



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 10 | De 10 a 18 meses



Escuchando también se aprende

Guía para las familias

Orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje



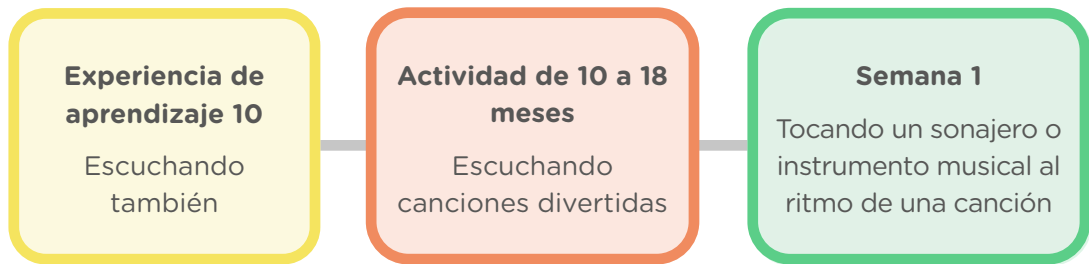
Duración sugerida:
1 semana

Estimadas familias:

La guía para las familias que ponemos a su disposición les permitirá seguir realizando actividades educativas para favorecer el desarrollo integral de las/los bebés. Adicionalmente, cuentan con recursos que ayudarán a mejorar su aprendizaje, como la guía “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” que ofrece adaptaciones para los diferentes tipos de discapacidad que las/los bebés pudieran presentar.

Esta guía se elabora generalmente de manera quincenal, contiene una experiencia de aprendizaje común para bebés de todas las edades, y una actividad propia para cada grupo de edad, como podrán apreciar en el gráfico que les presentamos en la siguiente página.





Actividad: Escuchando canciones divertidas



Recursos:

“Juego”, “Canción”, “Cuento”, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” y “Guía de lengua de señas peruana” (disponibles en la sección “Recursos”, “Orientaciones” y “Guías” de esta plataforma).



¿Qué aprenderá la/el bebé con esta actividad?

- A expresar sus emociones e intereses a través de miradas, sonrisas, movimientos corporales, balbuceos y palabras.
- A prestar atención y responder a las personas de su entorno que le hablan para jugar e interactuar.
- A tomar la iniciativa para realizar actividades de exploración y juego en compañía de los integrantes de su familia.
- A reaccionar frente a las expresiones emocionales que percibe de los demás, a través de gestos, balbuceos y palabras.

SEMANA 1

Escuchando canciones divertidas: Tocando un sonajero o instrumento musical al ritmo de una canción



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Un reproductor de música
- Dos sonajeros o instrumentos musicales
- Una caja de cartón o plástico en que guardarán los instrumentos musicales



- Haz sonar el sonajero o el instrumento que acaban de sacar.
- Dale el sonajero o el instrumento musical para que lo explore. Que lo toque y lo haga sonar. Ayúdala/lo si es necesario.
- Acerca la caja nuevamente y pídele que saque el otro objeto de la caja.
- Dile el nombre del otro sonajero o instrumento musical. Hazlo sonar, asegúrate de que presta atención a tus acciones para que después intente imitarte.
- Ofrécele el nuevo sonajero o instrumento musical y ayúdala/lo a hacerlo sonar.
- Mírala/lo y sonríele, dile que lo está haciendo muy bien.
- Toma los dos sonajeros o instrumentos y muéstraselos. Dile que es uno para cada una/uno y puede elegir el de su preferencia. Si no lo hace, toma uno instrumento ponlo en su mano.
- Enciende el reproductor de música, elige una canción que ya conozcan y que sea del agrado de la/el bebé.
- Pongan atención a la canción y toquen los sonajeros o instrumentos al ritmo de la música.



- Al terminar la canción, toma unos segundos para decirle: “Qué bonita canción y qué bien has tocado la maraca”.
- Vuelve a poner la canción y continúen tocando sus sonajeros o instrumentos musicales al ritmo de la música.
- Al terminar la canción, mírala/lo a los ojos y elogia su participación.
- Dile que ahora van a cantar la canción.
- Apaga el reproductor de música y canta la misma canción, pídele que toque su instrumento al ritmo de la música.

- Canta la canción pronunciando con claridad cada palabra y a un volumen que la/el bebé pueda escuchar sin incomodarse.
- Mientras cantas y tocas el sonajero o instrumento musical también puedes mover la cabeza de un lado al otro, como si bailaras.
- Al terminar de cantar, dile que lo ha hecho muy bien, que te ha gustado mucho cómo ha tocado su instrumento.
- Continúen escuchando la canción usando el reproductor de música, cantando y tocando los sonajeros o instrumentos musicales durante unos minutos más.
- Ahora dile que pueden intercambiar instrumentos; que te dé el suyo y ofrécele el tuyo.
- Al momento de guardar, pon ambos sonajeros o instrumentos sobre una superficie y pídele que tome uno de ellos y te lo entregue, por ejemplo: “María, dame la maraca”.
- Guarda ambos sonajeros o instrumentos en la caja.
- Mírala/lo y dile que estás muy contenta/to porque ha participado muy bien en esta actividad.
- Pueden repetir la actividad en otro momento del día, usando otra canción u otros instrumentos musicales.

¡Muy importante! A través de la música las/los bebés desarrollan su lenguaje. Permítele que escuche diferentes canciones, apropiadas para su edad.

Muéstrale cómo tocar los instrumentos musicales; por su edad empieza con los sonajeros, maracas y panderetas que son más fáciles de aprender.

Invita a otros integrantes de la familia a participar en las actividades.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

“Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón”.

María Montessori