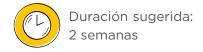




Experiencia de aprendizaje 7 De 19 a 24 meses

Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad



Queridas familias:

Las orientaciones que a continuación les ofrecemos son una ayuda para que realicen de manera más pertinente las actividades propuestas en la "Guía para las familias". En ella encontrarán recomendaciones diferenciadas y precisas según el tipo de discapacidad o características de las niñas y los niños.

Este recurso, "Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad", se pondrá a su disposición de manera quincenal con información para las semanas 1 y 2.

Las invitamos a darle la utilidad correspondiente.





EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Programa de Intervención Temprana - PRITE

Para tener en cuenta si la niña o el niño tiene:



Discapacidad motora

- a) Si no puede mantenerse de pie para empujar el cochecito o para jugar con las cintas, sujétala/lo con firmeza desde el tronco y préstale ayuda para mantener la posición.
- b) Si no puede caminar de manera independiente, puedes sujetarla/lo desde los brazos o por debajo de las axilas para ayudarla/lo a desplazarse.



Discapacidad visual

- a) Procura que el cochecito y las cintas sean de colores intensos, pues de esta manera serán más fáciles de visualizar. Puedes usar cinta adhesiva negra o pedazos de cartulina negra y ponerla en los bordes de los objetos para hacerlos más visibles.
- b) Permite que ponga sus manos sobre las tuyas para que sienta los movimientos que quieras mostrarle, como sujetar y mover las cintas de colores, por ejemplo.



Discapacidad auditiva

a) Si la familia conoce la lengua de señas peruana (LSP)

Utiliza las señas para nombrar las partes del cuerpo, los juguetes, los objetos, y las acciones de la actividad.

Entra a la sección "Guías" de esta plataforma y descarga "Guía de lengua de señas peruana".

b) Si la familia no conoce la lengua de señas peruana (LSP)

Establece una seña o gesto particular para mencionar las partes del cuerpo, los juguetes, los objetos y las acciones de la actividad; mientras, van aprendiendo la LSP. Pídele que imite tus movimientos y gestos. Por ejemplo, puedes mover los hombros para representar la acción de bailar.

- c) Si tiene implante coclear o utiliza audífonos, y usa sus restos auditivos.
 - Trata de realizar las actividades en un ambiente sin ruido para que pueda poner mayor atención a tu voz mientras juegan a empujar el coche o se mueven al ritmo de la música.
 - Háblale con un volumen alto y con claridad para que pueda escucharte mejor.

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Programa de Intervención Temprana - PRITE



Otras alteraciones sensoriales

- a) Si notas que se incomoda cuando enciendes el reproductor de música, avísale antes de hacerlo. Comienza con un volumen bajo y ve subiendo según su tolerancia.
- b) Si se incomoda cuando la/lo tocas, evita el contacto corporal, busca otras formas de vincularte, como los gestos, sonrisas y usando frases cariñosas.



Alertas de trastorno del espectro autista

- a) Si se altera durante el desarrollo de algunas de las actividades, detente un momento, dale espacio para que se calme y luego retomen.
- b) Mantén el contacto visual y la comunicación durante las actividades, tanto al empujar el cochecito como al moverse al ritmo de la música.



Sordoceguera

- a) Recorran juntas/os toda la casa, enséñale la habitación en la que van a realizar la actividad. Hazle notar en qué lugar se encuentran las puertas y los muebles para que se desplace con mayor seguridad.
- b) Enséñale a explorar usando las palmas de sus manos, ayúdala/lo a tocar las diferentes partes del cochecito, del muñeco y también las cintas.



Multidiscapacidad

- a) Bríndale toda la ayuda que necesite; por ejemplo, puedes sujetarla/lo del tronco mientras empuja su cochecito o puedes tomarla/lo de los brazos para que se mueva al ritmo de la música.
- b) Si no logra sujetar los objetos de forma independiente, guía sus movimientos para que pueda hacerlo. Por ejemplo, préstale ayuda para sostener el coche y las cintas de tela.

El contenido del presente documento tiene finalidad educativa y pedagógica, formando parte de la estrategia de educación a distancia y gratuita que imparte el Estado Peruano.