



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 6 | De 25 a 36 meses



Colaborando con el entorno

Guía de soporte socioemocional

Orientaciones para las familias



Duración sugerida:
2 semanas

Queridas familias:

En este tiempo de pandemia que nos ha tocado vivir, muchos hemos perdido a un familiar, una amistad o un conocido; otros han superado el covid-19 con muchas dificultades, y todos estamos experimentando nuevas formas de interactuar y comunicarnos dentro y fuera del hogar. Asimismo, nuestros hábitos de higiene y alimentación se han modificado para evitar que se propague el contagio de esta enfermedad.

Todo lo antes descrito ha influido en nuestra vida personal y familiar. Nuestras actitudes son diversas y, en ocasiones, sin querer, hemos perdido la paciencia y transmitido nuestras preocupaciones y temores a los integrantes de la propia familia, lo que ha ocasionado en algunos casos que las niñas y los niños muestren temor, molestia e irritación. Es por ello que ponemos a su disposición la presente “Guía de soporte socioemocional”, que será difundida de manera quincenal. Esta guía incluye actividades diversas para mejorar el estado socioemocional de las niñas y los niños según su edad.

Además del nombre de la actividad propuesta, encontrarán cuatro aspectos importantes: los recursos para la actividad, los aprendizajes esperados, las orientaciones previas y su ejecución paso a paso.

Les deseamos muchos éxitos.





Actividad de soporte socioemocional

Yo también puedo colaborar



¿Qué aprenderá la niña o el niño?

Aprenderá a participar en actividades que fomenten la construcción de su autonomía mediante un vínculo afectivo y seguro con su padre, madre o la persona adulta a cargo de su cuidado; con ello sentirá que se le ama y se le valora cuando muestra una conducta colaboradora o sigue instrucciones, durante el acto de vestirse u otras tareas simples del hogar, como guardar sus juguetes manteniendo orden y limpieza. A su vez comunicará sus avances por medio de la comunicación oral y gestual.

POSIBILIDADES

- Manejo de cuchara
- Comer sin derramar
- Guarda sus juguetes

AFECTO

- Tono de voz cariñoso
- Besos
- Sonrisas
- Caricias
- Elogios
- Sonrisas
- Reconocimiento

COLABORACIÓN

- Habilidades básicas de vida diaria
- Participa en habilidades de cuidado

COMUNICACIÓN

- Lectura icónica
- Deseo de colaborar
- Seguimiento de instrucciones



¿Qué se necesita para esta actividad?

- Cartulina
- Imágenes o pictogramas
- Plumón
- Goma
- Limpiatipo

¿Cómo lo hará?

Actividades previas

Para que una niña o un niño sea una persona colaboradora, es necesario que desarrolle su autonomía. Con ello mostrará un comportamiento generoso, solidario y altruista, al relacionarse con los demás.

Incentivar la colaboración en el hogar es muy beneficioso para toda la familia, pero aún más para la niña o el niño, ya que son seres en formación. Se observa que las niñas y niños que colaboran en casa, por lo general, tienen mayores posibilidades de aprender; tienen más confianza en sí mismas/os, son más disciplinadas/os y fortalecen su carácter hacia la ayuda a los demás.



A continuación, te proponemos algunas tareas divertidas en las que niñas y niños puedan colaborar en su cuidado y en el hogar. Antes realiza las siguientes acciones:

- Tener cerca cartulina, imágenes o pictogramas, plumón y goma.



Desarrollo de la actividad

¡A empezar!

Tabla de colaboración

- Usar una tabla de colaboración para mantener presentes las actividades en las que la niña o el niño pueda ayudar en el hogar diariamente.

Antes de la tarea de colaboración

- Primero. Construye una tabla de colaboración, o puedes usar la que te ofrecemos (ver anexo). Verás que es muy fácil y divertido! Puedes hacer esto en colaboración con la niña o el niño.
- Segundo. Debes escoger actividades o tareas que sean lo suficientemente fáciles para que la niña o el niño realmente colabore al hacerla; luego, coloca las actividades o tareas en la tabla. Puedes empezar con tres o cuatro tareas e ir aumentando a un máximo de seis tareas (sugerido).
- Tercero. La tabla debe ubicarse en un punto céntrico de la casa, a la altura de la niña o el niño. También debes usar imágenes de las tareas de colaboración en lugar de solo palabras, debido a que con ellas le será más fácil guiarse.
- Cuarto. Pregunta a la niña o el niño qué tarea de colaboración se está observando en cada imagen. Estas actividades deben ser rutinas familiares.
- Quinto. Solicita, en el momento oportuno, que realice las tareas de colaboración en las que la niña o el niño pueda participar. Recuerda hacerlo diariamente, hasta que llegue a hacerlo sola/lo, prescindiendo de la tabla. Es importante que tú empieces a darle el ejemplo de cómo hacer la tarea; luego solicítale que ella o él lo haga. Puedes agregar nuevas actividades de colaboración una vez que ya aprendió.





