



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 8 | De 19 a 24 meses



Disfrutando con la familia

Guía para las familias

Orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje



Duración sugerida:
2 semanas

Estimadas familias:

La guía para las familias que ponemos a su disposición les permitirán seguir realizando actividades educativas para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños. Adicionalmente, cuentan con recursos que ayudarán a mejorar su aprendizaje, como la guía “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” que ofrece adaptaciones para los diferentes tipos de discapacidad que niñas y niños pueden presentar.

Esta guía se elabora de manera quincenal, contiene una experiencia de aprendizaje común para niñas y niños de todas las edades, y una actividad propia para cada grupo de edad, como podrán apreciar en el gráfico que les presentamos en la siguiente página.





Actividad: Disfrutando de un cuento en compañía de su familia



Recursos:

“Juego”, “Canción”, “Cuento”, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad” y “Guía de lengua de señas peruana” (disponibles en la sección “Recursos”, “Orientaciones” y “Guías” de esta plataforma).



¿Qué aprenderá la niña o el niño con esta actividad?

- A mostrar comodidad cuando juega con la persona adulta que la/lo cuida y otros integrantes de su familia.
- A expresar sus emociones a través de risas, llantos, gestos o palabras.
- A organizar sus movimientos para manipular objetos de diferente tamaño y forma.
- A reconocer objetos, animales y personas en imágenes.

SEMANA 1

Disfrutando de un cuento en compañía de su familia: Prestando atención a las imágenes de un cuento



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Un cuento para niños de su edad



- Pídele que te lo entregue. Si no lo hace, tómalo con suavidad.
- Siéntate a su lado o colócala/lo en tu regazo para que puedas mostrarle las imágenes mientras vas leyendo el cuento.
- Empieza con el nombre del cuento. Dilo con claridad, por ejemplo: “Te voy a leer el cuento del perro Bobby” o “Este es el cuento de la Luna”.
- Hazle apreciar las imágenes de la carátula. Menciona cada personaje y objeto con claridad; señálos para que les ponga atención. Por ejemplo, dile: “Acá está la Luna. Mira qué bonitos ojos, y está sonriendo; creo que está feliz” o “Veo al perro Bobby. A su lado está otro perro; seguro que es su amigo”.
- Empieza a leer el cuento. Hazlo con calma, pronunciando con claridad cada una de las palabras y además dándoles la entonación necesaria para que entienda cuándo es una pregunta o una expresión de sorpresa, por ejemplo.
- Deténganse en cada página para que pueda notar los principales detalles. Ayúdala/lo a hacerlo. Puedes formularle preguntas sencillas como: “¿Dónde está la Luna?”, “¿Quién está con el perro?” o “¿Qué juguetes ves?”.



- Después de observar con detenimiento cada página del cuento, pídele que te ayude a pasar la hoja. Si no sabe, puedes guiar sus movimientos y hacerlo juntas/os.
- Al llegar al final, cierra el libro y pregúntale por las partes más importantes: cómo se llamaba el personaje, quién más aparecía, qué objetos vio y cómo termina la historia. Por su edad, aún es necesario que la/lo ayudes a organizar sus ideas y a responder. Puedes darle opciones para que conteste; por ejemplo: “¿Qué comía el perro, una fruta o un hueso?”. También puedes ayudarla/lo diciendo la primera parte de la respuesta de esta manera: “El perro se llama Bo... (by). Muy bien, se llamaba Bobby”.

- Vuelve a tomar el cuento y repasen nuevamente las imágenes que hay en cada página. Ayúdala/lo señalando los personajes y objetos. Puedes tomar su mano y guiar su dedo índice para que también señale las imágenes.
- Al terminar, pídele que te ayude a dejar el cuento en su lugar.

¡Muy importante! Apreciando las imágenes le será más fácil entender la parte del cuento que estás narrando.

Puedes confeccionar tu propio cuento usando cartulina blanca; dibuja y colorea personajes y escenas. Recuerda que a su edad los cuentos tienen que ser cortos y brindar información que puedan comprender.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la niña o el niño, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

SEMANA 2

Disfrutando de un cuento en compañía de su familia: Jugando con muñecos para representar la escena de un cuento



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Una colchoneta o algo que sirva de colchoneta, como una manta, frazada, alfombra o estera
- Dos muñecos relacionados con un cuento que conozcan
- Un cuento para niños de su edad



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Durante esta primera semana, le leerás un cuento y luego representarán una escena de dicho cuento usando muñecos. Esta actividad la/lo ayudará a mejorar su percepción auditiva, su lenguaje, su creatividad y el vínculo afectivo con los integrantes de su familia.

