



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 6 | De 0 a 9 meses



Colaborando con el entorno

Guía para las familias

Orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje



Duración sugerida:
2 semanas

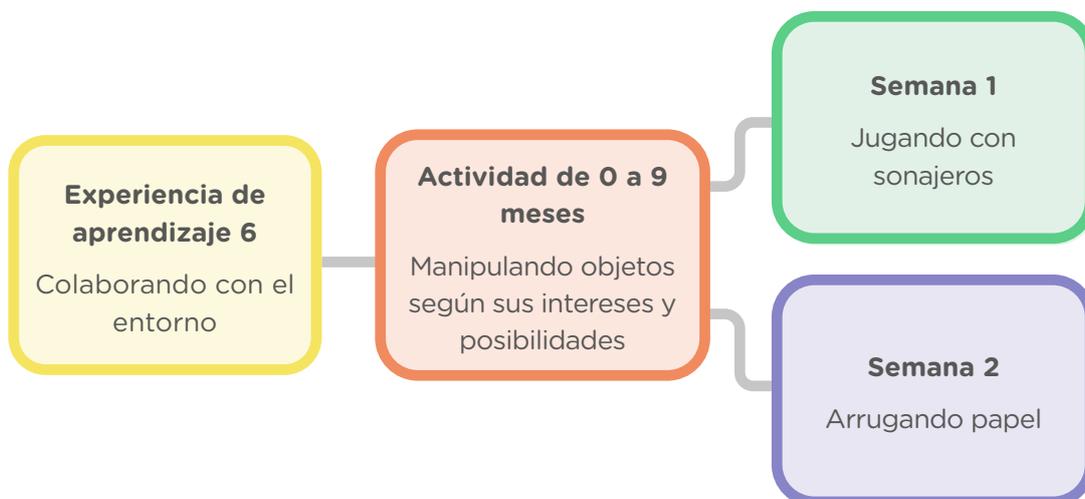
Estimadas familias:

Con el propósito de seguir ofreciéndoles guías y recursos pertinentes y prácticos que les permitan seguir realizando actividades educativas, hemos diseñado la nueva “Guía para las familias” que reemplazará a la guía de desarrollo y a la guía complementaria. Se han unificado estas dos guías para que puedan acceder a un solo documento con aspectos más integrados.

Esta guía para las familias se verá reforzada con las “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”, el cual ofrece adaptaciones para los diferentes tipos de discapacidad que pudieran tener las/los bebés.

La guía para las familias se elabora de manera quincenal, contiene una experiencia de aprendizaje común para las/los bebés de todas las edades, y una actividad propia para cada grupo de edad, como podrán apreciar en el gráfico que les presentamos en la siguiente página.





Actividad: Manipulando objetos según sus intereses y posibilidades



Recursos:

“Juego”, “Canción”, “Cuento”, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” y “Guía de lengua de señas peruana” (disponibles en la sección “Recursos”, “Orientaciones” y “Guías” de esta plataforma).



¿Qué aprenderá la/el bebé con esta actividad?

- A realizar movimientos de manera autónoma para explorar e interactuar con el entorno.
- A tocar y manipular objetos de diferente forma y tamaño.
- A descubrir relaciones de espacio y medida a partir de la exploración con su cuerpo en su entorno cercano.
- A tratar de coger los objetos que se encuentran a su alcance.

SEMANA 1

Manipulando objetos según sus intereses y posibilidades: Jugando con sonajeros



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Sonajeros, los que tengan en casa



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta primera semana van a jugar con sonajeros, lo cual la/lo ayudará a mejorar su coordinación ojo-mano y a experimentar información visual, auditiva y táctil en sus manos.

