

APRENDO
en casa

Educación Primaria

Ocaina

Fichas de autoaprendizaje

CICLO III

EIB RCL



PERÚ

Ministerio
de Educación



Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Fichas de autoaprendizaje Ocaina-III Ciclo

©Ministerio de Educación
Av. De la Arqueología cuadra 2, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición, 2022
Versión digital

Elaboración de contenido
Guillermo Mogoma Suárez

Cuidado de elaboración
Magaly Robilliard Ferreyra

Diseño y diagramación
César Adolfo Yekle Castro

Ilustraciones
Archivo DEIB-Digeibira

Cuidado de Edición
María Teresa Lavado Y Fernández

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Ónjum cunna matsivojah ónjum cunna ouhtsonajah

Tyaxábucohksaxa buñan bin fahxajohxa oxa narahíh tyah orojáhuh axaňan bin untyo janňin xónh on fojon unnáh xaxarahíni bín gaňiňotyo xónh mo atyóh. Bin tyamoňá tyájunmáh ojadyuroja tyanajinhín fahxájohxa unna fónjun tyan bín nuňantyan on unnan, tyajun jadya tyadoňihtyo mijonh janhínjaxáxajo tyahnún tyafahxa.

Mijonh tya moňamo bín fahxájohxa bín tyanaňin tyahfúroh tyanaňa xónh:

- Cunuňonano xojhta un na tyojún cuňaňomo.
- Xanum  an xanúya.
- Bín caňonhun unná ja unhtyojaňin.
- Tsí xáhunna xatyam  ón bahxóma.
- Oxóxajan  i, oxuty  h unna tyahunnanomó.

Chi javuxajún tyajoáhtyo tyamoňamón dyunajiňan bin onjun unnátuh míjonh fionhxoh tyáhan onfojohajajinh nuňotsi jádya tyajunmah janh  jan on dyuroxam  án ón dyuroxacó tyáhoan tyajunh tyohovu dsohbahu án.

**iijXama tyahón fahxajómun on fojón uňná unhtyojaňin
janchohmu fonjun tyahunna on numan buróh!!!**



Cunuñonano xojohta un na tyojún cuñañomo

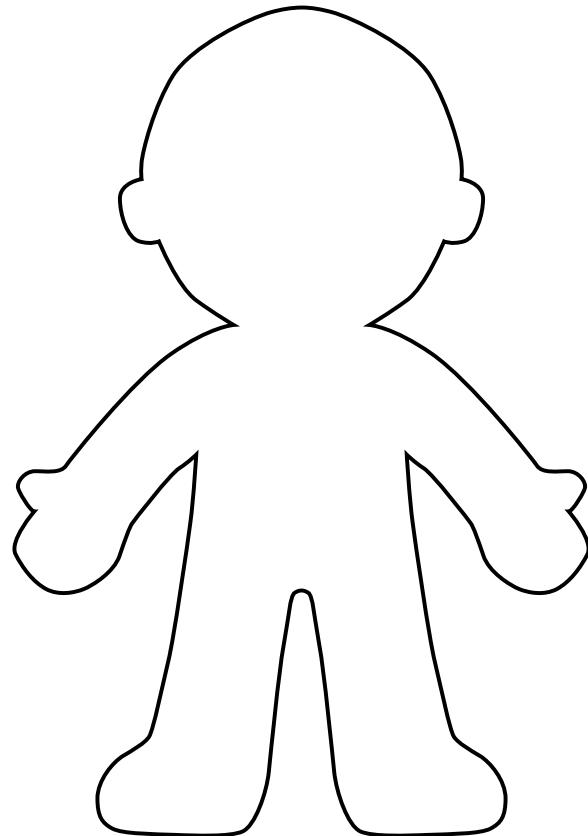
Mamun:

¿Boñih xon?

Tya inmántyuh xajo jaróhtihnu nanjinh. Chi xamamunh xahan xajo fiohxohnúntyo. Xáh unnan xámañun tyáhan tya xajoh tatyo tyájun dsonó unmánh xajo.

Tyahrojanu xachonomón

- ¿Boñih xon? ¿Boñíjuh eufura? ¿Anincojinh xon unnah co mojónjih? Nunmón dibujah tyon tsoraxa jah.



Xo únhmu

Xojá jumah eufúra

Óxuhmu tyajonhtánu áxañan

- Godyu udsahxun, mojón tyajunmah tohtóh ojá dyurohúh onun jaojo dyudsañán, dsonh jaxaraína on fojoha, dsoh tyanuñoh una ónun jaojodyanajura. Dsohfura onján mařmunña matayoňi tya junmah on fóu. ¿Dsoh núnh? Buróh bon onnarúh bí nañiñoñanjún:



¿Tsisa unmáñh on? Tyajun unnañon mařmu junmá.

- Mářmun jumá o fóu.

- Udsahxú mojón tohtó uhya jóhxaxa dsohnúnh on foúmařun jannajinñan, jayixanah tyadíbujah tyaxahyo mah on jáu ñaru tyajunmajún tyadadyúhyoxa.

- Tyaxájahta on joáhxá onunh janhinřan on navahih fonjun onjoahxa anhinh.

- Tyahinṁanh xobaho tyajá farahtahúh junmáhxa.

Camaṁu bín

dyoh onjun.

Tyan can

Tyohoxuhxa fahxajoh tyóma unna.

Tyañón unṁanhxou

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Tya fohtaňunh oun godyuhxah? ¿Dsonh xáxara?



- ¿Tyafostaňunh bín nájuhxajouni?



¿Jáñhdyan dsohfurá cafahxajo cunnánh?

Xah unnah xa mojotoh añinra tyajánna unnatyóh tyájunmah javiráma tyaja an. Tyafahxajonu tyadyoñih tyoñu tyaxaxajo ñun tyája xahan xa unnañó juhxon xa fojo a jah tyan xahunnáh.

Tyahrojanu xachonomón

- ¿Jáuhdyanajiuh oxa? Tyadíbjah 3 janhdya fohtaña najihính tyajunmá dsoh tyamañu nuñó. Tyah inñah janhíñan jóhxaxa onjan narahih.



- Tyanajinh fohtañan jádyá tyajuh mañún tyadíbjah bón odyunoñah dsohfurá tyafahxajóna.

¿Bón odyuroñanh?

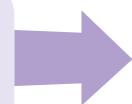
¿Dsohfurá tyafahxajón?

Óxuhmu tyajonhtánu áxañan

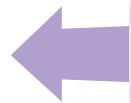
- Tyahinṁanh gódyuh tyahnu ñaxobao oja dyurohúh dsohfura tyafahxajóna bon odyuróñanh dsoh tyafahxajína bin tyajanchih xavovuxa.
- Tyahnún tyadíbojah bín fohtañau.



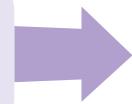
¿Janhdya
fahxajónah?



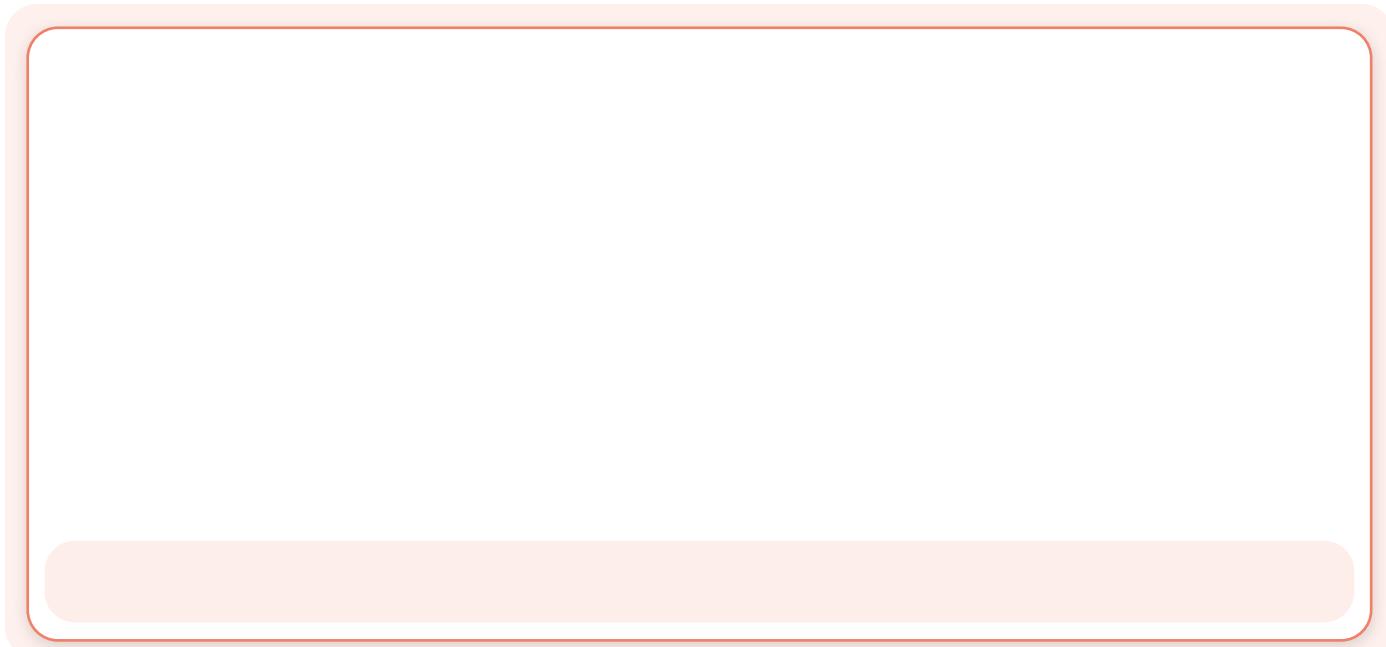
¿Bón odyuroñanh?



¿Dsonh fahxajóna?



- Xóbaho oja dyurohuh tyajunh dyurajá bon uhya dyuroñan uroja tyajun najinhxa tyajun tyabúcohsa o unnañón buñojuhxon. Udsahtó, mojón, uhtó, tohtó xoh unnah añíroma janhínman.
- Tyadíbojah oja dyuroxá tyajun mah tyajunmán oxuhmu fohtañan tyajun dyúra.



Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Te fohto bín xaxajuñan? Tyah uhyo jinmaxa tyajun carita.



- ¿Janhdyá xo unña tyá fou tyahan ahtitañón?



Xou fojóha

Naján jarohtiañonh usah xahan nauhsah jarohutihaño. Enna tajunmah xanuyon fójun añira unna, xa unna. Tya jun nayahxa usa xamojótoh xa uhto isah xagodyu anñunrah dsohfura xanaru tya jumah dyoma xájotyo xadyofuru xojáh.

Tyahrojanu xachonomón

- Tya doyun pejaron viviña ontu mijonh judifoja. Joyaxa on uhta on utuhte jemahxa xa mun tyajunh tyamón jun.



Xojohta xo únnah cofojóha

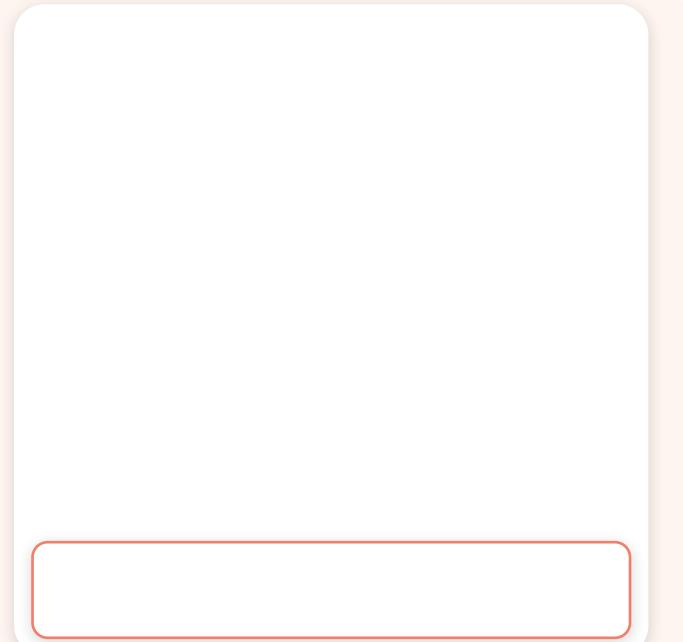
Óxuhmu tyajonhtánu áxañan

- Godyuh o mojoh tyajunmah uhtóh an ñunrah naruhxajun tyajájinmah jajihxa onfojohajá.
- Ña xobaho ojadyurohuh tyajachih on joahxa on fojoh joáhxanajính.
- Tya dibojah tyajanchih on joáh on foanh nuya.



- Ñajohxaxa úhto dsohá ñaxaxobaho narúhxha añilli fojoha janhdyan usa xajotyóh. Tya díbojah najihxa ñaxaxobahoya narúhxha añiyi fojóha.

- Mónjón ohtó unřan xóbaho on unmá dyurohúh dsono fadyuh fojoha xavovu on fojoha jajinh nuñotsi añíra anhtsi.
- Dibojah junmá 2 bucohaxá xavovuxa chío on fojohajáh.



- Tyaxajahta on joahxa janhinřih dyai unh oñjanarahíh on joahxa foñoveháhíh.

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Tyafóhta on fojoha dyurau? Tyatsora tya dyatsivo on fadyuh yoxu dyunúntyo.



- Tyajunmá óxuhmu fohtaňa on fojoha xónh orojadsa.

A large light blue rectangular frame with a purple double-line border, intended for children to write their story about the game shown in the illustration.

Dsohfurá fonjúnh jarohtiha áchun

Xah uhtó xa tohtó dsohferá fonjúnh jarohtihañohtá fójun. Janaruhxajúnh tyaxá orojaja bín xana jinhxoña xajo jaorójahuh fanjún jarohtih á xahunnañ ó fojohajáh.

Tyahrojanu xachonomón

- Mon xóbaho on jadyurohúh janhhdyan jannajiřah onun jaojodyuna junhxo oxu anchijunhxon fonjúnh jarohtiha ánhinh.
- Janaruhxajunh tya díbojah mó bucohsaña tya jah fónjun aňiyi jarohtih aňouhta anhinh.



- On dibujo tsorán jodyorú tsoraxajún.

Óxuhmu tyajonhtánu áxañan

- Mojón uhtó johxaxa jahdyájun onján ñojunhtú ña xo unnah oja tsoraña fo jádya tsohmavíhih, muna sogo unnajunhxon, janhdya júnMan turodsá.
- On ja narudsajunh tyadíbojah jauñájunh tyaja dyarohsojún on já najíñá tyamamu junmá.



