



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 8 | De 0 a 9 meses



Disfrutando con la familia

Guía para las familias

Orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje



Duración sugerida:
2 semanas

Estimadas familias:

La guía para las familias que ponemos a su disposición les permitirán seguir realizando actividades educativas para favorecer el desarrollo integral de las/los bebés. Adicionalmente, cuentan con recursos que ayudarán a mejorar su aprendizaje, como la guía “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” que ofrece adaptaciones para los diferentes tipos de discapacidad que las/los bebés pudieran presentar.

Esta guía se elabora de manera quincenal, contiene una experiencia de aprendizaje común para bebés de todas las edades, y una actividad propia para cada grupo de edad, como podrán apreciar en el gráfico que les presentamos en la siguiente página.





Actividad: Buscando con la mirada a su familia



Recursos:

“Juego”, “Canción”, “Cuento”, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” y “Guía de lengua de señas peruana” (disponibles en la sección “Recursos”, “Orientaciones” y “Guías” de esta plataforma).



¿Qué aprenderá la/el bebé con esta actividad?

- A reconocer su nombre cuando la/lo llaman, manifestándolo a través de su mirada, sonrisa, movimiento o quietud.
- A reaccionar ante las expresiones emocionales que percibe de las personas de su entorno.
- A mostrar comodidad en presencia de la persona significativa durante actividades de exploración y juego.
- A girar la cabeza para mirar al integrante de su familia que le habla.

SEMANA 1

Buscando con la mirada a su familia: Sonriendo al ver aparecer el rostro de la persona adulta que la/lo cuida.



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta como una manta, frazada, alfombra o estera
- Un cojín pequeño
- Un pañuelo de tela



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta primera semana van a incentivar a la/el bebé para que preste atención y sonría cuando vea aparecer el rostro de la persona adulta responsable de su cuidado. De esta forma van a mejorar su capacidad para prestar atención y a reforzar el vínculo afectivo con las/los integrantes de su familia.

- Selecciona el lugar donde van a realizar la actividad y extiende en el piso la colchoneta (o lo que usarás como colchoneta). Recuerda que también pueden realizar la actividad sobre la cama.
- Siéntate frente a la/el bebé para que puedan mirarse directamente.
- Si aún no se sienta, puedes colocarla/lo en posición boca arriba. Si ya se sienta, ubícala/lo en posición sentada/do frente a ti.
- Sonríele, llámala/lo por su nombre y dile frases cariñosas para reforzar el vínculo afectivo entre ambas/os.
- Es un buen momento para cantarle una canción. Puedes usar la canción que les presentamos en nuestra plataforma u otra que sea del agrado de la/el bebé.
- Al entonar la canción debes pronunciar bien cada palabra y usar una voz “dulce” que sea del agrado de la/el bebé.
- Puedes acompañar la canción con sonrisas, palmas y movimientos de todo tu cuerpo, para que sea más divertido e interesante para ella o él.
- Llámala/lo por su nombre, sonríele de manera divertida y trata de llamar su atención.
- Ahora, usa ambas manos para cubrir tu rostro, y dile: “¿Dónde estoy?”.
- Espera algunos segundos para retirar las manos de tu rostro y reaparecer con una gran sonrisa, diciéndole: “¡Aquí estoy!”.



- Espera unos segundos y repite la acción de taparte la cara y luego aparecer de manera divertida.



- Observa sus reacciones, que serán sonreír y mover su cuerpo libremente.
- Dile: “Veo que te gusta mucho este juego, vamos a seguir jugando”.
- Repite las acciones de taparte la cara y aparecer una o dos veces más, siempre sonriendo y con expresión divertida.
- A continuación, trata de captar su atención nuevamente, que mire tu rostro. Para ello, puedes cantar, silbar, hablarle con tono divertido o hacer muecas y expresiones faciales divertidas.
- Toma el cojín y úsalo para ocultar tu rostro, y dile: “¿Dónde estoy?”.
- Espera unos segundos y aparece por el lado derecho del cojín. Sonríe y dile: “¡Acá estoy, sí, aparecí otra vez!”.
- Vuelve a ocultarte detrás del cojín, y luego apareces por el lado izquierdo. La siguiente vez apareces por la parte superior y al final puedes hacerlo por la parte inferior del cojín.
- Dile: “¡Qué divertido es este juego, te encanta verme aparecer, vamos a seguir!”.
- Ahora retira el cojín y vuelve a sonreírle y hablarle de manera cariñosa, trata de captar su atención.
- Toma el pañuelo, cúbrete el rostro y dile: “¿Dónde estoy?”.
- Espera unos segundos, retira el pañuelo, pon expresión divertida y dile: “¡Acá estoy!”.



- Vuelve a cubrir tu cara con el pañuelo y acerca tu rostro a la/el bebé para que intente jalar el pañuelo. Puedes ayudarla/lo a sujetar el pañuelo para que lo jale y descubra tu rostro.



- Cuando hayan retirado el pañuelo, dile otra vez: “¡Acá estoy!”. Puedes aplaudir como una manera de celebrar el haber “aparecido otra vez”.
- Pueden jugar unos minutos más alternando entre cubrirte el rostro con las manos, con el cojín o con el pañuelo.
- Puedes repetir esta actividad en otro momento del día y también lo puede realizar otra/o integrante de la familia.

