



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Experiencia de aprendizaje 8 | De 25 a 36 meses



Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad



Duración sugerida:
2 semanas

Queridas familias:

Las orientaciones que a continuación les ofrecemos son una ayuda para que realicen de manera más pertinente las actividades propuestas en la “Guía para las familias”. En ella encontrarán recomendaciones diferenciadas y precisas según el tipo de discapacidad o características de las niñas y niños.

Este recurso, “Orientaciones para la familia por tipo de discapacidad”, se pondrá a disposición de ustedes de manera quincenal y contiene información para las semanas 1 y 2.

Las invitamos a darle la utilidad correspondiente.





Para tener en cuenta si la niña o el niño tiene:



• **Discapacidad motora**

- a) Si le cuesta mantenerse sentada/do en el suelo con las piernas estiradas y la espalda bien recta, pueden tocar los instrumentos musicales en una silla o banca de madera.
- b) Si el control motriz de sus brazos no es suficiente para sujetar los instrumentos musicales o el oso de peluche, pon tus manos sobre las suyas y sujeten juntos.



• **Discapacidad visual**

- a) Usen instrumentos musicales de colores intensos y llamativos que sean fáciles de visualizar, como el rojo, azul o morado.
- b) Préstale ayuda para que ponga sus manos sobre las tuyas y puedas enseñarle cómo destapar los potes de plastilina y cómo amasar la plastilina para hacer la “torta de cumpleaños del oso”.



• **Discapacidad auditiva**

- a) Si la familia conoce la lengua de señas peruana (LSP).
Utiliza las señas para nombrar a los animales, los instrumentos musicales, los juguetes, objetos y acciones de la actividad.

Entra a la sección “Guías” de esta plataforma y descarga “Guía de lengua de señas peruana”.

- b) Si la familia no conoce la lengua de señas peruana (LSP)
Establece una seña o gesto particular para denominar a los animales, los instrumentos musicales, los juguetes, objetos y acciones de la actividad; mientras van aprendiendo la LSP. Pídele que imite tus movimientos y gestos. Por ejemplo, puedes representar la acción de soplar las velas de una torta para referirte al cumpleaños.
- c) Si tiene implante coclear o utiliza audífonos, y usa sus restos auditivos.
 - Trata de realizar las actividades en un ambiente sin ruido para que pueda poner mayor atención a tu voz y a los instrumentos musicales.
 - Háblale con un volumen alto y con claridad para que pueda escucharte mejor.



• **Otras alteraciones sensoriales**

- a) Si se incomoda con el sonido de alguno de los instrumentos musicales, retíralo en ese momento y usa uno que tolere mejor. Si le incomoda el volumen alto, empieza con un volumen bajo y vayan subiendo de acuerdo a su tolerancia.



- b) Si se incomoda al amasar la plastilina, no lo obligues, haz tú la “torta para el cumpleaños del oso”. En otra ocasión, puedes volver a presentarle la plastilina, pues algunas niñas y niños necesitan más de una oportunidad para sentir comodidad con algunos objetos y materiales.



- **Alertas del trastorno del espectro autista (TEA)**

- a) Regula el volumen del ruido al jugar a la banda musical, pues en ocasiones el ruido fuerte las/los incomoda. Inicien con un volumen bajo y vayan subiendo según su tolerancia.
- b) Ayúdala/lo a realizar los juegos de representación, a “darle de comer” al oso de peluche o “hablar” con el oso de peluche. Muéstrale cómo hacerlo, usa voces divertidas.



- **Sordoceguera**

- a) Permite que explore los instrumentos musicales con las manos, que sienta su forma y las partes que lo conforman. Guía sus movimientos para que aprenda a hacerlos sonar.
- b) Realicen las actividades en un lugar bien iluminado para que pueda ver tu rostro y los objetos que usarán en cada actividad, como los instrumentos musicales o el oso de peluche.



- **Multidiscapacidad**

- a) Realicen las actividades en la posición que le sea más cómoda y segura, puede ser en la alfombra, en el sillón, en su coche o en el regazo del adulto.
- b) Guía sus movimientos para que alcance, sujete y utilice adecuadamente los instrumentos musicales y la plastilina.