- Mojón uhtó unṁan xobaho on unṁá dyurohuh tyajunh dyurajá bín gajínhxochu gára unnaró xohunnah nojan unnaró. Dibojah óxuh fohtañañón tyajun dirá jadya.

- Mojón uhtó unřa xóbaho onhunřa ánhinh janhdyá oxoxán ñoxohxán ja bucohsa javirána sogářa unhxuhxon. Díbojah janřajunh tyájunh oxoxán ñoxohxan tyahnu tya mařu junmá.



- Mojón tohtáh godyuh dsohfurá fojohajá anhtsijáh unnáh.

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Janhdyan fahxajónah?



- ¿Dsonh xáxara bín bucohsa u nañá?



Codyoñinhþyo, canavi unnatþojun cafahxajo

Xahunnáh javinamajáhxajo tyaxá on añirajañi óxubin xamojonh xadyo matadsonóvajin tyajunmah añiyijáh xamon narah xajún tyaxafiohxotúhta bin usajadya xahonjunñá.

Tyah orojanu xachonomón

- Mojontohxú uhtótohxú tyaoxu jánuyajañi.
- Tyamaṁún jaňajunh tyajunh jannuyajah jannavi. Dibojah tyahnún tyajunmá tyámaṁanjun.

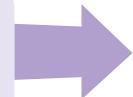


Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Udsahxú xonhúnnah tohtó uca jonnájonhtajinjóh tyahnún dyúñañah jajonmáhshamu janhdya nuxah janh fahxáxah. On janarallidsa júnh tya dibojah jauhdya jouhtájjah múnxa.



Dyudsómaxa



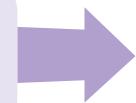
- Mojónh mohxahíh injon jáoyáh. Unnamúno dyadyunájin chi xáxa tyajunmah ónxa injan já ónxamu. Ñaxóbaho onjanarahih tyadibojohxajún nuxadsá xaxadsá.

Injan onjunhxa



- Món muhto jahính tyajunh gojínhxa mohdyatohúh, una múnno tya dyunájin chí tyanh núnxa. Onja narallidsajúnh tyadíbojah tyahxaxadsán nuxadsá.

Dyahtóhxha



- Najúnh mojontsohmu á non jonhtánjujaunh oxóxa onñayoxuhxou. Fójohu joxorailijuhxon, fyuñáñan xaxadsajún tyájunmah dsohfura naruh xadsajún. Tyadyunún dsohfurá xaxarahíhxha.

Tyahonjunhxha



Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- Tya fadyuhyo dyaa junmánu:
¿Tya fohta bín fahxajohxá?



- ¿Nañihinhxah jádfa dsojun fohtahúhxah?

Tyaxáfahxojo xagodyayí

Xamojontohxa xauhtotohxu xajo jadyoñinhtyo unnatyóh fonjun xaxáxara. Jan nara dsahúnh tyaxá tyaxáfahxajo tyaxa orojáhuh dsohfurá xanuñoxoña unnah janhdya xanánjihxoh axan usah xago dyahíh xadyomatohta tya junmah añiyi fojohajáh.

Tyahrojanu xachonomón

- Mojontsohxu uhtodsohxu gódyuh turo nahshaxouh, janhantyo, tsirollidsa xonh, nahunh onjá ajitahúh xo unnah o jabahtahúh.

Tya dibojo:



Janhántyo



Tsirohshomúxoh



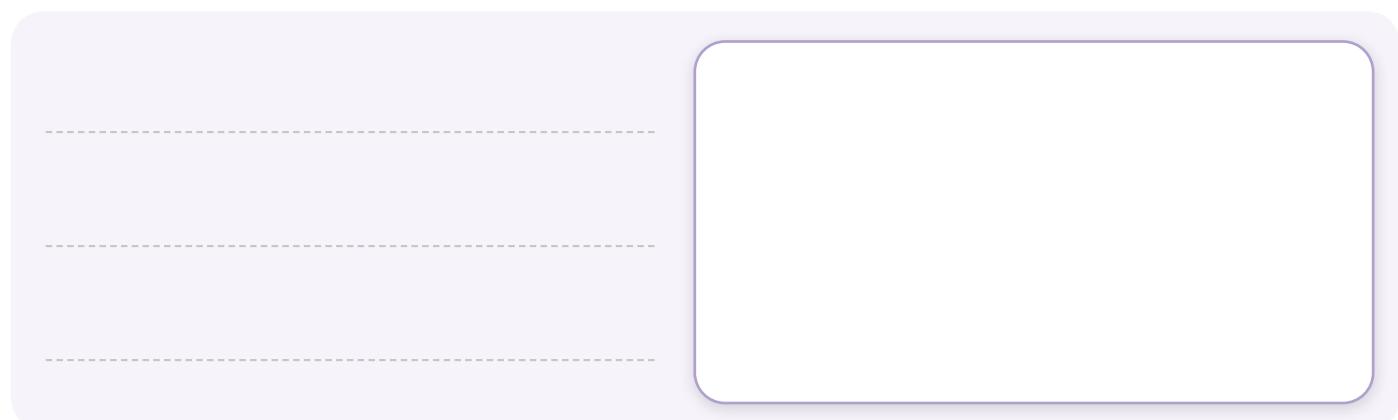
Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Gódyuh mojontohtáh onján dyurohúh jan, munnán sogoun najuhxo xon unnanh xavijínhmu najiñá xuhxon, janhdyan jan najinñanh jai boramá unhtyahan nijia xohunnah gachiñan una anhinh.
- Tya díbojah oja dyuroxa mojóntoh bín jonajinñán bín axañoohmu anhinh.



- Mojontohtah gódyu jan dyan ján nuun jahantyoaxarujunhxo xon únnah oxu anjíjuhxou: unnah janhdýájun onja ñojúnhta, xo unnah tyohóco ojá fofoh xo unnah janhdýajunñánjun onján ñoxohta.
- Tya dibojo oxuhmu fohtahúhxha mon dyura jádfa.

- Janřánjunh tyadíboja mojón udsaxú najin yíñi tyoudsa ánhinh xo unna gachi anhinh. Tyajunmán oxuhmu fohtahúhxha tyajun dyura jádya.



- Tya xaxáxajo mojón, udsahxú, uhtó, tohtó odyurorú fonjúnh xavin najinhín fónjun orallíhih dyomatohtáh xo únnah dyomatarajáh.

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Axañan dyuñañin?



- ¿Dsouh xáxara bín nañihinxah moñomoñá?



¿Dsohfurá cunañomón axan ñáñin?

Axán najunh achunajañi urogo fóujuntyan chi najúnh xahuna fonjun xahanhinh. Xa mojontoh xahuhtotoh tyá oroja dsohfura tyáhunna xahun nañomó. Ján naruhxajúnh tya xá orojaja óxuhmu tyajun.

Tyahrojanu xachonomón

- Gódyuh mojón uhtó tsisa tyá xoñúxoh on unañomó joahxa on unnáh.
- Ján naruhxajúnh jañánjunh joahxajun díbojah ahtihtyóma tyadyú najeñán xo únh dyo ojá ohuñohxú. Tyajun múnó on unnaño joahxa mamu jummá.

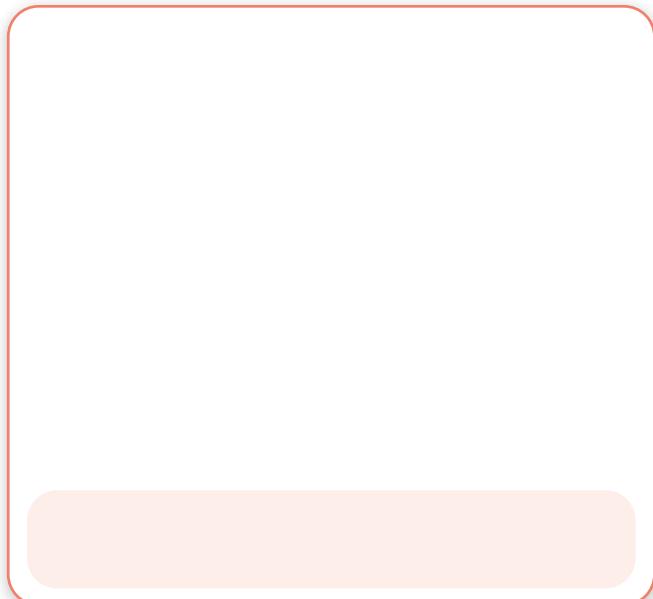
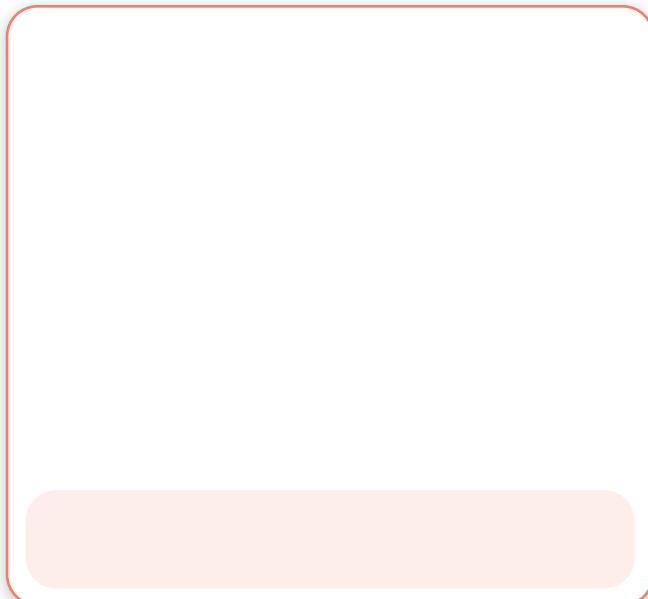


Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

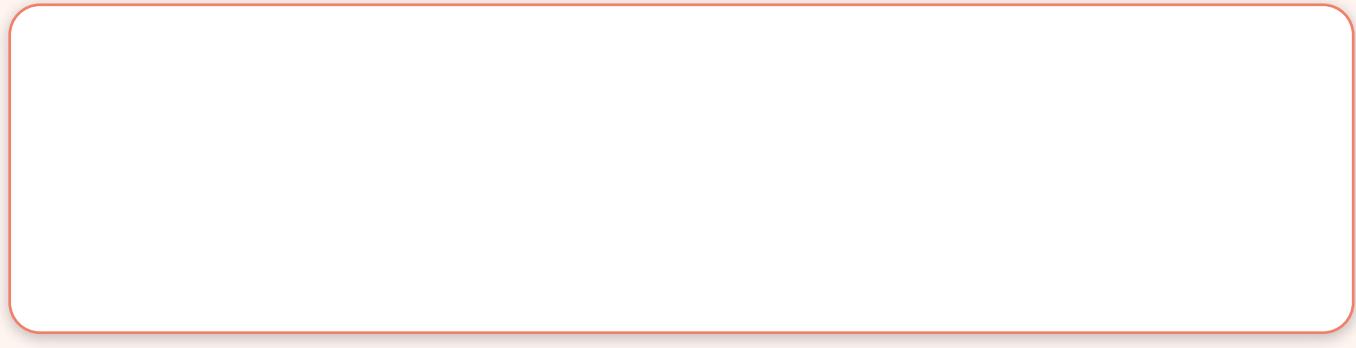
- Mojón uhtó unṁajanhgódyuh tyaṁachuh ahtimahtsi únnanhtsi jajoahxa nátsi: apu, xo ún nah ahtihtyoma APAFA un na tyojún añira.
- Jan naruhxajúnh diboja najunhxañón ahtimahtsi bínja nuya. Tya junmá tyaṁamun jansdyájun jánh unna.



- Tyatsoran on dibujo jodyoru tsora xajun.



- Mojón uhto jóhxaxa dsonújuhxo tyajá bucohssářia xavó vuxa fo unna anh janhdya janajíñah. Jan naruhxajúnh tya díbojah tyajunh jannúxa tyája unhxahtsi xavovuxa fo an unhxatsi.

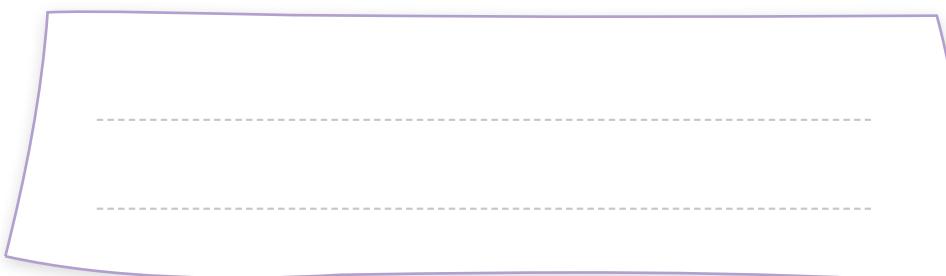


- Uhhtotáh godyuh tyahnu uhya jóhxaxa tsisa unnah ahtimathsi muna úsa javirama najiñájuhxon unna jándya janahínah najúnhunhtyonomá jadyoñihtyou uh jan unnañón. Tyahnún tya díbojah óxuh fohtahuhxa bin jan nunca jádyá tyahnún on dibujo mařmu nún.



Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Janhdya fahxajónah?



- ¿Dsonhxáxara bín janajíñadsaña moñamoñán?