- Antes de empezar, asegúrate de que el espacio y los objetos que vas a usar se encuentren limpios y desinfectados.
- Tanto tú como la/el bebé deben tener las manos limpias.
- Extiende la colchoneta o lo que vas a usar como tal.
- Ubícala/lo en posición boca arriba y siéntate al lado de sus pies para que queden frente a frente.
- Mírala/lo a los ojos y sonríele.
- Llámala/lo por su nombre y dile frases cariñosas. Por ejemplo: “Hola María, mi bebé tan alegre, vamos a jugar algo muy divertido” o “José, qué muchacho más alegre y divertido eres, te quiero mucho”.
- Puedes cantarle una canción, para ello puedes usar una canción de nuestra plataforma o una que sepas.
- Cántale con voz suave y pronunciando adecuadamente cada palabra.
- Puedes mover la cabeza o el tronco al ritmo de la canción.
- Para mejorar su atención, puedes tocar con suavidad las diferentes partes de su cuerpo mientras vas narrando tus acciones: “María, estoy tocando tus piernas y ahora estoy tocando tus brazos”.
- A continuación, toma el sonajero que vas a usar y muéstraselo, primero sin hacerlo sonar, para que lo mire con detenimiento. Hazlo girar suavemente para que observe todas sus partes.
- Narra tus acciones: “José, te estoy mostrando el sonajero, veo que te ha gustado”.
- A continuación, hazlo sonar, primero suavemente y luego más fuerte. Haz pausas. Alterna entre pausas y sonido.
- Acompaña tus acciones con expresiones faciales divertidas, puedes parecer “sorprendido” cada vez que suena el sonajero y luego sonreír para hacerle notar que te estás divirtiendo.
- Pon el sonajero por delante de su rostro, en la línea media (es decir, a la altura de su nariz, ni para un lado, ni para el otro) y acércalo un poco para que le provoque tocarlo. Muévelo y también hazlo sonar para despertar su interés.

- Invítala/lo a tomar el sonajero: “Vamos María, puedes tomarlo, hazlo sonar, te vas a divertir”.



- Si no intenta alcanzarlo, ponlo suavemente entre sus manos.
- Deja que lo explore con sus manos. Puedes ayudarla/lo para que explore todos los detalles, por ejemplo: hacer girar alguna de sus piezas o sentir alguna textura en especial.
- Permite que juegue con el sonajero durante algunos minutos, luego pídeselo y tómallo con suavidad de sus manos.
- Mueve y haz sonar el sonajero para que vuelva a prestarle atención, pero aún no se lo regreses.
- Muéstrale el sonajero nuevamente en la línea media, espera que lo mire y luego muévelo lentamente hacia uno de los lados.
- Dale tiempo para que siga el objeto con la mirada.
- Dependiendo de su edad, puede que gire la cabeza o puede que gire todo el cuerpo para intentar alcanzar el sonajero.



- Ya sea que gire la cabeza o gire todo el cuerpo, acerca el sonajero para que pueda sujetarlo y jugar con él nuevamente.
- Luego pídele o toma el sonajero amablemente y repite las acciones, pero para el lado opuesto, para que gire hacia ese lado.
- Repite las acciones dos o tres veces más y cada vez desplaza más el sonajero desde la línea media del cuerpo hacia los costados para que intente girar todo el cuerpo y ponerse de costado o incluso hasta ponerse boca abajo. En una siguiente ocasión puedes usar un sonajero diferente, para que tenga una mayor variedad de experiencias motrices y sensoriales en sus manos.

¡Muy importante! Es beneficioso que las/los bebés manipulen objetos de diferente forma, por ello, además de la actividad sugerida con sonajeros, puedes hacerlo/la jugar con pelotitas de plástico o cubitos de madera.

Dependiendo de su edad y de su control motriz, puedes realizar la actividad en posición boca arriba, boca abajo o sentada/do con apoyo.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

SEMANA 2

Manipulando objetos según sus intereses y posibilidades: Arrugando papel

¿Qué se necesita para esta actividad?



- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Hojas de papel, que sean suaves y de colores variados (papel crepé o papel de seda)



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta segunda semana le enseñarás a jugar con papel, de esta forma la/el bebé tendrá la oportunidad de sentir su textura y de usar ambas manos para sujetarlo y arrugarlo. Con esta actividad le ayudas a mejorar el control motriz sobre sus miembros superiores, especialmente en sus manos.

- Asegúrate de que el espacio en el cual van a trabajar se encuentre limpio y ordenado. Lávate las manos con agua y jabón por un mínimo de 20 segundos.
- Extiende la colchoneta o lo que vas a usar como tal.
- Acuéstala/lo boca arriba y siéntate hacia el lado de sus pies, para que se puedan mirar a los ojos. Si es que ya puede sentarse, pueden realizar la actividad sentados.