¡Muy importante! Recuerda que a las/los bebés les gusta mucho el juego de ver aparecer el rostro de las personas. Puedes realizarlo varias veces y siempre lo va a disfrutar.

El juego de ver aparecer el rostro de las personas, además de ser divertido es muy importante para el desarrollo de su inteligencia, pues les permite entender que los objetos siguen existiendo, aunque no los veamos.

Invita a otras/os integrantes de la familia a que disfruten de este juego con la/el bebé.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

SEMANA 2

Buscando con la mirada a su familia: Girando la cabeza para ver a los integrantes de su familia



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Un sonajero



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta segunda semana la/el bebé tendrá la oportunidad de girar la cabeza para prestar atención a familiar. De esta manera va a mejorar su capacidad para prestar atención, su percepción visual, su percepción auditiva y el vínculo afectivo con las/los integrantes de su familia.

- Para realizar esta actividad es necesario que la/el bebé esté en compañía de dos integrantes de su familia; una/no dirigirá la actividad y la otra u otro colaborará.
- Extiende la colchoneta o lo que sirva como tal.
- Ubica a la/el bebé en una posición cómoda; dependiendo de su edad y de su desarrollo motriz puede estar acostada/do boca arriba o sentada/do.
- Siéntate al lado de sus pies o al frente para que puedan mirarse mutuamente. La otra persona adulta debe permanecer fuera de la vista de la/el bebé.
- Mírala/lo a los ojos, sonríele de forma cariñosa y dile frases agradables como: “María, mi bebé hermosa, me gusta como sonríes, creo que quieres jugar”.
- Cántale una canción, hazlo con un tono de voz dulce y sonriendo. Puedes acompañar la canción inclinando la cabeza hacia uno y otro lado, siguiendo el ritmo de la melodía.
- Ahora toma el sonajero y muéstraselo, pero todavía sin hacerlo sonar, para que use su vista. Hazle notar los detalles del sonajero, como su forma, figuras y colores.
- Haz sonar el sonajero, pero no muy fuerte, para no asustarla/lo. Luego puedes hacerlo sonar más fuerte, dependiendo de su tolerancia.
- Dile: “María, qué bonito sonajero, veo que te gusta mucho, voy a dejar que lo toques”.
- Acércale el sonajero un poco para que lo pueda alcanzar con sus manos. Si no intenta alcanzarlo, puedes ponerlo sobre sus manos.
- Guía sus movimientos y ayúdala/lo a sujetar el sonajero, a explorarlo y jugar con él.



- Ahora inicia su participación la otra o el otro integrante de la familia. Debe estar sentada/do por detrás de la/el bebé o hacia uno de los lados, sin dejarse ver por la/el bebé.
- Guarda silencio durante unos segundos.
- La otra persona adulta saluda a la/el bebé con voz cariñosa, puede decirle: “José, hola mi niño hermoso, yo también voy a jugar contigo” u “Hola María, mi niña bonita, vine a jugar contigo”.
- Mírala/lo con gesto de sorpresa, y dile: “¿Quién es? ¿Quién habló?”.
- Dile que van a escuchar otra vez. Guarda silencio y hazle señas a la otra persona adulta para que vuelva a saludar con voz amable.
- Mírala/lo a los ojos, sonríe y dile: “Creo que ya sabes quién es, vamos a ver quién es”.
- Hazle señas a la otra persona adulta para que aparezca, pero aún sin acercarse mucho.
- Cuando la persona adulta aparezca, puede decir: “Sí, soy yo, el abuelo Carlos” u “Hola, María, soy yo, la tía Rosa”.
- Dile: “Mira, María ¿Quién era?, ¿Quién hablaba? Era el abuelo Carlos”.
- Dirige tu mirada hacia la persona adulta que acaba de aparecer, dale tiempo a la/el bebé para que intente mirar al mismo lugar que tú.
- Mira a la/el bebé y luego mira nuevamente a la persona adulta, para que la/el bebé intente imitar tu acción.



- Pídele a la otra persona adulta que llame la atención de la/el bebé con el sonajero, que se lo muestre y haga sonar para incentivar el giro de la cabeza (dependiendo de la edad, también puede girar todo el tronco e intentar alcanzar el sonajero).
- Después pídele a la otra persona adulta que los acompaña, que se ubique del otro lado y repitan las acciones para incentivar el giro de la cabeza hacia el lado contrario.

¡Muy importante! A través de las miradas las/los bebés aprenden a comunicarse, mírala/lo a los ojos cuando le hables. Deja que te observe cuando miras un objeto o a una persona, luego mírala/lo y miren juntas/os dicho objeto o persona.

Involucra a las/los diferentes integrantes de la familia en las actividades que realizas con la/el bebé. Un día te puede ayudar la abuela y otro día alguna/no de las/los hermanas/os, por ejemplo.

Asegúrate de darle tiempo para que responda a los estímulos que le presentas y ayúdala/lo a responder si lo necesita.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

“Lo que uno ama en la infancia se queda en el corazón para siempre”.

Jean-Jacques Rousseau