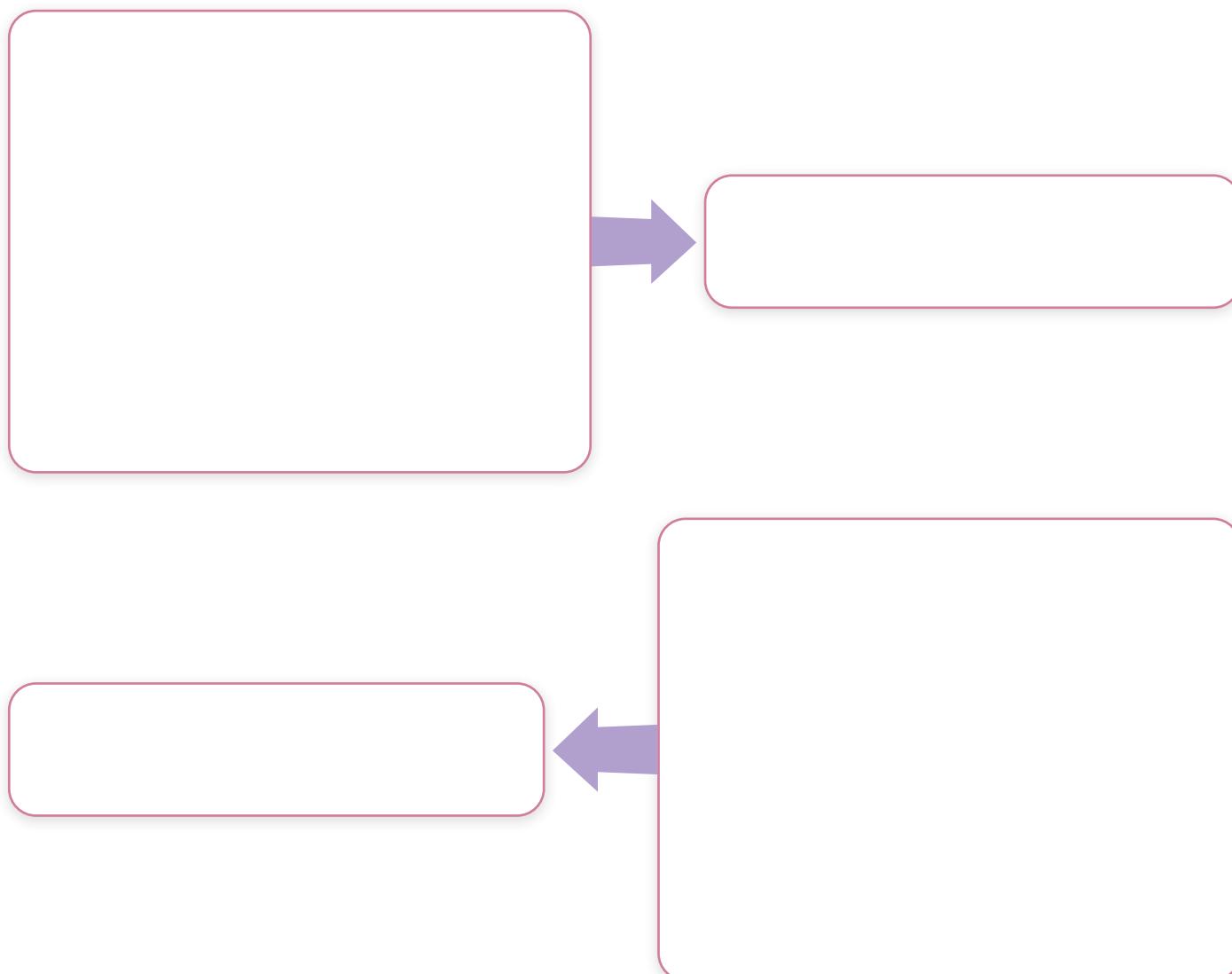


Fuxohsaxajanñi cunnáh

Xáh unna unna tyahan óxu fuxahsaxajanñin. Xamojón xahuhtó naruhxajunhtyaxá oroja bín xauhunnah xafuxohsaya, tsisa tyája unh dsohfura najunhxáhan.

Tyahrojanu xachonomón

- Mojón uhtó unřanjanh gódyuh bín fuxóhsaxa xónh tyan xah unná unh.
- Jaňánjunh díbojah fuxohsaxajún tyajun ojá dyuroxa tyájunmuh tyajunmá tyámaňun.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Tya junmá celebración maṁun tyahnú tyadibujah ojá dyurroñán celebración dubojá jádyá tyajunh maṁun tyahnún mójon uhtó on unṁán dyurohuh rsisa tyája unnah dsohfura tyajanna.



¿Janhdyan mo celebre?

¿Tsisa tyája únnanh?

¿Dsohfura tyamónan?

- Mojón uhtó unřan xóbaho janhdyan oxoxá fojúnh tyajunmah ñoxohxa celebracio tyajun unná dibujánah.
- Tya díbojah oxoxa ñoxohxa bín abucohsáya celebración núnjuhxi tyah nún tyajunmá tyařařun.



- Mojón uhtó unřan dyurón on joahxajún madsoh on un ţá anjan unnah dsohtyafúra.

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Janhdya fahxajónah?

A large empty rectangular box with a purple border and three horizontal dashed lines inside, designed for children to write their answer to the question about what Janhdya did.

- ¿Únnah dsoh xaxara bí gajiňáh tyoña moňamoňán?







Xanúman xanúya



Tya xá a llionhounán ñíjin

Xá tohtó xah uhtó tya unṁán on ajuhxa ófe añira, añira jádya tyájunmah navíñijin añíraña, añiraña jádya llionhña já ajahih tya junmah anñira.

Tya xádyoñih tyoja anñíra ajúhxa tyana ofejún, xágodyaja bin tya joáhtyoxa xanúyo tyaxána xaunnáh, xah uhtó xajo naruolsajúnh tyaxá bucohsaṁallionhoñán.

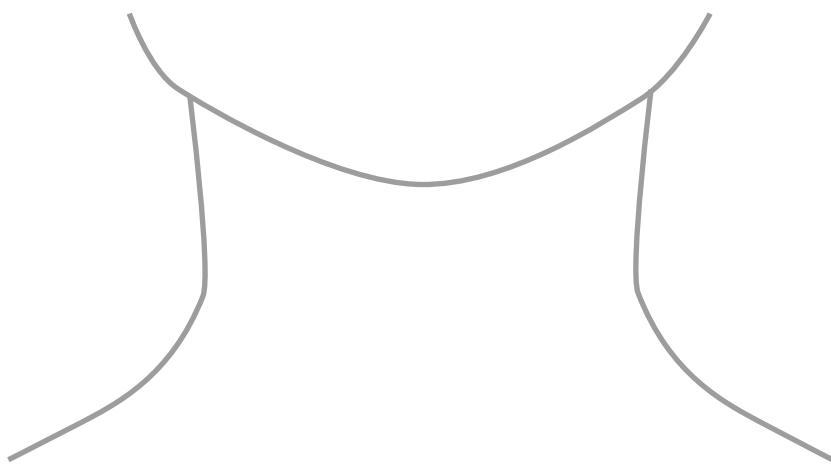
Tyahrojanu xachonomón

- Juana fójo, óxuxomuxoná ájuco bin un naño, xádyo ñihtyo añinraňohunh añinraňoh bucohsatyo ninnahofen.
- Tya xádyoñinhtyo bin Juanájinh tyájun mah Anselmo, janh onna, jábucohsa tya junh llíohonřah ñihonfé tyájunmah naviñi gatsiviñin, xaxaráñi axatyócoh bin tya nocótyo o tya já bucohsaňuh tyana óte tyajun mah navíñin tyajánañin ohto llionhonñán.
- Díbjah tíohxoh bín jáhdya dyoñihtyoxa tyajunmá onjun unnátu.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Tohto, uhtó xóbahó onh unṁán dyurohúh tyajunh llionhonña ajuhxajún.
- Lliónhonñan búcohsa unňqjáh:
 - Nihofe búcohsa: tyafónoyénu tyamoáñi ou foxo xónh.
 - Navíñijin jáh ahít yo tyúh.
 - Nínhofe jáh tya tyóxahxoh navíñijin.
- Tya díbujah lliónhonña ñomáhou fohúnňia jaháxa.



- Díbujah tyahnun tyajunmá bín nocoxá lliónhonña najinhíh.

This section contains a large, empty rectangular frame with a double orange border, intended for children to draw their own bowl as instructed in the text above.

- Janh inṁah gó dyuh ánnunrah únnah jánhdyan no coxa ñajajihxoh bin dsonójañi.
- Tohtó uhtó unṁan xóbaho on unṁán dyurohúh bin dsoh furá tya ábucohssáya llionhonňan.
- Uhya xáhxjo xajinňón unna mún tya junmán bin jamaxáya dibujo jadyá.

Nahánxoh

Máxah

Munaráhmu

Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajónah?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



Uhya xáhoroja bíñ tya furahtsi bohtáhtisa

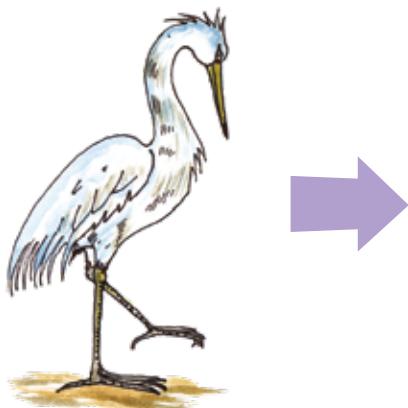
Xá mojóntoh tyáhon júnňam dsohfurá injan jan onjayí tyájunmah dyohxam jánonjayi uhyá orónu bohtáhtisa. Dyahihta dyohxajánñi. Tyah órojahu janhdýá jun tyabúcohsa unnán dsonh janóñin. Burohnúnhum tyaxá arojaja dsohbáh món naruhxajúnh tyájun mah ounaňan bin bohtahti on fojou unnáh bucoňáh.

Tyahrojanu xachonomón

- Janhinňah gódyuh oja dyurohúh bin dsonh jáfuru bohtahti bin ínjan jájunródsa on un nán.
- Dibujah bohtahtin nuňoňan ounh tyájun ja godyúdsa.



- Janhiňan xóbaho onjan narahíh, fauxajohxajum johxáxaxa foňoveúh: ¿Dsojun bohtáhti nojihxo buró? Dibujah fadyú hyoxa.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

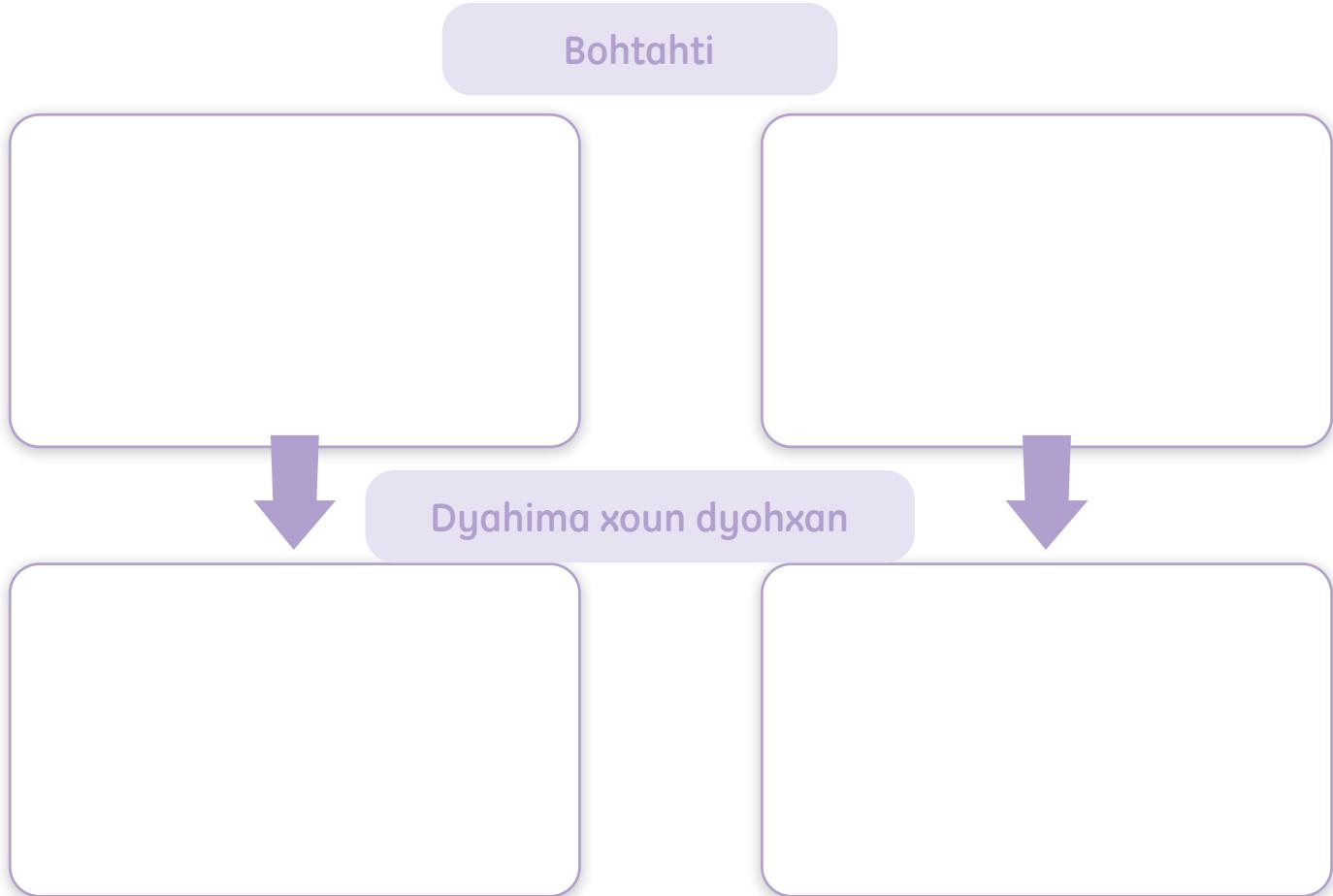
- Mojón, uhtó janhíñan ojádyurónh dsoh furá bohtáhti abucóhsa, janhdyájun jahána unná dsonh jannáñin.
- Tyamánh janhínma xóbaho onján narúh tyá fuhxa johxajúm tyá dibujah tyáfadyuhyoxa:



¿Dsójun ña ábucóhsa bín bohtáhti?

¿Dsonó unnáñh ña átyoju?

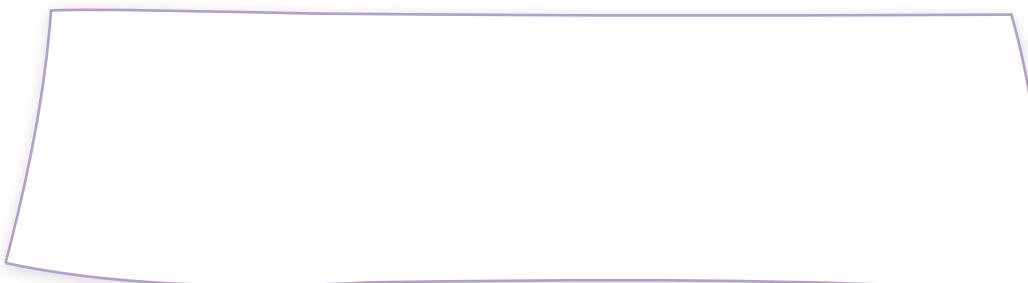
- Uhya xómuxoh dsohfúrahtsi bohtáhtisa, buroh dibujah tya ḡmatyuh tyajadya dsojum dyáhima xo únnah dyohxam óhah.



- Najunh janhiṁáh aňurah ónun bin núxa unná on jánh unnh dsoh ínja tya janhsha.

Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- Tya fáhxajoh dibujah on fadyúhyoxa: ¿Janhdyan fahxajóhxa



- ¿Dsojun fohtahúhxah bín nañi ihxa jádya?



Bín cañonhun unná ja unhtyojañin

Bin xahun nañomó

Xah unnañó bíu dson xáh un nañonmó tyah tya xána chímoñamóna xanúya. Unnátyo tyáhan jajonhtá, jonhánjin anñunñán, tyájunmah xáfo, tyohóvuhxo, godyuhxañón míjonhañira. Xa mojón xah uhtó xajo narallidsajúnh tyaxá dibujá tyá tyohovu bín xah unnañó.

Tyahrojanu xachonomón

- Tya xá maxa bín xahunnañó míjonh tyaxá axa bín añirañó unnañomó tyáhan tya xoñunja unna tyojún tyájuhxo: tyau, tyavuro, jonhajin, jonhtájin, fo, oruhxa ávo tyohóvuxo.
- Tya díbujah bín dson unnañomó jánhdfa óxuhmu fóhta uhya dyuró mojón fojoha dsohnunh tya fohtáh úhxa.



- Mojón uhtó xo únnah on fojóha tya dibujah bn najon bín ján fójoon tyohovúhxoh.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Tya díbujah bín tyá tyohovu tyah unnaró dson on tyóh óvuhxo tyá tyaruhyó.



- Tya áxata tyóhovu mojón, uhtó xo únnah aňiroma on fojoha jádfa on ján narahíh tya foñoveháhíh.
- Mojón, uhtó unňajah gódyuh onňá dyurohúhdsonh tya nuňo unna tyaňó nahánxoh muná tyohóvuhxo ún naňihmun.
- Tya díbujah najon dxá hxa tya fárahuh jonhtajinh bíñ tya júnmana on tyanáru bíñ tyaxajuhxajún bíñ tya, aňmuňan tyá junmahaňíra.



Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xákara.



Xáhanňohun tyá junmah dyúra

Xáh tyámaňúnňan tya ájin, tyavagán, tyavurón mijonh añiraňó bín xáhaňohun ja unh. Xa mojón xah úhtó xaja narallidsjúnh nah án tyaxa áxaja tya dyuráňa dsa tyámaňun.

Tyahrojanu xachonomón

- Mojón uhtó unňanjah gódyuh on unňán dyuró bín tyah unnaňo moňá bín unnáh unhtyojún dsohfurá: tyau, tyavága, tyavúro, dsórohfí. Un nám on unňáhdiro dsohfurá tyaján mamúnňa xáhuroja.
- Tya díbujah tyajánchih tyaňoňajin ojadyuroňa tyajunmá jámaňun tyamahjanhinňáh.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Tya junṁá bin onján un xadsaňó móñ xóhabo xo únnah uhto o umṁá dyurohuh bín tyámaňun xaxádsa.
- Díbujah bín ojá diroxá, narúhxá xóbano tyajunmahúh tyajunh tyajun bín óxafohta uhxa bín tyáñón maňun.



- Tya xájahta ou jo áhxá janhínṁah onjan jonahúh bín míjonh onjan nára tya mojúntahih.

- Uhtó mojón unřña xóbaho on unřmán dyurohúh tyajunh gajiřhchojún áñňuma on unnah.
- Tya dibujah bín on jaddyuroňán.



- Janhinřan gódyuh aňurah oún unh bín tya fonjunh tyo momoňa bin unhtyonó tyá foňovenun tya mařmajin janajiňán xáh uroja.

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Janhdyan fahxajóhx?



- ¿Dsojun fohtahúhxah bín naňi ihxa jádya?

Xa tya anji xatya vagán

Xah uhtótoh oxu tyáh oroja añirañoh tyauja anhtsi tya vágaja anhtsi.

Xamojón xah uhtó xajo narallidsajúnh tyaxá orojaja bín tyañoja anhtsi, dsonh jannúñó dyomáh unna jáñ núñóña dsoh xanúñó tyañonxa achihjuhxon.



Tyahrojanu xachonomón

- Tyahaxán tyanu tya dibujah tyaumíjoh tyavága bín unna unh.

- On uhyá orója óxu injan tyájunmah dyohxajáñi tyaúja anhtsi xoúnnah tyavagaon unnán. Tya díbujah tya dyórama jánmamü junmá.

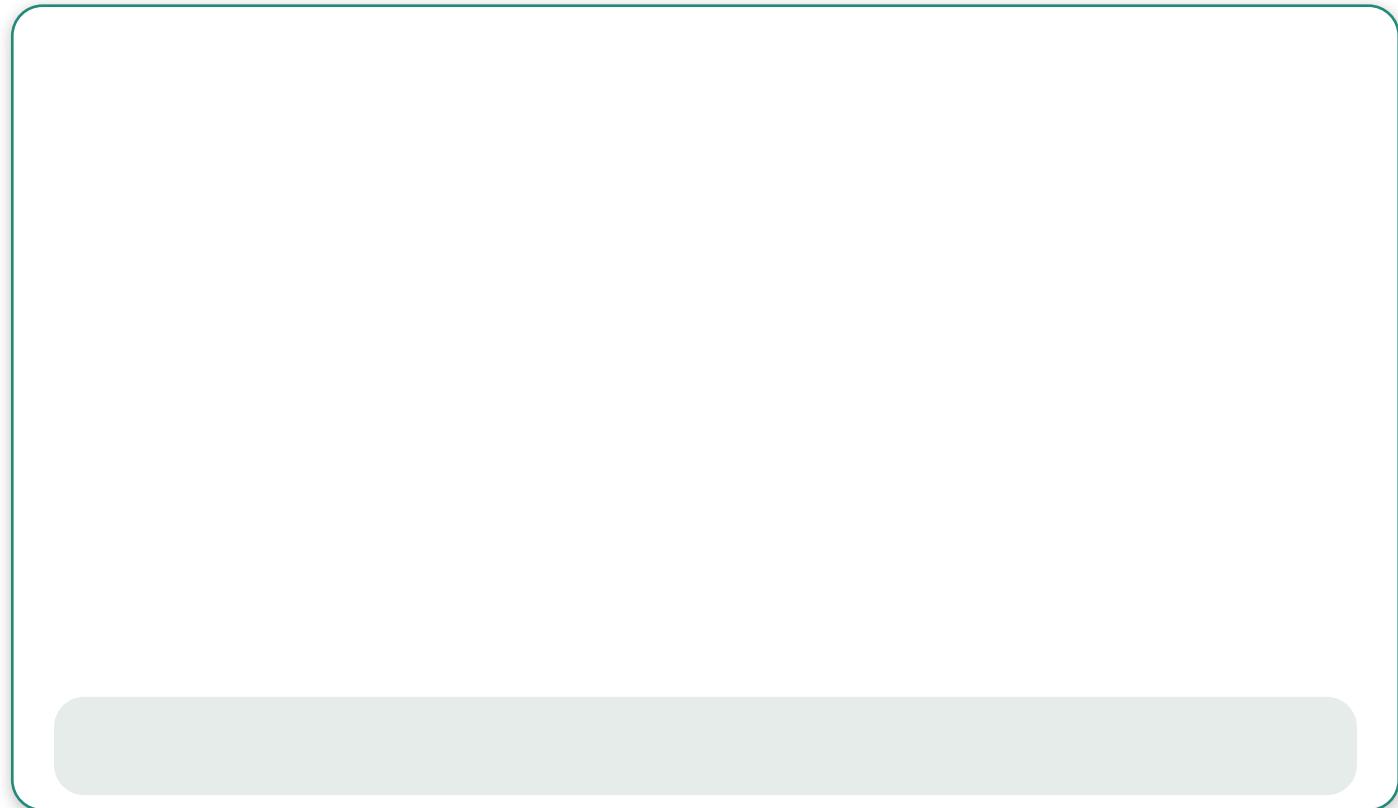


Óxuhmu Tyajonhtanu áxañañomó

- Mojón uhto un ḡajanh gódyuh dyudsoma xónh tyajunmah gojinhxa bín fonjun ontyána injan oxóxa dyohxajánñi bín tyaújaanhtsi tyavága bín on unnán.
- Díbujah injan dyohxajáñi bín xáxa tyaño un náh unna mijoh dyudasómaxa gojinhxa bín oxóxa.



- Xáh on naja buh ñaxaxa úna tya xamónma, tya vága dyuhxajánñi míjohdyu dsómuxa. Mojón jóhxaxa dsisa bín tyaxamó yuah unna bin tyáxobahoxa xajajiyí. Naruhxajúnh díbujah tyahinmáñh tya xamónma tyah núm tyajunmá ján mañun.



Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



Xah unnanó mühñan

Mühña ja óxu dyohxjánñi unna tyojún dyudsómaxa xajo narúhtyo xahoxoúh míjouh xajo bahxomátyo. Xáh uhtótoh xá mojóntoh xajo narallidsajún h uhya xáhorojaja dyohxajáñin dyudsómaxa bín muhñaja unh fónjuntya tya dyolihtyaxa.

Tyahrojanu xachonomón

- Mojón uhtó unřa xóbaho on unřánonahíh muhñajáh. Tya dyoñínhayo bín xajayi tyajáh unná on unřán dyuró bín dyohxajañijín ojáfojo uhya oxohúh.
- Tya díbujah bín muhñajah xáxa amuñan dyudsómaxa.



Amunñán
dyudsómaxa
gojínhxa

- Tya díbujah muhñajah dyohxajáñin ji jáoxoúh oxóxa.

Dyohxajáñin já
oxoxajúnh

Óxuhmu Tyajonhtanu áxañáñomó

- Mojón uhtó unṁaja gódyuho on unṁá dyurohúh jándyou dyohxan áchou muhñan jáh, jánhdyan dyá tyájun abahxomáya muhñajáh unnatyojúm janhdya tsiñin xoúnnanh opaj bíñ muhña jádya fónjunh míjonh achumaúh.
- Munhñadíbjah dyoxajanñin dya tyarán bíñ xahonjunhxó xaxa vohxo.



- Tya díbjah tsiñijnopajín muhña jah xaxáya tyajun xabahxomah úh.

- Mojón uhtó unřanjah gódyuh bin urofadyahmu á dyudsomáya munhñajáh.
- Tya díbujah oja dyuroňan.



- Gódyuh ánňurah on un uh janhiňah bín urofadyahmu á dyudsomáya munhñajah tya dibujah oja dyuroňan.

Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xákara.



Tyaṁánhin añán dyohxajáñin

Xá mojótoh xah uhtótoh aroja bin dyohxajáñi tyaṁahinan unna. Narallidsajúnh tyaxá orajaja, arójaja, tyajúnmaja dsoh jánnuñon mijanhjajoh xaxaja tyajunh dyura bín bucojin.

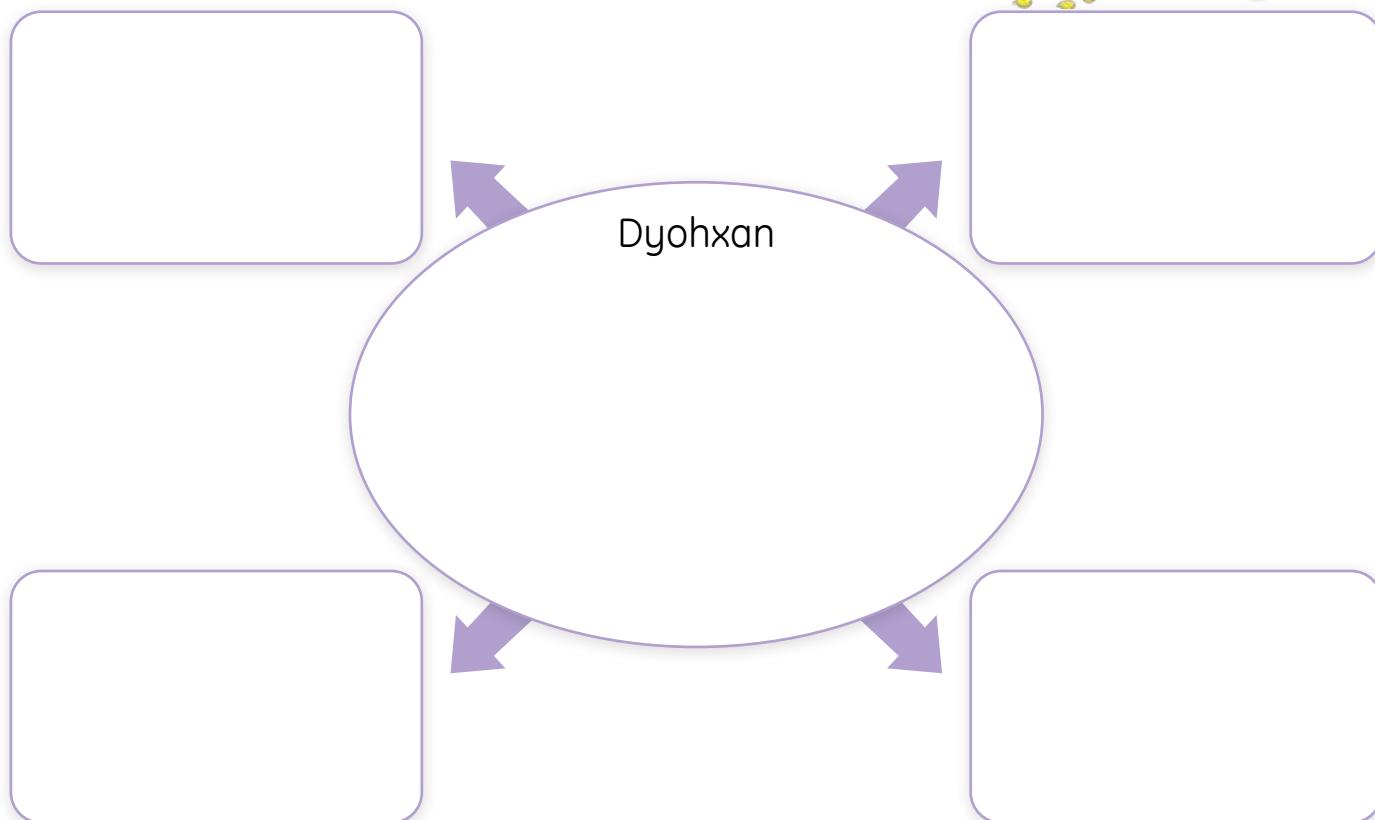
Tyahrojanu xachonomón

- Mojón uhtó narallidsajúnh tya dibuja bín unnañomó tyáh muná dyo hxajánñi jáxa tyaṁahinh ánh.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

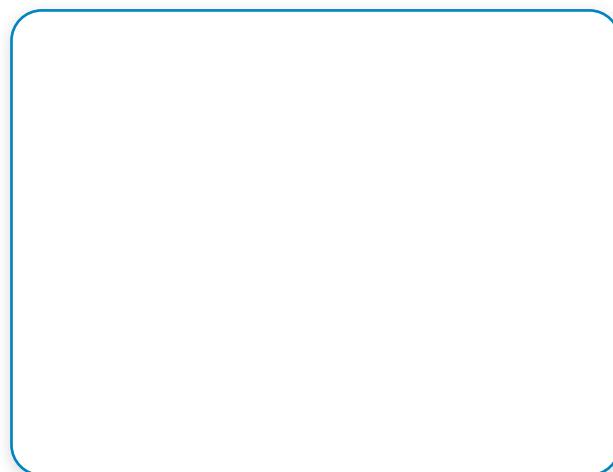
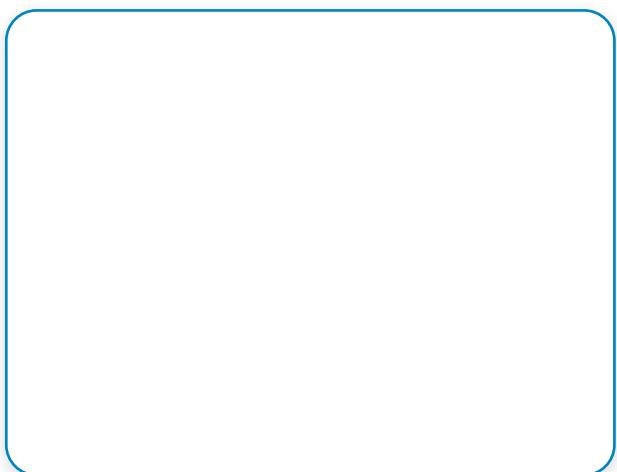
- Códyu mojón uhtóh dsonh ján nuñon on añóhun anhtsi dyohxa jánñin. Mamún tyaṁauh dyohxájun onnaja naruhxajúnh tya junmá bín on já únhxa.



