



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Experiencia de aprendizaje 6 | De 0 a 9 meses



# Colaborando con el entorno

## Guía de soporte socioemocional

### Orientaciones para las familias



Duración sugerida:  
2 semanas

#### Queridas familias:

En este tiempo de pandemia que nos ha tocado vivir, muchos hemos perdido a un familiar, una amistad o un conocido; otros han superado el covid-19 con muchas dificultades, y todos estamos experimentando nuevas formas de interactuar y comunicarnos dentro y fuera del hogar. Asimismo, nuestros hábitos de higiene y alimentación se han modificado para evitar que se propague el contagio de esta enfermedad.

Todo lo antes descrito ha influido en nuestra vida personal y familiar. Nuestras actitudes son diversas y, en ocasiones, sin querer, hemos perdido la paciencia y transmitido nuestras preocupaciones y temores a los integrantes de la propia familia, lo que ha ocasionado en algunos casos que las/los bebés muestren temor, molestia e irritación. Es por ello que ponemos a su disposición la presente “Guía de soporte socioemocional”, que será difundida de manera quincenal. Esta guía incluye actividades diversas para mejorar el estado socioemocional de las/los bebés según su edad.

Además del nombre de la actividad propuesta, encontrarán cuatro aspectos importantes: los recursos para la actividad, los aprendizajes esperados, las orientaciones previas y su ejecución paso a paso.

Les deseamos muchos éxitos.





## Experiencia de aprendizaje 6

### Colaborando con el entorno

Esta experiencia de aprendizaje, denominada “Colaborando con el entorno”, tiene como propósito acompañar a la/el bebé en el desarrollo de habilidades de autonomía, personales, sociales y emocionales, las cuales le permitirán iniciar acciones colaborativas en su entorno inmediato.

Aprenderán, como familia, a apoyar toda iniciativa manifestada por la/el bebé para colaborar con su entorno por medio de los signos tempranos de autonomía apoyada/do por una persona adulta que la/lo atiende con afecto y responsabilidad al momento de brindarle cuidados.

Lograrán, además, incentivarla/lo a manipular objetos según sus intereses y posibilidades, a trasladarlos, ordenarlos y agruparlos con tu apoyo y siguiendo indicaciones básicas; y a resolver problemas de formas, movimientos y localización.

Finalmente, hemos percibido tu necesidad de conocer y reconocer la importancia de educar las emociones desde edades muy tempranas, ya que esta es la base de todos los aprendizajes significativos que llevan a la/el bebé a resolver problemas y situaciones emocionales de forma creativa y optimista. Por ello, cada quincena te acompañaremos con una actividad de soporte socioemocional que complemente la experiencia de aprendizaje que vayas a desarrollar.



#### ¿Para qué servirá esta guía de soporte socioemocional?

Esta guía te será muy útil, pues propone una actividad y un conjunto de estrategias que permitirán generar condiciones para que la/el bebé aprenda, de manera progresiva, que puede colaborar con las personas de su entorno a partir del desarrollo progresivo de su autonomía. Asimismo, los recursos metodológicos permitirán contar con adultos responsivos a las necesidades e intereses de las/los bebés que acompañan con respeto, paciencia y calidez durante las actividades de cuidado, y logran que progresivamente colaboren con agrado e iniciativa durante el vestido, la alimentación, el aseo y otras pequeñas tareas del hogar, y participen activamente sintiendo amor, seguridad y reconocimiento.

Recuerda que, en edades muy tempranas, el afecto tiene un papel fundamental, ya que ayuda a desarrollar la autonomía, y a lograr progresivamente comportamientos colaborativos al sentir seguridad para aprender. Estos recursos emocionales acompañan a la persona a lo largo de su vida.



## Actividad de soporte socioemocional

### Yo también puedo colaborar



#### ¿Qué aprenderá la/el bebé?

Aprenderá a participar en actividades que fomenten el desarrollo de su autonomía inicial a través de un vínculo afectivo y seguro con su padre, madre o persona adulta a cargo de su cuidado; con ello sentirá que se le ama y se le valora cuando muestra alguna conducta colaboradora inicial durante el acto de vestirse, alimentarse, jugar o al ser transportada/do, solicitando atención a través de la comunicación oral (llanto) y gestual.

#### MIRADA

- Encuentro con el rostro
- Mirada dulce

#### AFECTO

- Tono de voz cariñoso
- Elogio
- Gestos de amor corporal
- Aproximarse
- Sostener la sonrisa

#### AUTONOMÍA

- Apoya en diversas actividades para su cuidado

#### COMUNICACIÓN

- Llanto
- Gestos
- Instrucciones simples



#### ¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una prenda de vestir (pantalón, chaqueta o polo)
- Un lugar cómodo, amplio, limpio y seguro

#### ¿Cómo lo hará?

##### Actividades previas

Para que una/un bebé sea autónoma/mo, la posibilidad de movimiento es importante, puesto que la/lo ayuda a la exploración del mundo que la/lo rodea, y a apoyar, desde sus posibilidades las acciones que las personas adultas realizan para su cuidado diario.

La autonomía de la/el bebé no puede forzarse, pero sí fomentarse, por eso, debes ayudarla/lo con apoyo físico y dirigiendo sus movimientos; ten paciencia para que pueda desarrollar sus habilidades. Valora todas sus iniciativas como bebé, para que luego puedas ver a una persona colaboradora.







### Consejos adicionales

- Si la/el bebé no te puede ver, es posible que sea más dependiente de tu apoyo, y si no lo guías colaborará poco o nada al vestirse o desvestirse. Puedes solicitarle que te ayude y dirigir sus movimientos tomando sus pies o manos para colocarle la ropa y nombrando la prenda que le pones.
- Si la/el bebé no te puede escuchar, para que te apoye cuando lo vistas, puedes buscar su mirada y realizar gestos, como si tú fueras a colocarte las prendas, o mírala/lo por algún agujero del polo o pantalón; esto le avisa de que debe cambiarse. Motívala/lo para que se sienta segura/ro, y juega con ella/él. Ambas/os se divertirán.
- Es importante que toda la familia participe para incentivar la autonomía de la/el bebé.



#### **¡Recuerda!**

Cuando propicias su participación en las actividades de cuidado, exploración o juego, así sea durante cortos períodos de tiempo, incentivas su autonomía e independencia, verás que en el futuro podrá colaborar con la familia.

“La meta de la educación es forjar individuos capaces de autonomía intelectual y moral, que respeten, con reciprocidad, la autonomía del prójimo”.

Jean Piaget

