



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Experiencia de aprendizaje 6 | De 10 a 18 meses



# Colaborando con el entorno

## Guía de soporte socioemocional

### Orientaciones para las familias



Duración sugerida:  
2 semanas

#### Queridas familias:

En este tiempo de pandemia que nos ha tocado vivir, muchos hemos perdido a un familiar, una amistad o un conocido; otros han superado el covid-19 con muchas dificultades, y todos estamos experimentando nuevas formas de interactuar y comunicarnos dentro y fuera del hogar. Asimismo, nuestros hábitos de higiene y alimentación se han modificado para evitar que se propague el contagio de esta enfermedad.

Todo lo antes descrito ha influido en nuestra vida personal y familiar. Nuestras actitudes son diversas y, en ocasiones, sin querer, hemos perdido la paciencia y transmitido nuestras preocupaciones y temores a los integrantes de la propia familia, lo que ha ocasionado en algunos casos que las/los bebés muestren temor, molestia e irritación. Es por ello que ponemos a su disposición la presente “Guía de soporte socioemocional”, que será difundida de manera quincenal. Esta guía incluye actividades diversas para mejorar el estado socioemocional de las/los bebés según su edad.

Además del nombre de la actividad propuesta, encontrarán cuatro aspectos importantes: los recursos para la actividad, los aprendizajes esperados, las orientaciones previas y su ejecución paso a paso.

Les deseamos muchos éxitos.





## Experiencia de aprendizaje 6

### Colaborando con el entorno

Esta experiencia de aprendizaje, denominada “Colaborando con el entorno”, tiene como propósito acompañar a la/el bebé en el desarrollo de habilidades de autonomía, personales, sociales y emocionales, las cuales le permitirán iniciar acciones colaborativas en su entorno inmediato.

Aprenderán, como familia a apoyar toda iniciativa manifestada por la/el bebé para colaborar con su entorno por medio de los signos tempranos de autonomía, apoyada/do por una persona adulta que la/lo atiende con afecto y responsabilidad al momento de brindarle cuidados.

Lograrán, además, incentivarla/lo a manipular objetos según sus intereses y posibilidades, a trasladarlos, ordenarlos y agruparlos con tu apoyo y siguiendo indicaciones básicas; y a resolver problemas de formas, movimientos y localización.

Finalmente, hemos percibido tu necesidad de conocer y reconocer la importancia de educar las emociones desde edades muy tempranas, ya que esta es la base de todos los aprendizajes significativos que llevan a la/el bebé a resolver problemas y situaciones emocionales de forma creativa y optimista. Por ello, cada quincena te acompañaremos con una actividad de soporte socioemocional que complemente la experiencia de aprendizaje que vayas a desarrollar.



#### ¿Para qué servirá esta guía de soporte socioemocional?

Esta guía te será muy útil, pues propone una actividad y un conjunto de estrategias que permitirán generar condiciones para que la/el bebé aprenda, de manera progresiva, que puede colaborar con las personas de su entorno a partir del desarrollo progresivo de su autonomía. Asimismo, los recursos metodológicos permitirán contar con adultos responsivos a las necesidades e intereses de las/los bebés que acompañan con respeto, paciencia y calidez durante las actividades de cuidado, y logran que progresivamente colaboren con agrado e iniciativa durante el vestido, la alimentación, el aseo y otras pequeñas tareas del hogar, y participen activamente sintiendo amor, seguridad y reconocimiento.

Recuerda que, en edades muy tempranas, el afecto tiene un papel fundamental, ya que ayuda a desarrollar la autonomía, y a lograr progresivamente comportamientos colaborativos al sentir seguridad para aprender. Estos recursos emocionales acompañan a la persona a lo largo de su vida.



## Actividad de soporte socioemocional

### Yo también puedo colaborar



#### ¿Qué aprenderá la/el bebé?

Aprenderá a participar en actividades que fomenten el desarrollo de su autonomía inicial a través de un vínculo afectivo y seguro con su padre, madre o persona adulta a cargo de su cuidado; con ello sentirá que se le ama y se le valora cuando muestra alguna conducta colaboradora inicial durante el acto de vestirse, alimentarse y jugar, solicitando atención a través de la comunicación oral y gestual a la vez que sigue instrucciones simples.

