



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 8 | De 10 a 18 meses



Disfrutando con la familia

Guía para las familias

Orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje



Duración sugerida:
2 semanas

Estimadas familias:

La guía para las familias que ponemos a su disposición les permitirán seguir realizando actividades educativas para favorecer el desarrollo integral de las/los bebés. Adicionalmente, cuentan con recursos que ayudarán a mejorar su aprendizaje, como la guía “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” que ofrece adaptaciones para los diferentes tipos de discapacidad que las/los bebés pudieran presentar.

Esta guía se elabora de manera quincenal, contiene una experiencia de aprendizaje común para bebés de todas las edades, y una actividad propia para cada grupo de edad, como podrán apreciar en el gráfico que les presentamos en la siguiente pagina.





Actividad: Disfrutando de la compañía de su familia



Recursos:

“Juego”, “Canción”, “Cuento”, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” y “Guía de lengua de señas peruana” (disponibles en la sección “Recursos”, “Orientaciones” y “Guías” de esta plataforma).



¿Qué aprenderá la/el bebé con esta actividad?

- A mostrar comodidad al estar con las personas de su entorno, acercándose a ellas para interactuar.
- A alejarse de la persona adulta para explorar nuevos ambientes y retornar de manera espontánea.
- A organizar sus movimientos para manipular objetos de diferente tamaño y forma.
- A seguir indicaciones sencillas como saludar o entregar un objeto.

SEMANA 1

Disfrutando de la compañía de su familia: Saludando a cada integrante de su familia



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Integrantes de la familia
- Fotos de los integrantes de la familia



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta primera semana, la/el bebé va a interactuar con los integrantes de su familia, a los cuales saludará con una mirada, sonrisa o moviendo su mano. De esta manera mejorará su capacidad para comunicarse y fortalecerá el vínculo afectivo con ellos.

- Selecciona el lugar en el cual tendrá lugar la actividad y extiende la colchoneta (o lo que usarás de colchoneta) en el piso.
- Comunica a los integrantes de la familia que participarán activamente de la actividad, que tienen que saludar y responder al saludo de la/el bebé.
- Siéntense frente a frente.
- Mírala/lo a los ojos, sonríele, llámala/lo por su nombre y dile que llevarán a cabo una actividad muy divertida.
- Toma las fotografías. Debe haber una foto por cada integrante de la familia que se encuentre dentro de la casa.
- Selecciona una foto y muéstrasela. Puede ser la de su hermano, por ejemplo.
- Dile: “María, acá está tu hermano Carlos. Mira, es su foto, la foto de tu hermano Carlos”.



- Háblale de su hermano (o de quien esté en la foto) de manera sencilla. Dile, por ejemplo, cuántos años tiene (muéstraselo con tus dedos) y que es un niño muy bueno y juguetón.
- Ahora pregúntale: “¿Dónde está tu hermano Carlos? ¿Dónde está? ¡Vamos a buscarlo para saludarlo!”.



- Vayan juntas/os al lugar en el cual se encuentra su hermano. Si ya sabe caminar, dale la mano y guíala/lo, y si aún no lo hace, puedes dejar que gatee o llevarla/lo en tus brazos.
- Mientras se van acercando al lugar en el que se encuentra su hermano pueden ir llamándolo con voz suave: “Carlos, ¿dónde estás? Queremos saludarte”.
- Cuando lleguen al lugar en el que se encuentra su hermano (o el familiar que hayan decidido buscar), acércate y saludalo con mucha emoción: puedes hacerlo agitando la mano mientras dices “hola” y sonríes. Asegúrate de que la/el bebé observa tus acciones.
- Luego dile: “María, dile ‘hola’ a tu hermano Carlos”.
- Pídele al otro familiar que salude a la/el bebé de manera muy cariñosa para que quiera responder a su saludo. Debe hacerlo sonriendo y agitando la mano también.
- Mira a la/el bebé y pídele que también agite la mano en señal de saludo; muéstrale cómo se hace.
- Dale tiempo para que intente responder agitando su mano en señal de saludo; pero si no lo hace, puedes tomar su mano de manera amable y guiarla/lo para que realice el movimiento.
- Sonríele y festeja todos sus intentos por responder. Dile: “Muy bien, María, estás aprendiendo a saludar”.



- Pídele a su hermano (o al integrante de la familia que hayan ido a saludar) que interactúe unos minutos con la/el bebé; puede hacerlo cantándole una canción o haciendo un juego corto con un sonajero o un instrumento musical.
- Después de jugar dile a su hermano que se despidan con una gran sonrisa y agitando la mano; que diga: “Chau, María, gracias por venir a saludarme. Nos vemos luego para jugar”.



- Muéstrale a la/el bebé cómo vuelves a agitar la mano para despedirte.
- Puedes enseñarle varias veces cómo te despides agitando la mano. Luego pídele que haga lo mismo.
- Dale tiempo para que lo intente, pero si no lo hace, puedes sujetar su brazo con suavidad y guiar sus movimientos para realizar la acción solicitada.
- Regresen juntas/os hacia el lugar inicial y siéntense nuevamente en la colchoneta frente a frente y con comodidad.
- Vuelve a tomar la foto de su hermano. Muéstrasela y dile: “Acá está tu hermano Carlos. Lo fuimos a saludar. Lo hiciste muy bien”.
- Recuerden juntas/os cómo saludaron; dile: “Movimos la mano así para decir ‘hola’ y luego volvimos a mover la mano para decir ‘chau’”.
- Muéstrale cómo movieron la mano para saludar. Asegúrate de que presta atención a tus acciones.
- Pídele que te enseñe cómo movió la mano para saludar.
- Celebra con un aplauso y con frases cariñosas cada vez que intente agitar la mano para mostrarte cómo saludó a su hermano.
- A continuación, elige la foto de otro integrante de su familia y repitan los pasos: nombren a la persona de la foto, vayan a buscarla, salúdenla, jueguen con ella, despídanse y regresen al lugar de inicio.

