



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Experiencia de aprendizaje 10 | De 19 a 24 meses



# Escuchando también se aprende

## Guía de soporte socioemocional

### Orientaciones para las familias



Duración sugerida:  
1 semana

#### Queridas familias:

Actualmente, atravesamos diversas y complejas situaciones de trabajo y de salud, o la pérdida de algunas/os integrantes de la familia o amistades; asimismo, vivimos nuevas formas de interactuar y de comunicarnos dentro y fuera del hogar, lo que afecta nuestra forma de relacionarnos. Incluso, a veces, sentimos preocupación o temor. Ello origina, en ocasiones, que las niñas y los niños también muestren temor, molestia e irritación. Por ello, ponemos a su disposición la presente “Guía de soporte socioemocional”, que será difundida generalmente de manera quincenal. Esta guía incluye actividades diversas para mejorar el estado socioemocional de las niñas y los niños según su edad.

Además del nombre de la actividad propuesta, encontrarán cuatro aspectos importantes: los recursos para la actividad, los aprendizajes esperados, las orientaciones previas y su ejecución paso a paso.

Les deseamos muchos éxitos.





## Experiencia de aprendizaje 10

### Siéntate conmigo

Esta experiencia de aprendizaje, denominada “Escuchando también se aprende”, tiene como propósito impulsar actividades de escucha activa donde la niña o el niño pueda aprender sobre el mundo que la/lo rodea con el apoyo de los integrantes de su familia.

Es importante recordar que la familia, a través de la escucha activa, va construyendo oportunidades para un desarrollo óptimo no solo cognitivo, sino también afectivo.

La familia podrá favorecer con esta experiencia de aprendizaje y el desarrollo de los canales sensoriales de la audición por medio de actividades cotidianas como la escucha de sonidos de su entorno, voces de sus familiares, canciones divertidas y cuentos. Así, a medida que la niña o el niño va creciendo su ámbito de aprendizaje irá ampliándose. Además, el aprendizaje se realizará dentro de un vínculo armonioso y afectivo entre la niña o el niño y la persona adulta que la/lo cuida. De esta manera, irá reconociendo sus emociones y aprendiendo a expresarlas. Estas emociones iniciales son el pilar del desarrollo de su autonomía y autoestima.

De allí que es importante propiciar un entorno donde puedas acompañar a la niña o el niño y pueda aprender a escuchar activamente y captar la diversidad de estímulos sonoros que incentiven su desarrollo intelectual y afectivo, así como su aprendizaje.

Finalmente, hemos percibido tu necesidad de conocer y reconocer la importancia de educar las emociones desde edades muy tempranas, ya que es la base de todos los aprendizajes significativos que llevan a la niña o el niño a resolver problemas y situaciones emocionales de forma creativa y optimista. Por ello, cada quincena te acompañaremos con una actividad de soporte socioemocional que complemente la experiencia de aprendizaje que vayas a desarrollar.



#### ¿Para qué servirá esta guía de soporte socioemocional?

La presente guía te será muy útil, pues te propone una actividad y un conjunto de estrategias que generarán condiciones para que la niña o el niño y su familia tengan momentos para compartir mediante diversas actividades en conjunto. De esta manera, aprovecharás los momentos del día a día como una oportunidad para acercarte y conocerla/lo y aprender sobre sus emociones con el fin de que la/lo ayudes a expresarlas y manejarlas. Compartir momentos de amor y juego fomenta la seguridad, la interacción afectiva y el aprendizaje emocional desde edades muy tempranas.

Finalmente, es importante generar espacios para compartir tiempo con la niña o el niño. Esto implica pasar tiempo de calidad a su lado; es decir, se trata de tiempo exclusivo para hacer lo que a ella o él le interesa, para lograr así empatizar con sus inquietudes, intereses y necesidades. Estas actividades fomentarán una buena comunicación, pues mediante estas aprenderás a escuchar y acompañar a la niña o el niño con calidez y alegría.

Debes recordar que el afecto en edades muy tempranas tiene un papel fundamental, ya que construye una autoestima fortalecida y una personalidad equilibrada sobre una base segura, y el apego seguro es el componente por excelencia que puede contribuir a este fin.



## Actividad de soporte socioemocional

### Siéntate conmigo



#### ¿Qué aprenderá la niña o el niño?

A participar disfrutando en actividades conjuntas con su familia, de manera que se sienta protegida/do, amada/do y reconocida/do en sus habilidades y posibilidades. Asimismo, aprenderá sobre el reconocimiento, expresión y manejo de emociones. Estas actividades conjuntas con su familia, adaptadas de acuerdo con su edad, pueden ser juegos de palabras y onomatopeyas o actividades de entendimiento o comprensión inicial, de manera que aumente su vocabulario y capacidad de expresión, así como su capacidad inicial de reflexión; todo esto con el apoyo e interés familiar, y el fomento de la comunicación, la escucha activa y el desarrollo de emociones.

#### CAPACIDADES

- Análisis-síntesis
- Discernimiento inicial
- Reflexión inicial

#### AFECTO

- Sonrisas
- Juego de intercambio
- Reconocimiento y expresión de emociones
- Elogios
- Caricias

#### ACOMPañAMIENTO

- Cognitivo
- Verbal
- Adaptativo

#### COMUNICACIÓN

- Escuchar cuentos/onomatopeyas
- Expresión oral
- Vocabulario
- Seguimiento de instrucciones



#### ¿Qué se necesita para esta actividad?

- Revistas con imágenes de animales, personas u objetos
- Tijeras
- Cosas comestibles (frutas u otro alimento)
- Cosas no comestibles no tóxicas (piedrita, papel, jabón)



#### ¿Cómo se hará?

##### Actividades previas

Las niñas y los niños aprenden experimentando con las cosas, y pueden poco a poco distinguir entre lo que sí se puede hacer y lo que no. También mejoran su lenguaje oyendo las palabras de las personas que las/los rodean. Por esa razón, es importante sentarse a su lado, y cuanto antes empecemos a hablar con ellos y a presentarles experiencias interesantes será mejor.







### Consejos adicionales

- Busca todos los medios para que la niña o el niño pueda expresar lo que quiere, siente o lo que le gusta o disgusta. Al inicio puede usar el llanto y el grito, pero poco a poco y con paciencia debes enseñarle a comunicarse sin tener que gritar, insultar o pegar.

#### ¡Recuerda!

- Como persona adulta, eres el modelo, y debes llevar a cabo lo que deseas que aprenda la niña o el niño. Cómo expresas tus emociones, cómo resuelves los conflictos sin agresividad y cómo te relacionas con los demás serán las formas de aprendizaje que tendrán en el futuro la niña o el niño.



“Cuando los padres disfrutan realmente la compañía de sus hijos se convierten en los mejores maestros que los niños pueden tener”.

Glenn Doman