- Mojón uhtó xaxán unřádyuňáñachi dsisa dyohxajañi máxa moñan un námu dsojun natyo máxa. Dibujah tyaṁántyuuh bín dya vójojuyáh.

Moñán

Natyoñán



- Xájahta tya dyohxa mojón uhtó xóbaho onhunrnán dyuroh úh tyajunh gajírahcho jún bín jabucojin. Tya díbujah óxuhmu fohtahuhxa bín gajinñahchojúnoja dyuroxa.



- Món jóhxaxa dsohnúnh dyohxajañijinh axan xáhan xaxáñun bín gajihxótyo axán tyaxanañih tyaró tya jum.

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Janhdyan fahxajóhx?



- ¿Dsojun fohtahúhxah bín nañi ihxa jádfa?

In janján dyohxajañijin tyauja anhtsi

Xá mojóntoh xáh uhtótoh oxu tyá horoja bín injanjá dyoh xajañin tyauja anhtsi. On narallidsa júnh tyaxáxajahta, axán tyadyunáñin dsoh januño, tyahoroja jauh dyan já óxo tya jóhxaxa tya junh gajinñáh bín jabúcojin.

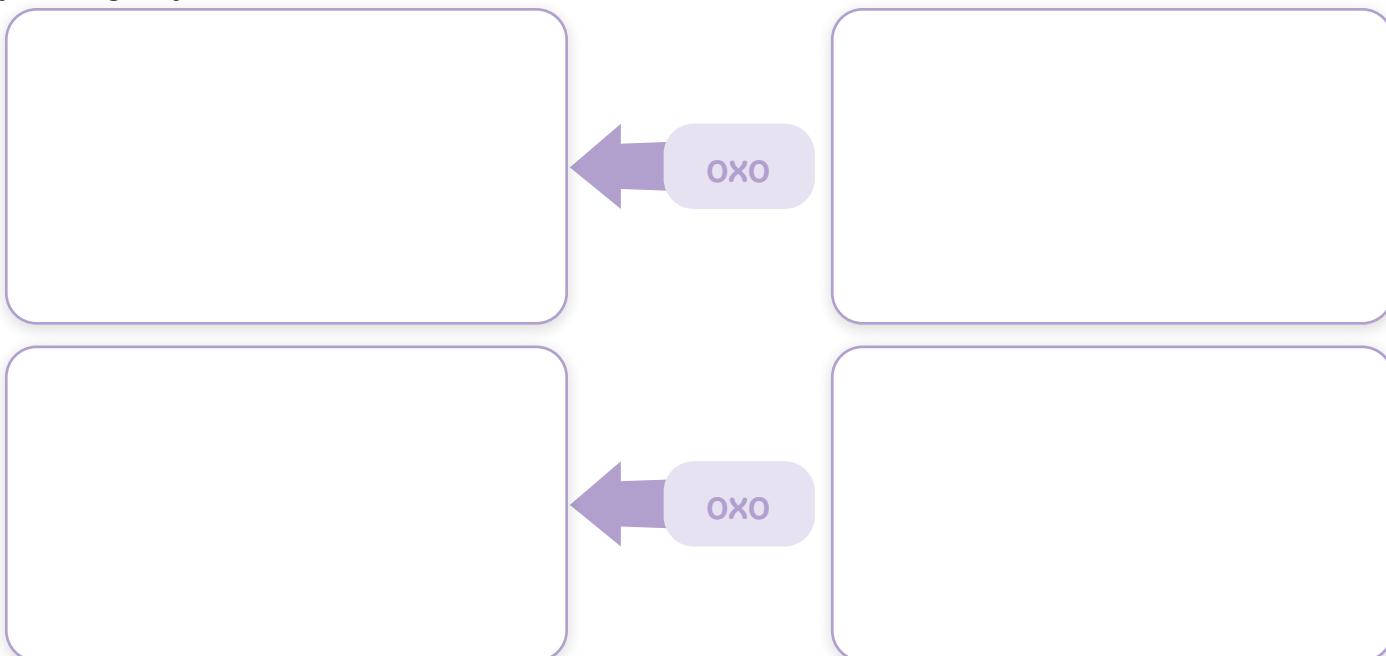
Tyahrojanu xachonomón

- Jouhaji jáh maxán, tyavaga tyau món uhtó onúnh jan unná onhumřá dyuró bín injaján dyohxa janñíjin bin tyája anhtsi.
- Dibujah tyavága, jonhájin tyau bín maxaxá dyohxa jáni injan bín tyája anhtsi.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Ojón uhtó unṁajah gódyuh bín injanjá dyohxajañín tyauja anhtsi on unṁá unh jánhdyan já óxo, dsonh jáxonňu fúra, dson jánan.
- Jaňámah mařmú jájadya, uhjadíbujahmíjoh díbujah jánhdyan já óxo.



- Dibujó dya fáhtuhta monónnarallidsajúnh tya junná injan mařmájin.

Injan já carajunh

Injan já carajunřa áñi

Injan bajija anhtsi

Injan mah tyohya ja anhtsi

- Tyá arojahtaxa tyah dyohxan bín tyauja anhtsi món xóbaho uhto on unrëán dyurohúh tya junh gajiňanhchojún bín jabucojin. Tya díbujah bín oxuhmufohtahúhxá bín on un ŋá dyuroňan.



- Gódyuh ánňurah on un uh janhiňah bín urofadyahmu á dyudsomáya munhňajah tya dibujah oja dyuroňan.

Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xákara.



Xah unñañó dyáhihta

Xá mojóntoh xah uhtótoh tyah óxu bín xah unñañó dyáhihta. On naruhxa júnh tya xáxa jáhtaja, tya órojaja, tyadyúnajinhxa dsonh jánnúño unná johxáxara tya jáchih gajinánh míjonh jabúcojin.



Tyahrojanu xachonomón

- Dyáhihta on unnáh xallividsa dyóñinhtyo tyájunmah tyaxaxán já fohxohyo ján nuya.
- Món narallidsajúnh ña dibujah fohtañan dyáhima.

Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Mojón uhtó jóhxaxa on unnañón dsónh dyáhihta adyoñinhtyo. Díbujah tyamah dyahíma tyajun jádyá tyamátyuh tyajun unnáh.



Llionhin

Tyamáhin

Jonhtájin

- Dyahima tyařmah marřún món xóbaho on ján unh dsonh tya núnñon jándyanjá óxo, dsonh jáunno, najnh jánmaxah xo únnah jánuñóhin, dsohfurá jáxaxái dsohfura ján ñomu dsohfura tyá dyuňánná ján ñomachi.
- Tya fahxán já fohxoho jánnúya.
- Món naruhxajúnh díbjah dyahíma tyahnún jánmařu junmá.



- Mojón uhtó xóbaho on unřán dyurohúh tyajunh gajiňahchojún dyoh bín dyáhima búcoji jóhxaxa dsohnúnh bín fonjun usah xaúnhxo bín chivahmu dyahihtah.

Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhx?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



Tyaṁáhin anňá aṁuňá

Xá mojón xah uhtó tyáh oroja óxu bín aṁunňan.

On naruhxajúnh tyaxá arojaja bín aňiráhunh nocoxa yaxajúdsa, dsanh ya xája, jáhduy tya unh unná dsisa tyágonh tyáxana.

Tyahrojanu xachonomón

- Mójón uhto oun achidsajunh muhña máxa ánnurah fojó unh unṁa xóbaho on unṁá narahíh aṁuňá maṁú arojáhuh dsoh núh tya xanoco.
- Díbujah jaňáňa amúňa bín xanocóya tyá maṁu junṁá món on narallidsajuh.



Bucóhsaxa

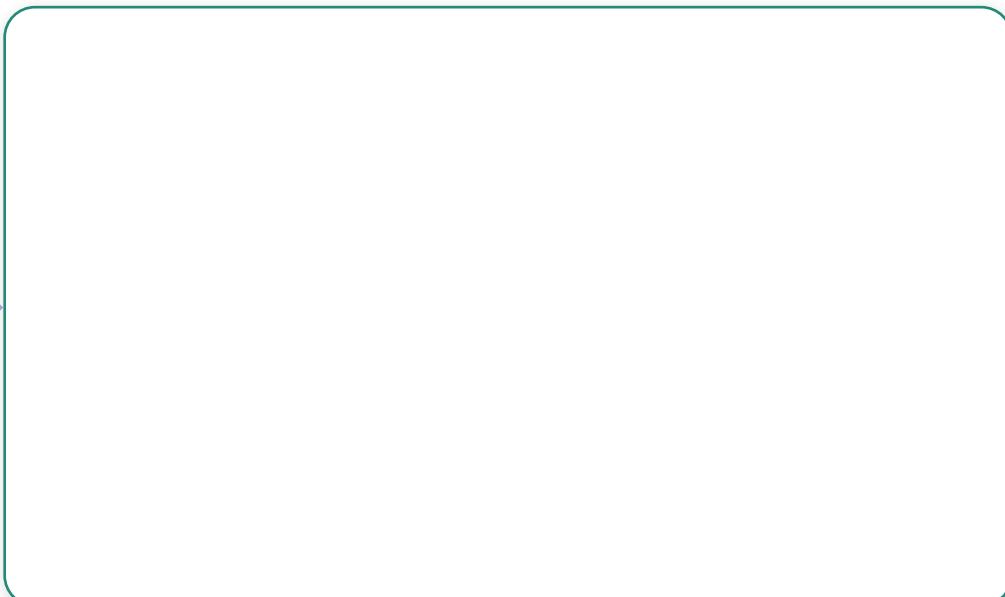
Bahxamaxojanňiu

Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Mojón uhtó jóhxaxa dsojun aṁunña tyaṁáhi an unh, un námun dsojun juhtón mühñaja.
- Jaňáñah aṁúña díbjah tyaṁahin an unhtyojún.