Consejos adicionales

- Si la niña o el niño no te puede ver, agrega tareas en tu tabla que sean más táctiles o para manipular; también aquellas que pueda identificar por las formas o sonidos. Por ejemplo, separar las medias de los polos, pelar arvejas, separar las diversas frutas por su forma o tamaño, etc. Brinda tu apoyo en todo momento.
- Si la niña o el niño no te puede escuchar, gesticula con afecto tus instrucciones, que estas sean simples. El uso de iconos será de mucho provecho; también, puedes usar el lenguaje de señas para expresar las diversas tareas colaborativas encomendadas.

¡Recuerda!

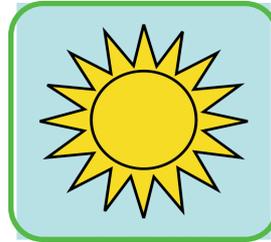


- Es importante que alabes el trabajo realizado por la niña o el niño, incluso si no está perfecto.
- Es mejor que no rehagas lo que ha hecho y menos delante de la niña o el niño, pues necesitan sentir que han cooperado.
- Cambia de actividad de vez en cuando, a fin de mantener su interés por cooperar con los demás y proyectar así esta actitud en otras situaciones.
- Ten paciencia, ya que completar la tarea con la ayuda de la niña o el niño puede tomar más tiempo; pero al hacerlo incentivas que participe y colabore en casa, aunque su trabajo no sea perfecto.



ANEXO

BUENOS



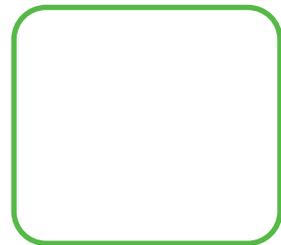
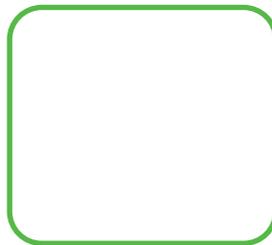
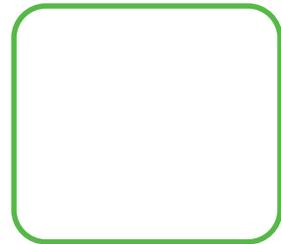
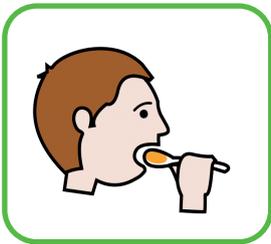
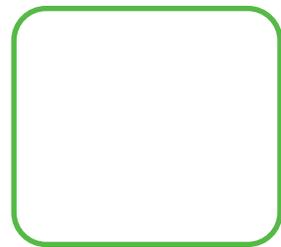
DÍAS

TAREA DE COLABORACIÓN

HECHO

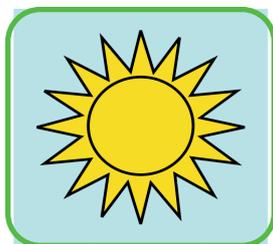
TAREA DE COLABORACIÓN

HECHO



ANEXO

BUENOS



DÍAS

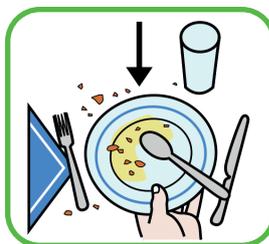
TAREA DE COLABORACIÓN



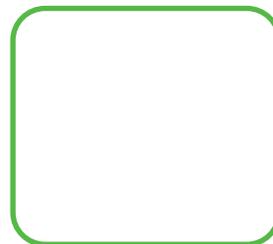
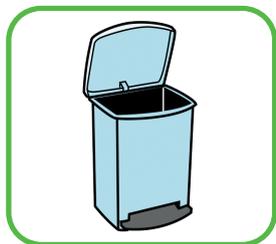
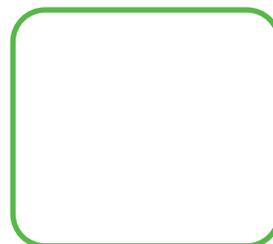
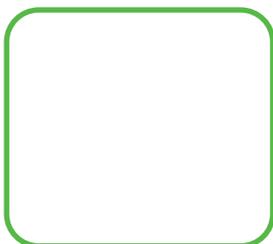
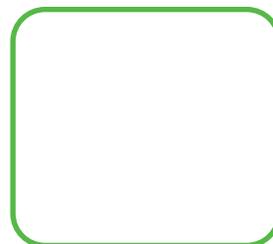
HECHO



TAREA DE COLABORACIÓN



HECHO



El contenido del presente documento tiene finalidad educativa y pedagógica, formando parte de la estrategia de educación a distancia y gratuita que imparte el Estado Peruano.