- Usa los primeros minutos para interactuar con la/el bebé de forma amable y divertida.
- Salúdala/lo, di su nombre y háblale con frases cariñosas: “Hola María, mi bebé hermosa, qué lindo sonríes, me gusta mucho tu sonrisa” o “José, buenos días, qué contento estás, creo que quieres jugar”.
- Para mejorar su atención, puedes tocar y movilizar las diferentes partes de su cuerpo, por ejemplo, sujeta con suavidad ambas piernas y ayúdala/lo a doblar sus rodillas. Desde esta posición lleva las rodillas hacia su abdomen en forma rítmica, alternado derecha e izquierda. Hazlo durante 1 o 2 minutos.
- Cántale una canción, puedes usar una de las canciones de nuestra plataforma, cantar una canción que sepas o usar un reproductor de música.
- Sujeta sus brazos y muévelos suavemente al ritmo de la canción. Acompaña la canción también con una gran sonrisa y moviendo tu cabeza de un lado al otro.
- A continuación, dile que van a realizar un juego muy divertido, dile que van a jugar con una gran hoja de papel.
- Elige la hoja de papel que vas a usar, de preferencia usa una de color llamativo como el rojo, azul, amarillo o negro. Para empezar, puedes usar papel crepé que es suave y no corta. Si no tienes puedes usar papel de seda.
- Toma una hoja grande de 30 cm. de largo por 30 cm. de ancho en promedio y muéstrasela.
- Ubícala a 30 cm. de sus ojos aproximadamente y en la línea media del cuerpo.
- Mueve el papel para que pueda visualizarlo más fácilmente y para que se interese en él.
- Arruga el papel para que se genere sonido y ello contribuya más al interés de la/el bebé sobre el objeto que le estás mostrando.
- Dale tiempo para que intente alcanzar y sujetar el papel con una o con ambas manos.
- Cuando alcance el papel, dale tiempo para que juegue libremente, arrugándolo o hasta rompiéndolo. Cuida que no se lo lleve a la boca.



- Si no intenta sujetar el papel, acércalo más o ponlo directamente sobre sus manos. Ayúdala/lo a sujetar el papel con una o con ambas manos y haz que lo arrugue. Acompaña las acciones con una gran sonrisa y describe lo que están haciendo: “Estamos arrugando el papel, es de color rojo, se siente muy suave”.
- Pídele el papel y tómallo amablemente de sus manos y vuelve a mostrárselo, pero esta vez desplaza el papel desde la línea media del cuerpo hacia uno de los lados. Espera que intente girar la cabeza o todo el cuerpo para alcanzar el papel.
- Si logra alcanzar el papel, permite que juegue libremente con él, luego se lo vuelves a pedir para incentivar el giro hacia el lado opuesto.
- Permítele que juegue libremente con el papel y también jueguen juntos.
- Pueden jugar a cortar el papel, permítele que sujete un borde y tú jalas del borde opuesto. Acompaña la acción con sonrisas y expresiones faciales divertidas.
- Cuando hayan arrugado y cortado el papel, puedes hacer una gran bola de papel y dársela para que juegue con ella, la aplaste, la deje caer, te la entregue de vuelta o para que intente pasarla de una mano a otra (dependiendo de su edad).
- En otra ocasión pueden repetir las acciones, pero usando un papel de diferente tipo o de otro color.



¡Muy importante! Cuando juegue con papel, siempre tiene que estar acompañada/do de una persona adulta, quien evitará que se lo lleve a la boca.

Gratifícalo/la con sonrisas y aplausos cada vez que logre alcanzar el papel con una o con ambas manos.

Ten paciencia, dale tiempo para que responda (por ejemplo, que intente alcanzar el papel).

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

“Cada mañana el mundo es una hoja de papel en blanco esperando que los niños, atraídos por su luminosidad, vengán a impregnarlo de sus colores”.

Fabrizio Caramagna

El contenido del presente documento tiene finalidad educativa y pedagógica, formando parte de la estrategia de educación a distancia y gratuita que imparte el Estado Peruano.