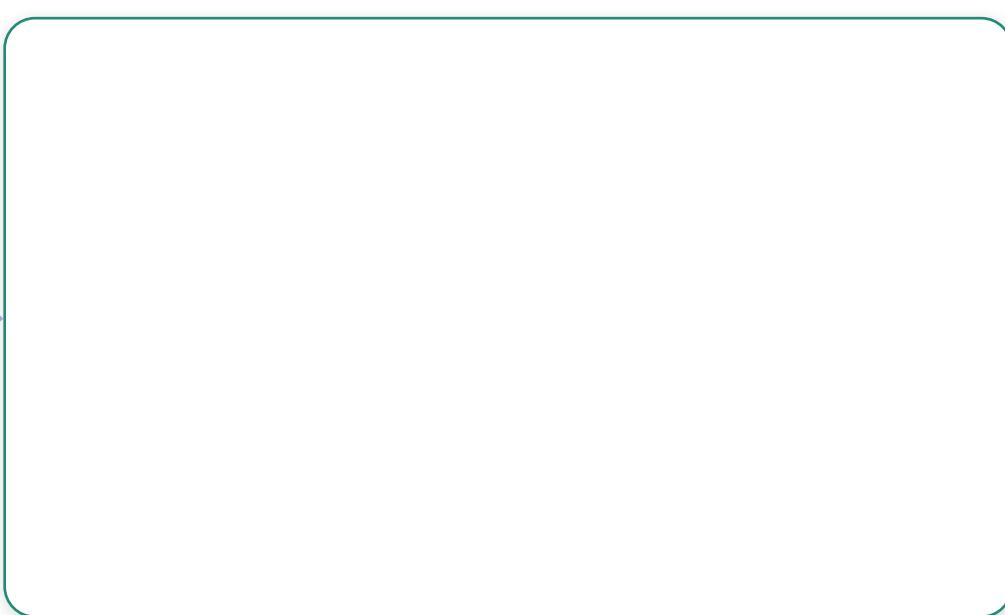


Tyaṁáhin



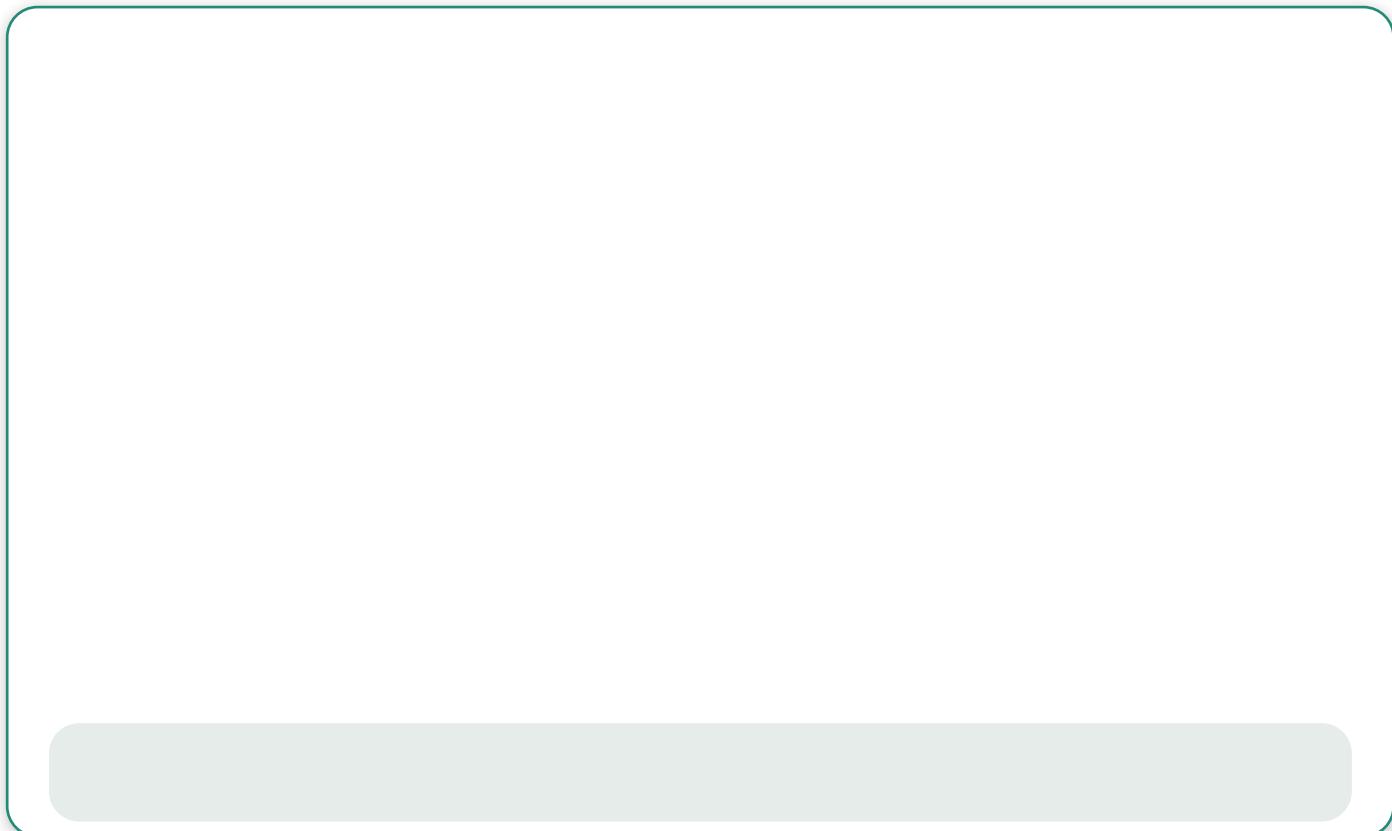
- Díbjah jaňáñah aṁúñh juhtón mühñaja unh.

Juhtón
múnhñan



- Tyaňah aṁúnña mamún tyahhún mojoh gódyuh bín dsohfura tya xa no cóya xanúya, bín usa tya unna unnatyojún dsisa tyágouh tyáxanan.

- Món on narallidsajúnh amunña díbujah míjouh tya junmá tyá mañun.



- Mojón uhtó xóbah onunmá dyuró dsohfurá amuñán xadyóñiutyo.

Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?

A large, light blue rectangular frame with three horizontal dashed lines inside, likely a placeholder for a drawing or writing activity.



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.





Tsí xáhunna xatyaömón bahxóma

Dyarohso bahxomátyo

Xátohtó xáh uhtó ummája oxu tyáhoraja bín dya tyara bahxo mátyo tyoajin tyájunmah ura achi jannúya. Narallidsajúnh tyaxá orojaja tya dyarohso unná dsoh tyaxaja.

Tyahrojanu xachonomón

- Tyadyóñihtyo bín dyarokso on janhtajija unh tyah áxata bín a nocóya dyuajin bahxomah úh xoúnnah turó dyuhxa.
- Udsahzáh tohtótya móhca mämun najinhxañón dyarohsón jouhtájin jáhdya bin anocóya abahxomahúh añira tyoajin. Díbujah on naruhxajunh tya junmá tyámañun.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Gódyuh udsahxú tohtó bín tyo jánjinhta bahxomátyo dyarohso maňuxá.
- Jóhxaxa únnah tyajá orója tyajunh gajiräh bín tyabúcojin tyajunh dyarohso xo únnah jah údsah xounnáh tya xamoma.
- Tya Díbjah bín jaňájunh naxorajáh bín óxuhmu fohta úhxa gajinñáh jádfa.



1

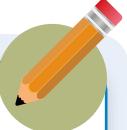
2

- Tya díbjah janňájunh dyadohso bahxomátyo on dyahonu jádfa on janhíja naruhxojunh tyajúnhma tyá maňun tyo ánjinhta xo únnah tyáxamoma bahxomátyo.
- Najun tyanún bín dyarohso bín míjonh tyoajin xo únnah tyáxamoma bahxomátyo.

- Món johxaxa dsóh añiráh on unnaño tyah áxa bín bahxo mátyo dyarohso. Jóhxaxa dsohnúnh tyajun fónjunh unná dsonúnh tya já dyudsoman dsónh jaróhtih maxaňityóh. Mon naruhxajúnh tya díbijah janňánjunh dyaróhsohta tyaňah in anh ánňonhcho.

Tyaňahin añán
Dyarohso

- Món jóhxaxa dsohnúh axaňohmu xáhajan bín bahxomátya dsarohsa óxuhmu ñaxáxaxja unna jándya gajínhxo tyajanh xanajihxoňamityaró. Tya díbijah óxuh fohtahúhxah bín gajinňauh.



Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxah?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



Ñójinon fonjun unnañó

Xá uhtótoh xá tohtótoh sogomán jánún naja dyá tyajá orojána jánhdyan xanajihxoh tyoudsá xajiahih míjond ñojin tsi xahánhinh xáunnán onnaruhxa júnh tyaxá orojaja bin tya jáchi fón junhmuráchuna bín tyaxadyahxa fojun xahánhinh.

Tyahrojanu xachonomón

- Udsáhtah gódyuh tyahnún ñajóhxaxa dsohfurá jánnuco jadyo ñihtyoña ón un janhaminá juhxou: Jánhdyan jahoxoúnah, janhdyan na innañiu bin ñararúnah jáhojo dyáhih.
- Jañánjunh tya díbujah bin údsah oxo úna janhaminá juhxou tyajunmá tyámañun.



- Janñajunh tya díbujah údsah odyuroxá jánhdyan nahínañin janh anminá juhxon.

Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Udsahyah gódyuh xon únnah tohtót onjá dyurouh dsohfurá juhxafóñan xonňu unnajuhxon dsoh núnh.
- Jaňanjunh tya dibujah bín on jájuhxofoňá ónun jájo dyuna juhxon.

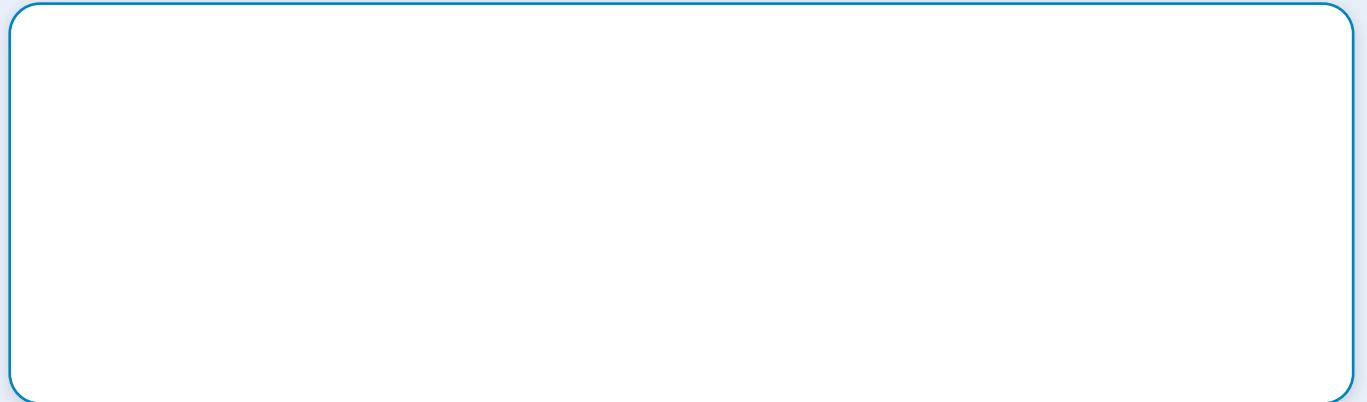


1

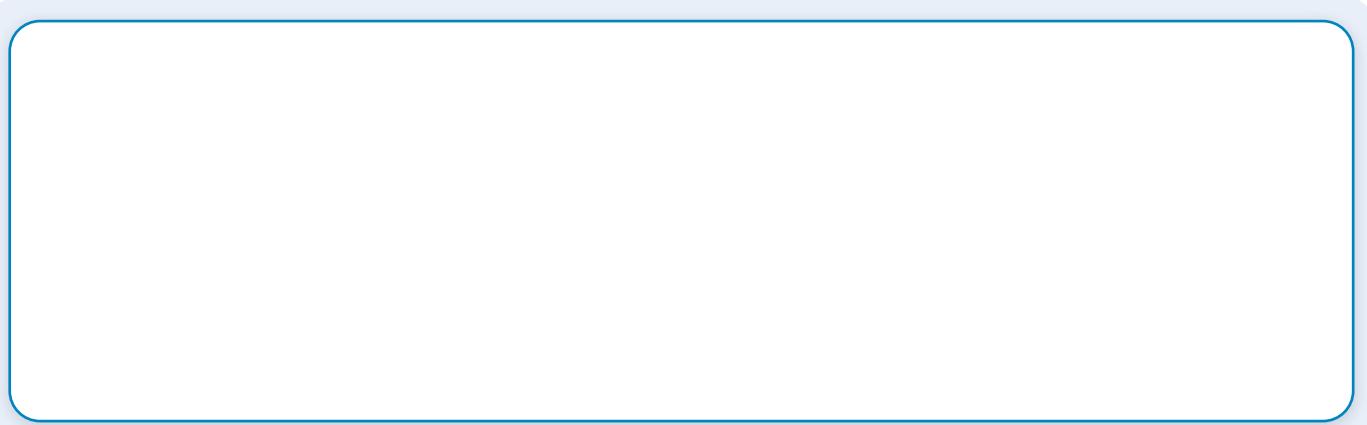
2

- Tya xóňuxo jánhdyan oxóxa oxoráñion unná dsoh núnh.
- Najunhxaňón oxóxa dibujah bín oxoráñi, tyahákata on dibújo udsahtáh tyahnún dyurón dsohnúnh tyajun oxohxoňanñion.

- Góndyuh on ojohtah on ja anhinh jándya najínhxoh fonjúnh jaróhtih najinhín on fojón unnáh.
- Tya dibujah dsonh bín fonjúnh jarohtihnuñon.



- Údsah jóhxaxa dsoh anuñoñañou xañotsimahxoh tya dibujah bín onján áchin.



Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



¿Dsohnúnh xátyou?

Xá mon, xáh údsah, xah uhto xá tohto tya já orója dsohnúnh xa tyóudsa. On naruhxajúnh tyaxa arojaja jánhdyan tyoajin xajo on unnán jánhdyan xanajínhxoh tya xá bahxoma úh.

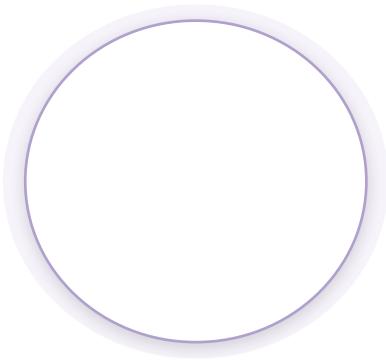
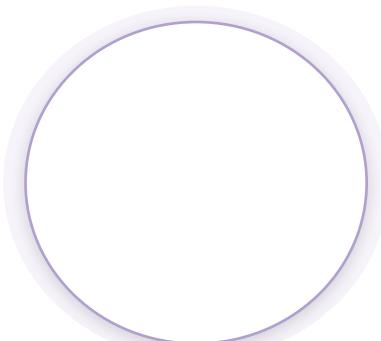
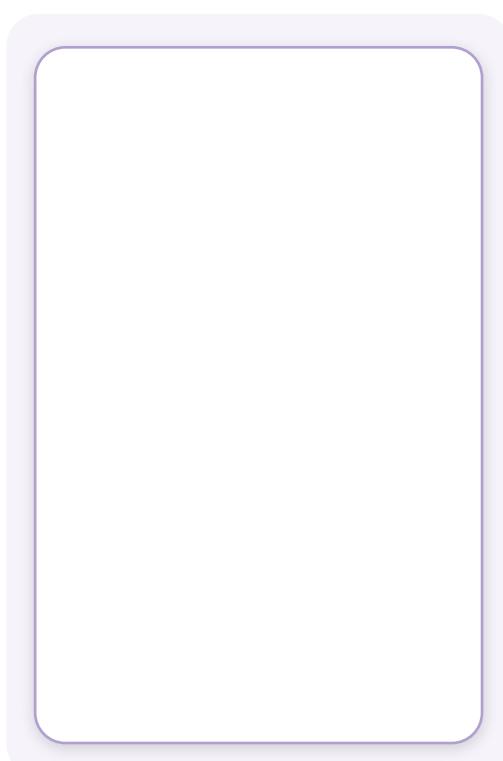
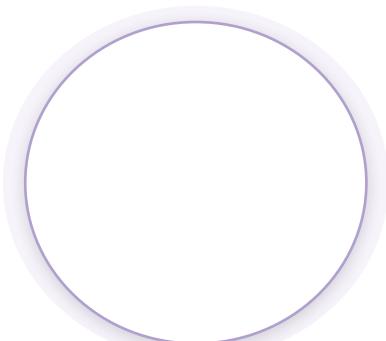
Tyahrojanu xachonomón

- Mojonh gódyuh ún nah dsonh ján núñon fojomó úsa, únnah tsí jánan tyoañiá.
- Tya díbujah únnah dsonh ján núnñon fojomó úsa.

