



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 8 | De 19 a 24 meses



Disfrutando con la familia

Guía de soporte socioemocional

Orientaciones para las familias



Duración sugerida:
2 semanas

Queridas familias:

Actualmente, todas atravesamos diversas situaciones de trabajo y de salud o la de algunas/os integrantes de la familia; asimismo, estamos viviendo nuevas formas de interactuar y de comunicarnos dentro y fuera del hogar, lo que afecta nuestra forma de actuar, mostrándonos a veces con preocupación o temor. Ello origina, en ocasiones, que las niñas y los niños también muestren temor, molestia e irritación. Por ello ponemos a su disposición la presente “Guía de soporte socioemocional”, que será difundida de manera quincenal. Esta guía incluye actividades diversas para mejorar el estado socioemocional de las niñas y los niños según su edad.

Además del nombre de la actividad propuesta, encontrarán cuatro aspectos importantes: los recursos para la actividad, los aprendizajes esperados, las orientaciones previas y su ejecución paso a paso.

Les deseamos muchos éxitos.





Experiencia de aprendizaje 8

Disfrutando con la familia

Esta experiencia de aprendizaje, denominada “Disfrutando con la familia”, tiene como propósito impulsar actividades de disfrute y placer, en las que participan la niña o el niño, y sus familiares. Es importante recordar que la familia viene a ser aquel núcleo de la sociedad que forja la personalidad y las emociones de sus descendientes. Estas emociones forman parte de las experiencias tempranas que son el pilar del desarrollo de la personalidad, la autoestima y la autonomía de la niña o el niño.

De allí que, como familia, aprenderán a apoyar actividades de disfrute familiar que involucren el desarrollo afectivo, como buscar la mirada de los integrantes de la familia, resolver problemas de forma, movimiento y localización con compañía familiar; y disfrutar los cuentos, como motivación para generar un vínculo armonioso y afectivo entre la niña o el niño y la persona adulta que la/lo cuida.

Finalmente, hemos percibido tu necesidad de conocer y reconocer la importancia de educar las emociones desde edades muy tempranas, ya que esta es la base de todos los aprendizajes significativos que llevan a niñas y niños a resolver problemas y situaciones emocionales de forma creativa y optimista. Por ello, cada quincena te acompañaremos con una actividad de soporte socioemocional que complemente la experiencia de aprendizaje que vayas a desarrollar.



¿Para qué servirá esta guía de soporte socioemocional?

La presente guía te será muy útil, pues te propone una actividad y un conjunto de estrategias que permitirán generar condiciones para que la niña o el niño sienta seguridad cuando está junto a su madre, padre o adulto cuidador, que exprese estados de bienestar, seguridad y alegría a través del acompañamiento familiar y de actividades para el fomento del apego seguro, adaptadas a su nivel de desarrollo.

Asimismo, las actividades de apego seguro permitirán contar con adultos sensibles a las necesidades e intereses de las niñas o los niños, pues al acompañar lo harán con calidez y alegría al mirar, acariciar, aproximarse, sostener y vocalizar positivamente, lo cual logra progresivamente que la niña o niño adquiera tranquilidad y seguridad, y se sienta amada/do.

Debemos recordar que en edades muy tempranas el afecto tiene un papel fundamental, ya que construye una autoestima fortalecida, una personalidad equilibrada y con una base segura. El apego seguro es el componente por excelencia para apoyar este fin.



Actividad de soporte socioemocional

Siento seguridad cuando estás a mi lado



¿Qué aprenderá la niña o el niño?

A participar en actividades que fomenten el apego seguro por medio de actividades afectivas, lúdicas, de autocuidado y de exploración de su entorno. A su vez, a disfrutar de un vínculo afectivo positivo con su padre, madre o adulto cuidador, de modo que pueda reducir el estrés, expresar emociones y sentir seguridad.

MIRADA

- Encuentro con el rostro
- Mirada dulce
- Exploración del entorno

Sonrisa

- Juego de intercambio
- Reconocimiento y expresión de emociones

TOCAR

- Caricias
- Sostenimiento con cuidado
- Balanceo

COMUNICACIÓN

- Escucha activa
- Gestos de amor
- Palabras cariñosas
- Juego cariñoso



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Objetos del hogar que deben ser seguros o adaptarse a ello
- Lugar cómodo, amplio, limpio y seguro para interactuar con otras personas

¿Cómo se hará?

Actividades previas

Fomentar la seguridad y el amor propio en niñas y niños las/los convertirá en personas exitosas. Una persona segura podrá tomar iniciativas y responsabilidades que la harán madurar y alcanzar las metas que se proponga.





Cuidado con las cosas pequeñas

- Invita a la niña o niño a jugar en un lugar limpio y seguro. Una vez que se siente, bríndale juguetes seguros. Estos no deben tener piezas cortantes o ángulos puntiagudos, tampoco estar fabricados con materiales tóxicos.
- Busca que los juguetes sean lo suficientemente grandes para impedir que los introduzcan en la boca, se los traguen o los metan en las diferentes partes de su cuerpo. Es importante tomarse un tiempo para explicarle de forma muy sencilla los peligros de esta práctica.
- Si las piezas van a hacer pequeñas, quédate cerca y con calma, para poder apoyar, en el cuidado y seguridad de la niña o el niño. Sonríe y felicítala/lo.

Cuidado con descargas eléctricas

- Ten cuidado con los cables, enchufes y tomacorrientes eléctricos. Las niñas y niños pequeños intentan alcanzar los cables eléctricos y los enchufes.
- Dedicar un tiempo para sujetar los cables y tapar los tomacorrientes.
- Levanta toda fuente eléctrica que esté a su alcance.
- Luego puedes invitar a la niña o niño a explorar el espacio. Explícale, previamente, cuáles son los lugares y objetos peligrosos en la casa. Dile cómo cuidarse. Debes estar atenta/to a que no se exponga al peligro. Si se cuida, felicítala/lo por aprender a cuidarse y buscar su seguridad.



Consejos adicionales

- Es muy importante fomentar la seguridad en la niña o el niño. Hazlo con actividades de interacción positiva, la que se debe brindar desde los primeros años de vida. Se debe enseñar a la niña o niño a realizar diferentes actividades y a cumplir ciertas responsabilidades por sí misma/mo. Así, poco a poco, irá dejando la necesidad de contar con la ayuda de la persona adulta que la/lo cuida.



¡Recuerda!

- Para fortalecer la seguridad en sí mismos, lo importante es que la niña o el niño se enfrente a diferentes retos según su edad; asimismo, que aprenda conductas positivas que le permitan relacionarse, de forma apropiada, en sociedad, tanto en el presente como en su vida futura.

“Necesitamos dejarles saber a nuestros hijos que la relación con ellos es más grande y fuerte que cualquier problema”.

Gordon Neufeld

El contenido del presente documento tiene finalidad educativa y pedagógica, formando parte de la estrategia de educación a distancia y gratuita que imparte el Estado Peruano.