#### MIRADA

- Encuentro con el rostro
- Mirada dulce

#### AFECTO

- Tono de voz cariñoso
- Elogio
- Caricias
- Sonrisas

#### AUTONOMÍA

- Apoya inicialmente en diversas actividades para su cuidado y diversión

#### COMUNICACIÓN

- Instrucciones simples



#### ¿Qué se necesita para esta actividad?

- Un vaso de plástico
- Una pelota
- Medias
- Pan o galletas

#### ¿Cómo lo hará?

##### Actividades previas

El desarrollo de la autonomía, aspecto importante en la educación de una niña y un niño, se logra cuando es capaz de realizar por sí misma/mo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno sociocultural. Cuando una/un bebé no es incentivada/do en el desarrollo de su autonomía, se vuelve muy dependiente y requiere de ayuda continua, no siempre necesaria, y demuestra poca iniciativa para llevar a cabo las actividades de la vida diaria. A su vez, la familia tiende a sobreprotegerla/lo, lo que empeora aún más la situación. Sin embargo, si permiten a la/el bebé ser independiente, progresará en su capacidad de explorar y aprender sobre las cosas que la/lo rodean y participará en las actividades de colaboración para mejorar su entorno y el vínculo con los demás.



A continuación, te proponemos algunos juegos para hacer que la/el bebé pueda colaborar. Antes realiza las siguientes acciones:

- Ten cerca un vaso de plástico, una pelota, un par de medias, pan o galletas.
- Acondiciona un lugar cómodo, amplio, limpio y seguro para que la/el bebé pueda alimentarse e interactuar con la persona adulta.

### Desarrollo de la actividad



#### ¡A empezar!

#### Colaboro al beber

- Antes de darle de beber a la/el bebé, asegúrate de que la taza o vaso que usará sea de plástico o que tenga asas para que le sea más fácil su manejo.
- Cuando vayas a darle de beber, coloca el vaso entre sus manos y dile con cariño: “Querida María, bebe el agua (o la leche)”.
- Luego ayúdala/do para que lleve a su boca el vaso o taza. Poco a poco retírale la ayuda.
- Refuerza sus intentos sonriéndole y pregúntale: “¿Te gusta?”. Luego dile: “Bien hecho, sabía que lo lograrías”.
- Luego puedes darle pan o galletas en la mano y enseñarle a comérselas. Al principio, ayúdala/lo si es preciso dirigiendo la mano hasta su boca. Poco a poco irás retirando la ayuda.
- Refuerza sus respuestas mediante caricias y pregúntale: “¿Te gusta?”. Luego dile: “Estoy muy orgulloso/sa de ti por ayudar”.





### Colaboro al vestirme

- En el momento de cambiarla/lo, déjale las medias en la punta de los dedos del pie y dile con cariño: “María, quítate la media”. Ten paciencia. Espera un momento hasta que lo intente. Si no lo hace, puedes ayudarla/lo dirigiendo su mano para que se saque la media. Anímalalo diciendo: “¡Bien hecho!”. Además acarícialo.
- Cuando lo haga sin ayuda, coloca la media hasta el talón y repite la actividad. Siempre anímalo diciendo: “¡José, lo has conseguido. Te felicito!”. También sonríele.
- Después coloca la media hasta el tobillo y se la vas subiendo poco a poco hasta que se la quite por sí sola/lo.
- Finalmente, dale un abrazo y motívalo diciéndole: “Estoy muy contenta/to porque me ayudas a vestirme”.

### Juego cooperativo con la pelota

- Siéntate frente a la/el bebé y jueguen a lanzarse la pelota.
- Si la/el bebé no participa, colócate detrás de ella/él y ayúdala/lo guiando sus manos con cariño. Así se iniciará en el juego compartido y colaborativo.
- Aprovecha para darle instrucciones muy simples, como: “Tira la pelota a tu hermana/no” o “Atrapa la pelota, que allí viene”. Esto la/lo ayudará a que esté atenta/to a compartir y colaborar en el juego. También le puedes decir: “Ayúdame a tirar la pelota”.
- Refuézcala/lo diciéndole: “¿Te gusta el juego?”, “¿Te estás divirtiendo?”, “Estoy tan feliz contigo”, y sonríele y abrázala/lo.





### Consejos adicionales

- Si te parece que la/el bebé no comprende tus refuerzos o alabanzas, apóyate en gestos y caricias, e igual continúa diciéndole palabras estimulantes; poco a poco las irá comprendiendo y familiarizándose con el buen trato y tu motivación sincera.



#### **¡Recuerda!**

El aprendizaje del acto de colaborar está muy influenciado por los comportamientos familiares. La/el bebé aprende más por el ejemplo que por lo que le puedan decir.

“Yo hago lo que tú no puedes y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas”.

Madre Teresa de Calcuta