- Extiende la colchoneta o lo que vayas a usar en su lugar.
- Siéntense cómodamente. Ubíquense frente a frente para que puedan interactuar mejor.
- Mírala/lo a los ojos.
- Sonríele, llámala/lo por su nombre y dile frases que le recuerden el cariño que le tienes.
- Es un buen momento para cantar una canción que les guste.



- Canten juntas/os y acompañen la canción con movimientos del cuerpo al ritmo de la melodía; también dando palmas.
- Al final de la canción, sonríele y dile que te gusta mucho cantar con ella o él.
- Anúnciale que vas a leerle un cuento.
- Toma el cuento y muéstraselo. Dáselo para que lo explore.
- Pídele amablemente que te lo devuelva o tómallo con suavidad.
- Siéntense juntas/os para que puedan ver las imágenes mientras van leyendo.
- Empieza a leerle el cuento; hazlo de manera amena.



- Pronuncia con claridad y usa expresiones faciales para hacerle entender las frases y oraciones de tu narración. Por ejemplo, si dice: “El oso estaba muy feliz”, puedes hablar con voz alegre y gesto de felicidad. Si dice: “El niño tenía mucho sueño”, puedes bostezar y cerrar un poco los ojos como si quisieras dormir.
- Conforme vas narrando la historia, señala las imágenes que correspondan. Si lees: “El oso se durmió”, señalas al oso durmiendo, por ejemplo.
- Pídele que te ayude a pasar cada hoja. Sonríele y dale las gracias por hacerlo.
- Al llegar a la parte final, puedes terminar con una frase como “Colorín, colorado, el cuento ha terminado” o “El cuento se acabó”.
- Mírala/lo a los ojos, sonríele y pregúntale si le gustó el cuento.
- Puedes leérselo una o dos veces más, siempre hablando con claridad, haciéndole notar las imágenes en relación con lo que vas narrando y pidiéndole que te ayude a pasar las hojas.
- Cierra el cuento y dile que ahora ustedes van a jugar al cuento.



- Toma los muñecos que van a usar y muéstraselos. Recuerda que estos muñecos deben estar en relación con el cuento; por ejemplo, si el relato trata de los animales de la granja, puedes tener la vaca y el caballo de juguete.
- Muéstrale los muñecos que van a usar y dile con claridad el nombre de cada uno. Por ejemplo: “Esta es la va-ca, vaca. Esta es la vaca” o “Acá tenemos el ca-ba-llo, caballo. Acá tenemos el caballo”.
- Dáselos para que los explore, descubra los detalles y sienta su textura. Ayúdala/lo a notar los detalles más importantes, como por ejemplo las manchas de la vaca o el color del caballo, así como la textura de cada uno.
- Elijan qué parte del cuento quieren representar; por ejemplo, el momento en el que la vaca y el caballo se encuentran.
- Toma los muñecos y haz que hablen entre ellos. Usa un tono de voz divertido para cada personaje.
- Trata de reproducir los mismo diálogos o acciones que ocurrían en el cuento que acabas de leerle.
- Asegúrate de que presta atención a tus acciones.
- Después de hacer hablar a un muñeco, mira a la niña o el niño y sonríe para recordarle que es un juego, que eres tú quien hace hablar a los muñecos, y que es divertido hacerlo.
- Haz que los muñecos, además de hablar, ejecuten acciones divertidas, tales como saltar, correr, rodar, chocarse entre sí o darse un gran abrazo.
- Luego de unos minutos en que haces actuar a los muñecos, ofrécele uno a la niña o el niño para que juegue contigo.



- Puedes ayudarla/lo a sujetar los muñecos e incluso guiar sus movimientos para que los haga actuar.
- Felicítala/lo por cada intento de participar en el juego.
- Pueden seguir representando la misma escena u otra del mismo cuento.
- Al finalizar, pídele que te ayude a poner todo en su lugar.

¡Muy importante! Si no tienen un cuento en casa, puedes relatarle uno que conozcas y usar dibujos o láminas para ayudarla/lo a entender lo que le estás narrando.

A esta edad es muy importante hablarle y contarle historias y cuentos, pues de esta forma aprende palabras nuevas, a hacer oraciones y también a dar entonación a la voz.

Ingresa a la sección “Orientaciones” de esta plataforma y descarga “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”.

Para propiciar la interacción con la niña o el niño, pueden disfrutar en familia los juegos, los cuentos y las canciones que les brindamos para cada semana. Para ello, ingresa a la sección “Recursos” y descarga “Juego”, “Cuento” o “Canción”.

“Lo que uno ama en la infancia se queda en el corazón para siempre”.

Jean-Jacques Rousseau