sea más cómoda para tu bebé y que, además, le permita prestar mayor atención. Puede escuchar la canción en la colchoneta, en su coche o en tus brazos.