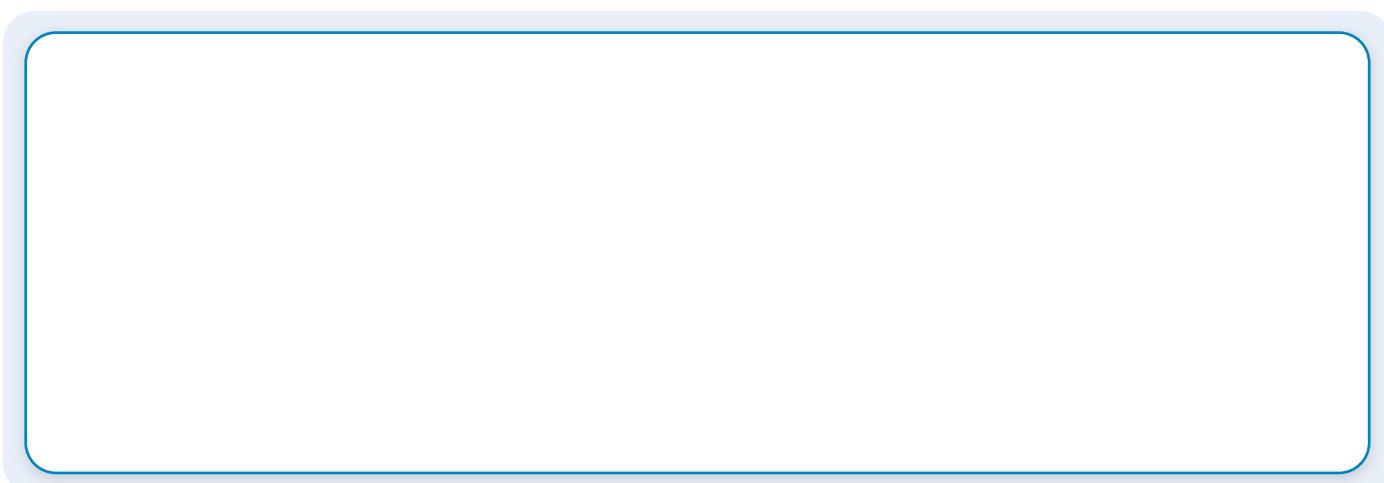


Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

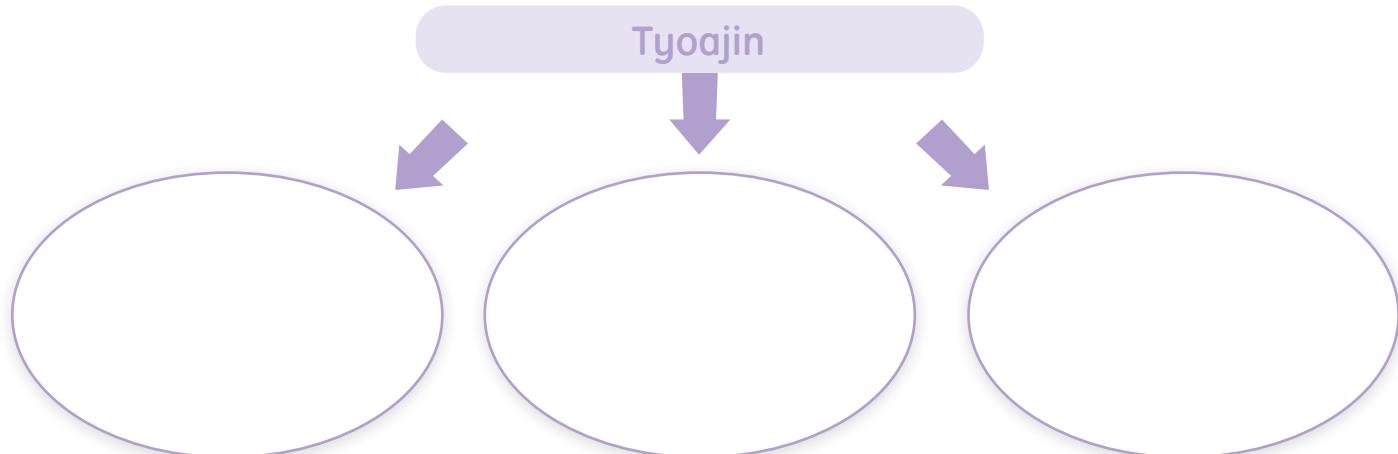
- Udsahxu tohtó xóbaho oucá dyurohúh dsojun tyoajin ónun únnah mëná sogo un namu.
- Núñan dibujah bín tyoajin ónun únna muná sogo únnamu.



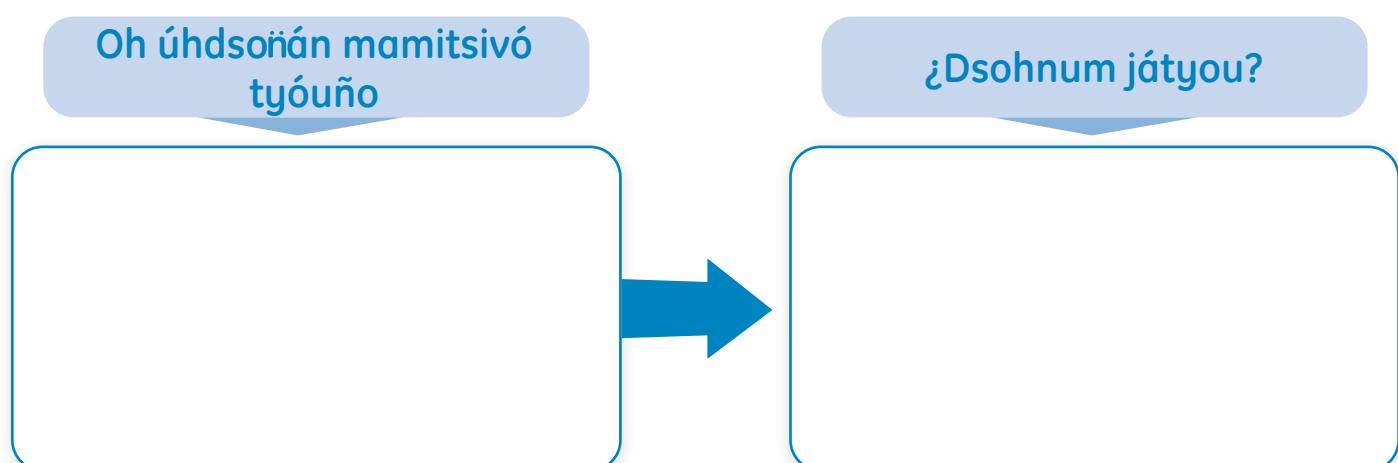
- Monjonh gódyuh jánhdyan jánajíñah on já xobahsa húh.
- On narallidsajúnh tya dibujah bín óxuhmu fohta uh bín gajiñáh dyu janúxa.



- Monjonh gódyuh bín tyoajin javiramajá unna on unnán.
- Món naruhxajúnh tya junmá tyajun tyoajin mařmájin.



- Unřan díbujah ohudsaňá mamitsiyó tyouño tyo.



Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhx?

A large light blue rectangular box with three horizontal dashed lines inside, intended for students to write their answers.



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.

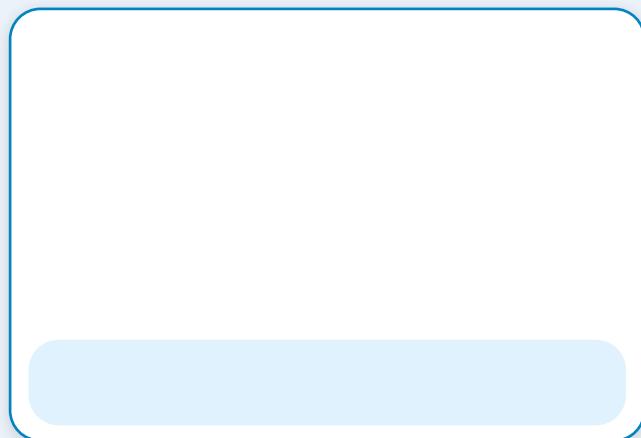
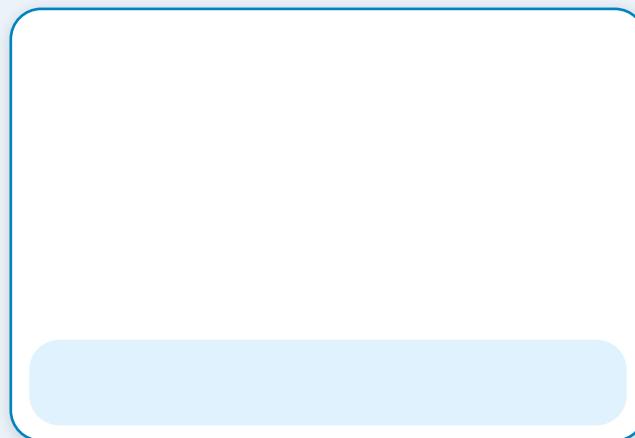
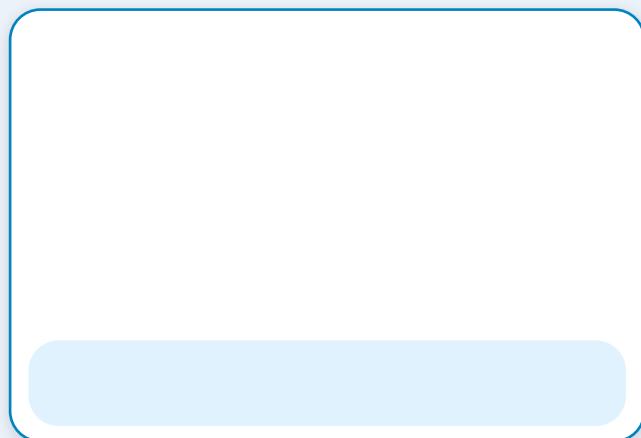
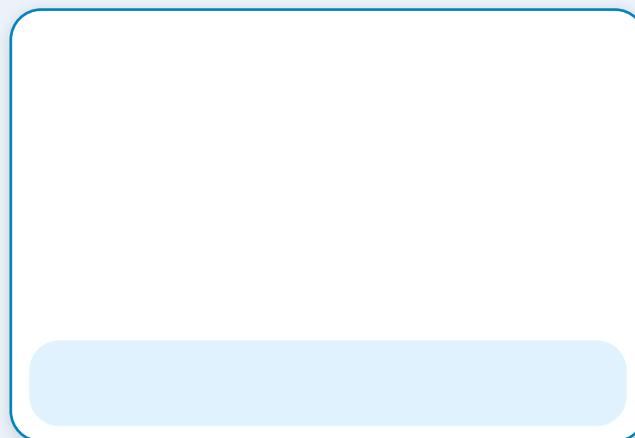


¿Dsohfurá xánum an xadyoñihtyo ahtim an ánñi tyoajin jády?

Xah unnáh javiráma janhántyo onh úntai tyajanchih tyoájin bín jarajún xoñún áhti unna. Xá udsátoh xá tohtóh xaja narallidsajúnh tya xá orojaja dsohfurá xánumá xádyoñihtyo bínja jádyá tyájunmah añíra tyoajin jádyá.

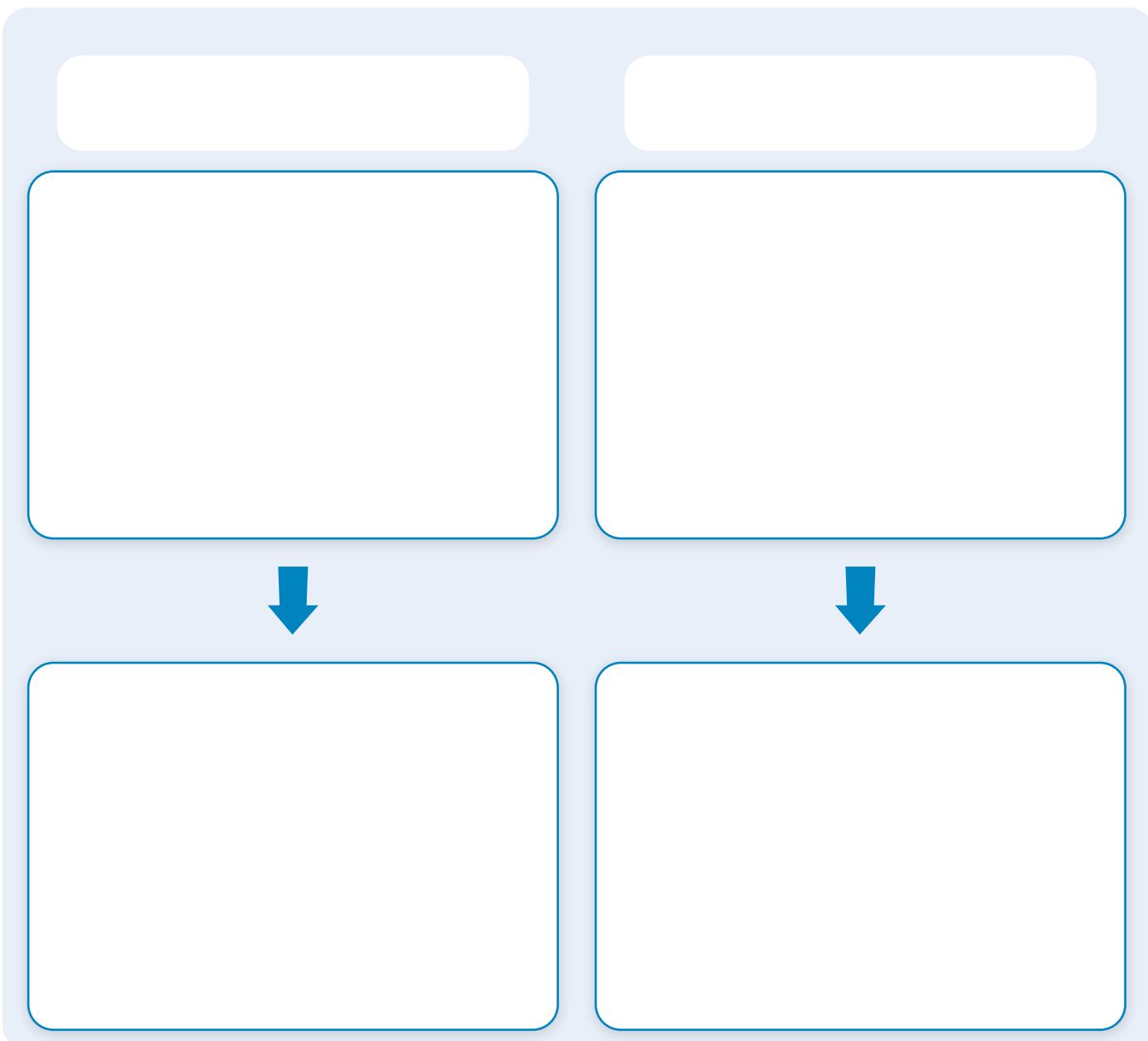
Tyahrojanu xachonomón

- Udsahxú totó ucajah gódyuh oucá dyurohúh dsojun tyoajin javirama ónnin xah unnáh.
- Najuñhxáñó tya díbjah bín tyadyu jánnúnxa míjonh tyámañun júnma.



