



Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad



Duración sugerida:
2 semana

Queridas familias:

Las orientaciones que a continuación les ofrecemos son una ayuda para que realicen de manera más pertinente las actividades propuestas en la “Guía para las familias”. En ella encontrarán recomendaciones diferenciadas y precisas según el tipo de discapacidad o características de las/los bebés.

Este recurso, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”, se pondrá a disposición de ustedes de manera quincenal y contiene información para las semanas 1 y 2.

Las invitamos a darle la utilidad correspondiente.





Para tener en cuenta si la/el bebé tiene:



• **Discapacidad motora**

- a) Si aún no logra girar la cabeza para encontrar a la persona que le habla desde un costado, sujétala/lo desde el tronco con suavidad y ayúdala/lo a girar todo el cuerpo.
- b) Si sientes que sus músculos se ponen muy tensos cada vez que sonrío al ver aparecer el rostro, haz pausas de 20 a 30 segundos para darle tiempo a que sus músculos se relajen.



• **Discapacidad visual**

- a) Para realizar el juego de cubrirte y descubrirte el rostro puedes usar guantes blancos con rayas negras, negros con rayas blancas o de colores intensos como el rojo o azul. De esta forma le será más fácil prestar atención a tus acciones.
- b) Procura que el cojín y el pañuelo que usarás para cubrirte el rostro sean de colores fáciles de visualizar como el rojo, azul o morado.
- c) Usen juguetes con sonido para que sea más fácil localizarlos. Trata de que los sonajeros sean de colores intensos y llamativos.



• **Discapacidad auditiva**

- a) Si la familia conoce la lengua de señas peruana (LSP)

Utiliza las señas para nombrar a los integrantes de la familia, las partes del cuerpo, los juguetes, los objetos y las acciones de la actividad.

Entra a la sección “Guías” de esta plataforma y descarga “Guía de lengua de señas peruana”.

- b) Si la familia no conoce la lengua de señas peruana (LSP)

Establece una seña o gesto particular para denominar a los integrantes de la familia, las partes del cuerpo, los juguetes, los objetos y las acciones de la actividad; mientras van aprendiendo la LSP. Pídele que imite tus movimientos y gestos. Por ejemplo, puedes hacer dos círculos con tus manos y ponerlos alrededor de tus ojos como si fueran anteojos para referirte al abuelo o a la abuela.

- c) Si tiene implante coclear o utiliza audífonos y usa sus restos auditivos
 - Trata de realizar las actividades en un ambiente sin ruido para que pueda poner mayor atención a tu voz y a la voz de los integrantes de la familia que vayan a acompañarlos en las actividades.
 - Háblale con un volumen alto y con claridad para que pueda escucharte mejor.



- **Otras alteraciones sensoriales**

- a) Si notas que se incomoda cuando ríes o hablas fuerte, mantén tu voz en un volumen que pueda tolerar. Ten cuidado con los sonajeros y juguetes que tengan sonido, controla su volumen para no incomodarla/lo.
- b) Si le desagrada el contacto corporal, evita hacerlo. Aprende a relacionarte a través de miradas, sonrisas y palabras cariñosas.



- **Sordoceguera**

- a) Ayúdala/lo a poner sus manos sobre las tuyas para que entienda tus acciones durante el juego de cubrirte y descubrirte el rostro.
- b) Usa el contacto corporal y háblale a un volumen alto para llamar su atención en el juego en el que tiene que girar para encontrar a la persona que le habla.



- **Multidiscapacidad**

- a) Ayúdala/lo a participar de todas las actividades, aunque para ello tengas que hacer adaptaciones. Por ejemplo, puedes sujetar su tronco y ayudarla/lo a girar hacia la persona que le habla desde un costado.
- b) Si sus músculos están muy rígidos, toma unos minutos previos a la actividad para relajarlos. Dobra suavemente sus rodillas y mantén la posición durante diez segundos, luego haz lo mismo con sus codos.

