



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 10 | De 10 a 18 meses



Escuchando también se aprende

Guía para las familias

Orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje



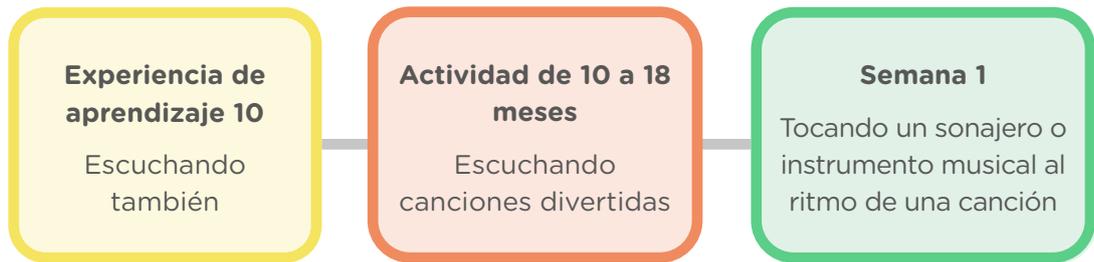
Duración sugerida:
1 semana

Estimadas familias:

La guía para las familias que ponemos a su disposición les permitirá seguir realizando actividades educativas para favorecer el desarrollo integral de las/los bebés. Adicionalmente, cuentan con recursos que ayudarán a mejorar su aprendizaje, como la guía “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” que ofrece adaptaciones para los diferentes tipos de discapacidad que las/los bebés pudieran presentar.

Esta guía se elabora generalmente de manera quincenal, contiene una experiencia de aprendizaje común para bebés de todas las edades, y una actividad propia para cada grupo de edad, como podrán apreciar en el gráfico que les presentamos en la siguiente página.





Actividad: Escuchando canciones divertidas



Recursos:

“Juego”, “Canción”, “Cuento”, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” y “Guía de lengua de señas peruana” (disponibles en la sección “Recursos”, “Orientaciones” y “Guías” de esta plataforma).



¿Qué aprenderá la/el bebé con esta actividad?

- A expresar sus emociones e intereses a través de miradas, sonrisas, movimientos corporales, balbuceos y palabras.
- A prestar atención y responder a las personas de su entorno que le hablan para jugar e interactuar.
- A tomar la iniciativa para realizar actividades de exploración y juego en compañía de los integrantes de su familia.
- A reaccionar frente a las expresiones emocionales que percibe de los demás, a través de gestos, balbuceos y palabras.

SEMANA 1

Escuchando canciones divertidas: Tocando un sonajero o instrumento musical al ritmo de una canción



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Un reproductor de música
- Dos sonajeros o instrumentos musicales
- Una caja de cartón o plástico en que guardarán los instrumentos musicales



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta primera semana la/el bebé va a tocar un sonajero o un instrumento musical al ritmo de una canción. De esta manera mejorará su percepción auditiva, su capacidad para comunicarse y su destreza motriz.

- Elijan el lugar donde realizarán la actividad. Tiene que ser un lugar sin ruido para que la/el bebé pueda prestar total atención a la voz de la persona adulta.
- Extiende la colchoneta o lo que usarás como tal.
- Siéntense en una posición cómoda y en la que puedan mirarse a los ojos para interactuar.
- Sonríele y dile lo mucho que la/lo quieres.
- Dile que estás muy feliz de jugar con ella o él y que hoy van a realizar una actividad muy divertida.
- Acerca la caja con los sonajeros o los instrumentos musicales.
- Toma la caja y agítala con fuerza para que suene su contenido y la/el bebé anticipe que dentro de la caja hay objetos.
- Dile: “María, escucha, ¿qué hay en esta caja?”.
- Vuelve a agitar la caja, con fuerza, para que escuche el sonido de los objetos que están adentro.
- Pon la caja en la superficie y ábrela. Pídele a la/el bebé que te ayude a abrir la caja; puedes guiar sus movimientos para que abra la caja.
- Acerca la caja para que mire su contenido, pídele que saque un objeto de la caja. Si no puede hacerlo, ayúdala/lo o hazlo tú.



- Dile con claridad el nombre del objeto, por ejemplo: “María, esta es una maraca” o “José, esta es una pandereta”.

- Canta la canción pronunciando con claridad cada palabra y a un volumen que la/el bebé pueda escuchar sin incomodarse.
- Mientras cantas y tocas el sonajero o instrumento musical también puedes mover la cabeza de un lado al otro, como si bailaras.
- Al terminar de cantar, dile que lo ha hecho muy bien, que te ha gustado mucho cómo ha tocado su instrumento.
- Continúen escuchando la canción usando el reproductor de música, cantando y tocando los sonajeros o instrumentos musicales durante unos minutos más.
- Ahora dile que pueden intercambiar instrumentos; que te dé el suyo y ofrécele el tuyo.
- Al momento de guardar, pon ambos sonajeros o instrumentos sobre una superficie y pídele que tome uno de ellos y te lo entregue, por ejemplo: “María, dame la maraca”.
- Guarda ambos sonajeros o instrumentos en la caja.
- Mírala/lo y dile que estás muy contenta/to porque ha participado muy bien en esta actividad.
- Pueden repetir la actividad en otro momento del día, usando otra canción u otros instrumentos musicales.

¡Muy importante! A través de la música las/los bebés desarrollan su lenguaje. Permítele que escuche diferentes canciones, apropiadas para su edad.

Muéstrale cómo tocar los instrumentos musicales; por su edad empieza con los sonajeros, maracas y panderetas que son más fáciles de aprender.

Invita a otros integrantes de la familia a participar en las actividades.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

“Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón”.

María Montessori