



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Experiencia de aprendizaje 7 | De 0 a 9 meses



# Jugando con el cuerpo

## Guía de soporte socioemocional

### Orientaciones para las familias



Duración sugerida:  
2 semanas

#### Queridas familias:

En este tiempo de pandemia que nos ha tocado vivir, muchos hemos perdido a un familiar, una amistad o un conocido; otros han superado el covid-19 con muchas dificultades, y todos estamos experimentando nuevas formas de interactuar y comunicarnos dentro y fuera del hogar. Asimismo, nuestros hábitos de higiene y alimentación se han modificado para evitar que se propague el contagio de esta enfermedad.

Todo lo antes descrito ha influido en nuestra vida personal y familiar. Nuestras actitudes son diversas, y en ocasiones, sin querer, hemos perdido la paciencia y transmitido nuestras preocupaciones y temores a los integrantes de la propia familia, lo que ha ocasionado en algunos casos que las/los bebés muestren temor, molestia e irritación. Es por ello que ponemos a su disposición la presente “Guía de soporte socioemocional”, que será difundida de manera quincenal. Esta guía incluye actividades diversas para mejorar el estado socioemocional de las/los bebés según su edad.

Además del nombre de la actividad propuesta, encontrarán cuatro aspectos importantes: los recursos para la actividad, los aprendizajes esperados, las orientaciones previas y su ejecución paso a paso.

Les deseamos muchos éxitos.





## Experiencia de aprendizaje 7

### Jugando con el cuerpo

Esta experiencia de aprendizaje, denominada “Jugando con el cuerpo”, tiene como propósito acompañar a la/el bebé en el desarrollo de su capacidad de dominio corporal progresivo, la cual le permitirá desplazarse y tener mayor interés por los objetos durante los momentos de juego, ya que en esta etapa su curiosidad por explorar el entorno inmediato es bastante pronunciada.

Aprenderán, como familia, a apoyar actividades que involucren el equilibrio dinámico y la coordinación como, por ejemplo, bailar disfrutando el movimiento de su cuerpo en diferentes velocidades y ritmos musicales. A la vez, lograrán que la/el bebé participe a través de movimientos diversos en juegos, generando un vínculo armonioso y afectivo que la/lo motivará a seguir aprendiendo.

Finalmente, hemos percibido tu necesidad de conocer y reconocer la importancia de educar las emociones desde edades muy tempranas, ya que esta es la base de todos los aprendizajes significativos que llevan a las/los bebés a resolver problemas y situaciones emocionales de forma creativa y optimista. Por ello, cada quincena te acompañaremos con una actividad de soporte socioemocional que complemente la experiencia de aprendizaje que vayas a desarrollar.



#### ¿Para qué servirá esta guía de soporte socioemocional?

La presente guía te será muy útil, pues te propone una actividad y un conjunto de estrategias que permitirán generar condiciones para que la/el bebé exprese estados de bienestar y alegría a través de actividades musicales diversas y sencillas, adaptadas a su nivel de desarrollo. A la vez, proponemos actividades de estimulación auditiva, de memorización de distintas melodías y sonidos, con el fin de incentivar el disfrute musical en la/el bebé. Asimismo, los recursos metodológicos permitirán contar con personas adultas sensibles a las necesidades e intereses de las/los bebés, acompañándolas/los con calidez y alegría durante las actividades musicales (al bailar, cantar, crear y escuchar) logrando progresivamente que la/el bebé se sienta reconocida/do, con mayor relajación, tranquilidad y mejore su estado de ánimo y vínculo de apego con sus cuidadoras/res.

Debes recordar que el afecto en edades muy tempranas tiene un papel fundamental, ya que construye una autoestima fortalecida; y la música es la herramienta ideal que puede apoyar en este fin.









### **iRecuerda!**

- La música contribuye a mejorar el estado de ánimo de la/el bebé; y, esta podría ser fuente de energía, de equilibrio intelectual y moral para ella o él.
- La/el bebé aprende de forma más fácil y rápida, ya que su cerebro es mucho más plástico y activo que el de una persona adulta, y la música es una herramienta que contribuye con este fin.

“La música da alma al universo, alas a la mente, vuelos a la imaginación, consuelo a la tristeza y vida y alegría a todas las cosas”.

Platón

---

El contenido del presente documento tiene finalidad educativa y pedagógica, formando parte de la estrategia de educación a distancia y gratuita que imparte el Estado Peruano.