¡Muy importante! Ten en cuenta que a esta edad las/los bebés tienen varias maneras de comunicarse; algunos agitarán el brazo para saludar, pero otros lo harán sonriendo o simplemente mirando atentamente a la persona. Es importante valorar todas sus respuestas y siempre felicitarla/lo.

Explícales a todos los integrantes de tu familia la importancia de saludar y jugar diariamente con la/el bebé, pues de esa forma contribuyen con el desarrollo de las destrezas y aprendizajes esperados para su edad.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

SEMANA 2

Disfrutando de la compañía de su familia: Entregando un objeto a cada integrante de su familia



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Objetos diversos y pequeños para que la/el bebé pueda manipularlos con facilidad
- Una caja o táper de plástico para poner los objetos



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta segunda semana, la/el bebé realizará una actividad en la cual tiene que entregar objetos a cada integrante de su familia. De esta forma mejorará su capacidad para prestar atención, su razonamiento, su vocabulario y su capacidad para seguir indicaciones simples.

- Selecciona el lugar en el cual tendrá lugar la actividad.
- Extiende la colchoneta o lo que te sirva como tal y siéntense cómodamente.
- Se necesitará la participación de una persona adulta que guíe la actividad, de la/el bebé y de una/no o más integrantes de la familia (el abuelo o el hermano, por ejemplo).
- Deben estar sentados frente a frente, de tal manera que todas/os puedan mirarse.
- Dile: “María, mira quién jugará con nosotras/os; es el abuelo ¡Qué alegría!”.
- Dile a la persona que estará con ustedes que también sonría y salude a la/el bebé con emoción.
- A continuación, acerca la caja que contiene todos los objetos. Estos deben ser pequeños y de forma variada; por ejemplo: una pelota de plástico, un cubo de madera, una botella pequeña de plástico, una cuchara de metal, una maraca, un juego de llaves, un animal de plástico o un oso de peluche.



- Dile que tienes una caja con objetos muy interesantes, y que se los vas a mostrar.



- Toma uno de los objetos; la cuchara de metal, por ejemplo.
- Menciona su nombre con claridad: “Esto es una cu-cha-ra, cuchara”.
- Explícale su función: “La cuchara sirve para comer tu papilla y tu gelatina”.
- Haz la representación de comer usando la cuchara mientras dices: “Así comemos la gelatina y la papilla”.
- Ofrécele la cuchara. Si no la toma, ponla en su mano de manera amable y ayúdala/lo a sujetarla.
- Guía sus movimientos para imitar la acción de comer usando la cuchara.
- Sonríe y aplaude con emoción por cada intento de sujetar el objeto e intentar representar el acto de comer.
- Ahora otra u otro integrante de la familia (el abuelo, por ejemplo) debe pedirle la cuchara. Además de hacer el pedido hablando, debe extender la mano abierta en señal de petición.



- Dile a la/el bebé: “María, dale la cuchara al abuelo”.



- Dale tiempo para que responda, pero si no lo hace, guía sus movimientos con suavidad para que entregue el objeto al abuelo (o al integrante de la familia que esté participando con ustedes).
- Cuando el abuelo tenga la cuchara, presten atención a sus acciones. Dile que mire cómo el abuelo les muestra la manera de comer con la cuchara.
- Pídele que te ayude a darle un fuerte aplauso al abuelo por haber hecho tan bien la representación de comer con la cuchara.
- Ahora es tiempo de tomar otro objeto.
- Puedes sacar el oso de peluche, por ejemplo.
- Dile: “Oh, qué oso más bonito. Quiero jugar con él”.
- Realiza una acción con el oso. Puedes hacerlo hablar, que baile o que duerma en tus brazos.
- Ofrécele el oso; dile que quiere que le hagan cariño.
- Guía sus movimientos para que acaricie suavemente al oso.
- Sonríele para que note que es un juego que están disfrutando juntas/os.
- Dile que ahora es el turno del abuelo, que él también quiere hacerle cariño al oso.
- Pídele a la/el bebé que entregue el oso al abuelo. El abuelo puede contribuir diciendo que quiere jugar con el oso y estirando la mano en señal de que se lo está pidiendo.
- Pídele al abuelo que le muestre cómo le hace cariño al oso.

- Continúen sacando algunos objetos más de la caja y jugando con ellos.
- En otro momento pueden repetir la actividad, pero con otro integrante de la familia.

¡Muy importante! A esta edad es muy importante que le digas los nombres de cada objeto con claridad, porque las/los bebés recién están aprendiendo a hablar, y es importante que escuchen las palabras pronunciadas correctamente.

Realiza las actividades a manera de juego y siempre sonriendo. Las/los bebés aprenden mejor si lo hacen jugando.

Dale indicaciones simples y con pocas palabras: “Dale el oso, dale la pelota, agarra la pelota, dame la pelota, dame el oso”, etc. Ayúdate usando las miradas y señalando.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la/el bebé, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

“Lo que uno ama en la infancia se queda en el corazón para siempre”.

Jean-Jacques Rousseau