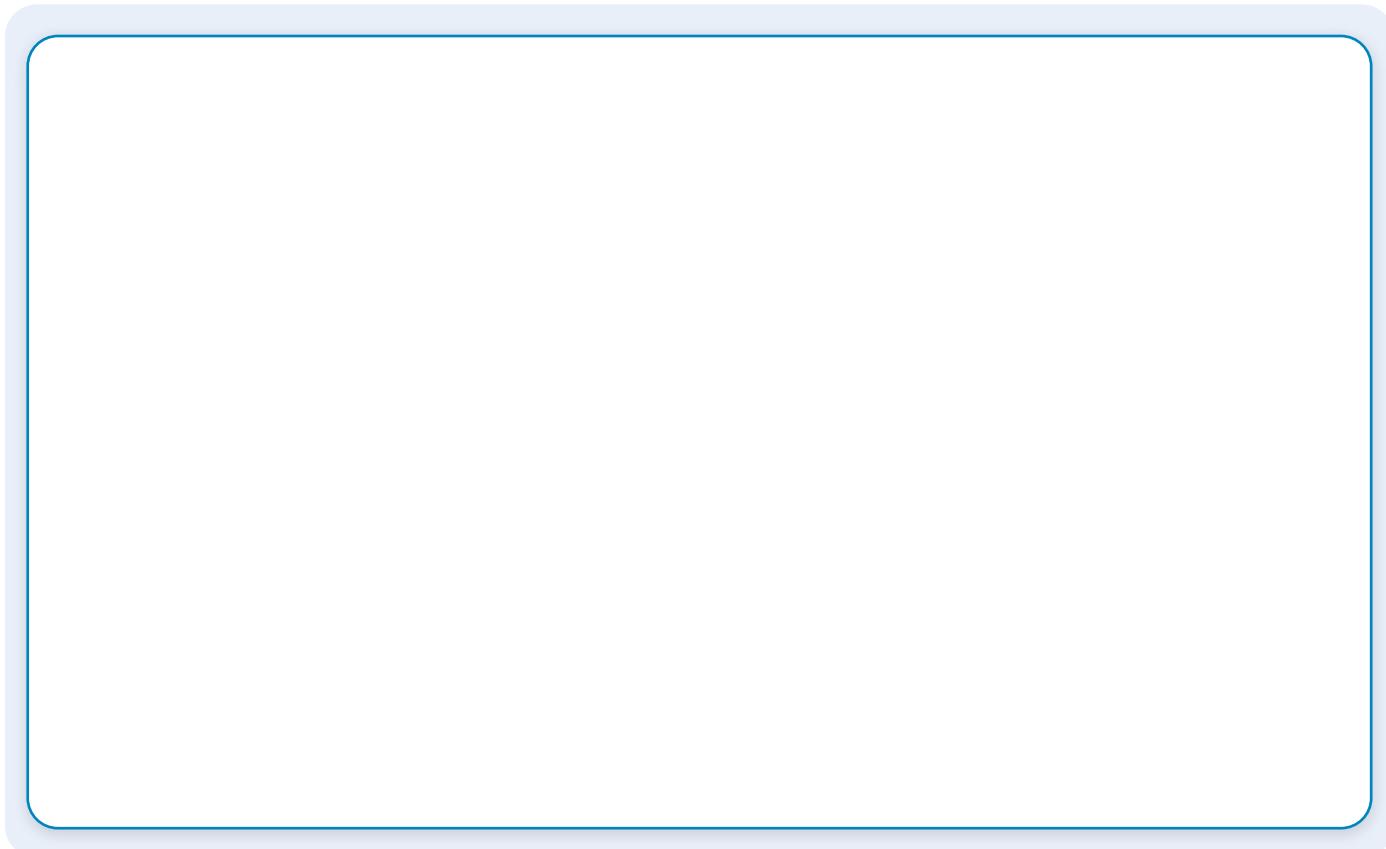
Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Janňájunn tyamaňun dibujahxá jádya tyah nún udsahxú tohtó jóhxaxa jáhdyan najíhxoh núňan dyoňihtyoh úh tyoaji jádya.
- Onjá dyuroxá móno, janňájunn tya díbujah tyajun tyoajin bín jahxoh sha mijonh bin xana jihxoňan xá nuňan xádyoňih tyohúh. Tyajunmá tyaňtyuh tyajun jádya.



- Udsahxú tohtón uca tyajun dsoh furá anuňa adyoňihtyo díbujahxá tyoajin jádya.

- Udsahxú tohtó uca xóbaho oucá dyurohúh dsohfura ján nuñán jadyoñihtyo úma tyoajin jádfa muná sogoñña já un najunhxou.
- Tya dibujah tya núñoña bín dyoñinhtyohxóña tyoájin ojádyuroñán udsahxú tohtó.



Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?

A purple-bordered rectangular area with three horizontal dashed lines for writing a response to the question about what Janhdyan fahxajóhxa.

- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



Dyarohsojaviráma tyoajin bahxo mátyo

Xá tohto xáh uhto tyáh oroja tyajun dyarouso bín tyoajin bahxomátyo tyájunmah javiráma ahtiñóňan. On naruhxajúnh tya xá orojaja tyajun dyarohso tyájunmah tyoanjin unna tyojún ahtinóňa bahxomátya.

Tyahrojanu xachonomón

- Dyomá mutyocon xonúnnah javiráma dyóñihtyo on unná unnah tyajunh tyoajin xo únnah ahtinóňan xallivih urofádyah muroh.
- On naruhxajúnh dyomá mutyocón, tyajun mah javirama díbujah on unnaňón tya jummá tyoajin maňun xo únnah ahti. Urofádyahmu unh.

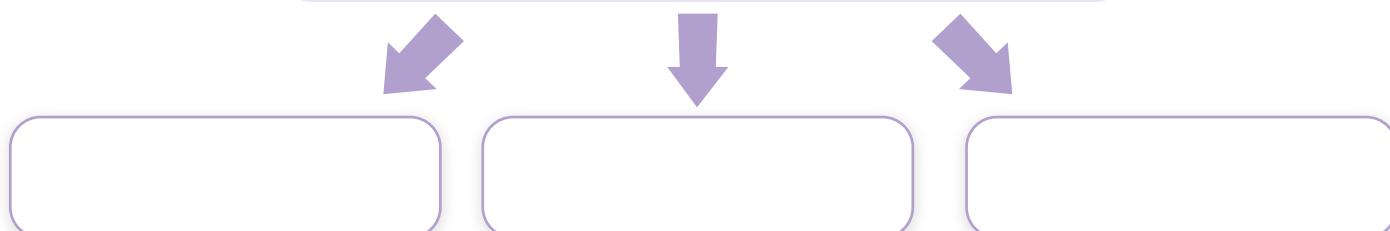


Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Udsah món jóhxaxa, tóhto úhto dsojun tyóajin xon únnah ahtinóña bín javiráma on bín on unnáh.
- On naruhxajúnh tya junmán bín dyavojonjáh tyoajín ahtinóñan mamájin.



Tyoajín ahtinoña javiramajó unna bín únna

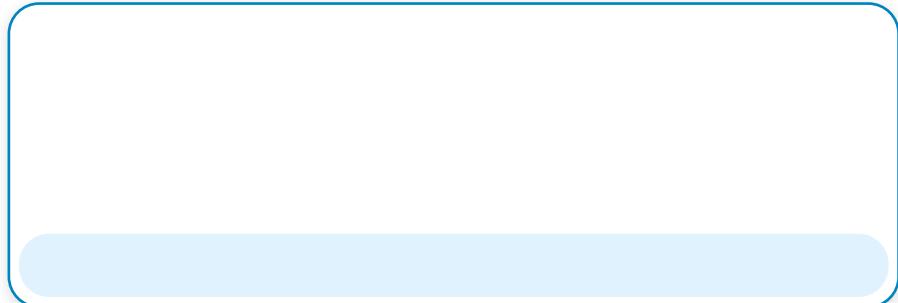
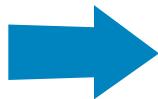


- Udsahatáh gódyuh bín dyarohso tyoajin bahxomátyo javinamajá já unh.
- Gódyuh ahicóh bín tyah “udsah” tyajun dyarohso unná dsoh núnh tya xáxaxa inṁónu. Tya díbujah bín gajiňáh oxuhmu foh tahúhxá tya junmá bín opavi junmah tyojún.

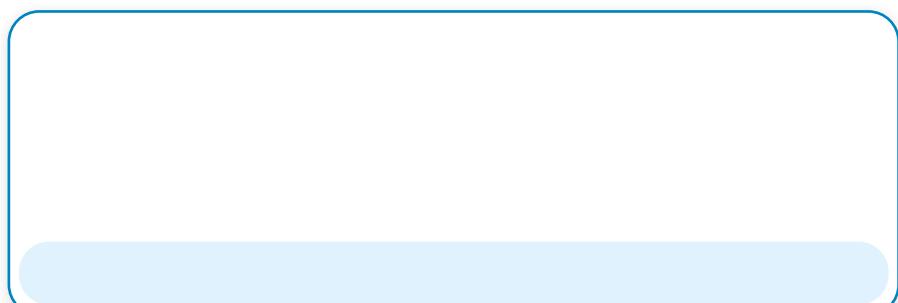
A large, empty rectangular box with a blue double-line border, designed for children to draw or write in.

- Tya díbujah tyahnúm tyámañun junmá bín dyarohso dyavara ábahxomáya, anñíra dyarohso jará ábahxo máya míjonh xohxúra, aña dyarohso conjuntivítis ojúáhti unna ábahxomáya.

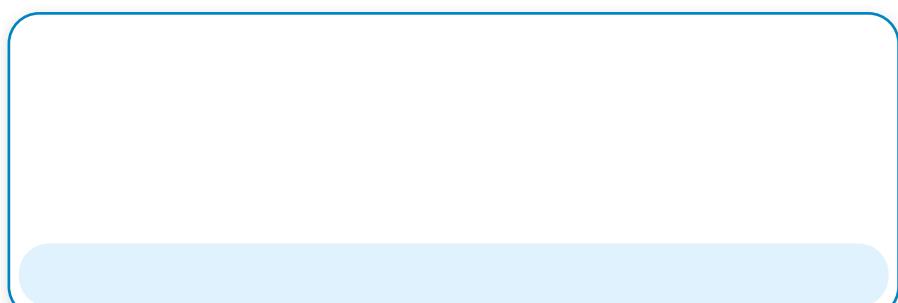
Dyarohso
dyavara
ábahxo máya



Dyarohso
jarajún
xohxúra
ábahxomáya



Dyarohso
conjuntivítis á



Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhx?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



Tyau jadya úsa úra xajo nátsi

Xá mon, xa údsah, xáhuhto xá tohto tyáh oroja tyauja jánan ñojimahtsí ura xajo najinhxótsi tojúnřan tyajunh tyaxanañihtyaró.
On naruhxajúnh tya xá orojaja tyau jadya úsa úraxajo najinhxótsi unná dsohfurá tya xábahxomáhxo.

Tyahrojanu xachonomón

- Mojón uhtó unřajah gódyuh on unřa dyurohúh jahdu ñojinmahtsí tyauja unh.
- Tya dibujah najunhxáňó mojón uhtó ódyuroxa tyajunmájá jámařun.



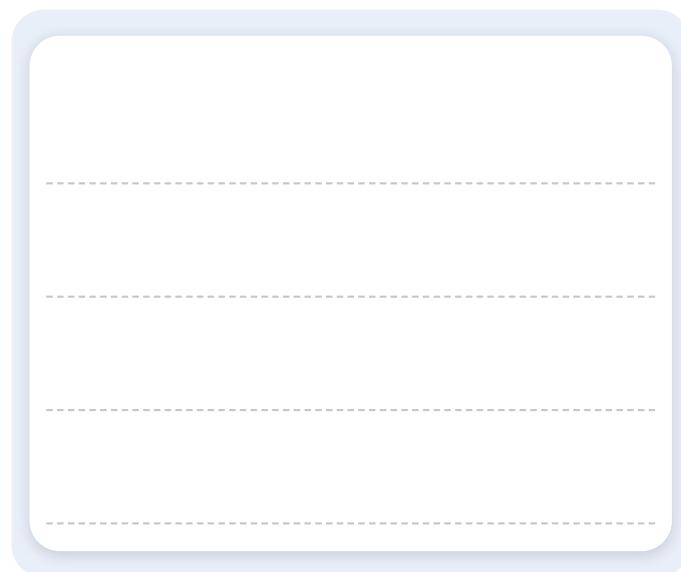
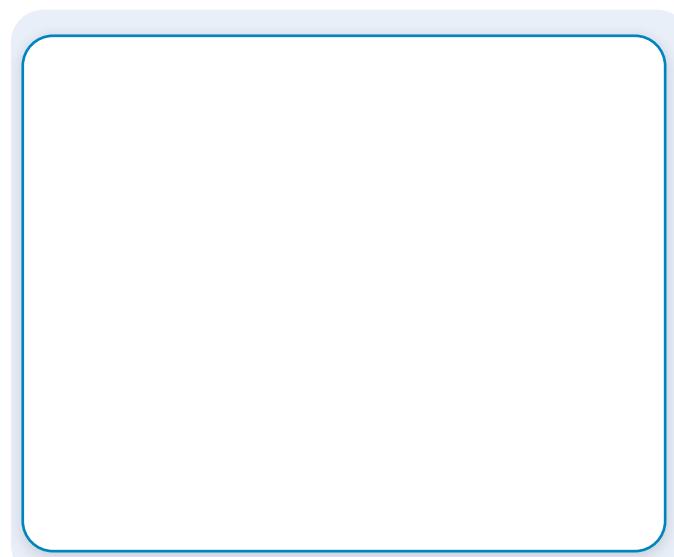
**Tyauja
anhtsi
Ñojimahtsi**

Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Jaňájunh maňun bín díbujah xá jádya mojón uhto xóbah on unňá dyurohúh bón ura jánajínhxoh. Janhdyan xanajínxoh tyanuyá unná dsohfurá tya xábahxomáhxo.
- Díbujah tsisa úra jannjíhxoh tyaujadya úsa.

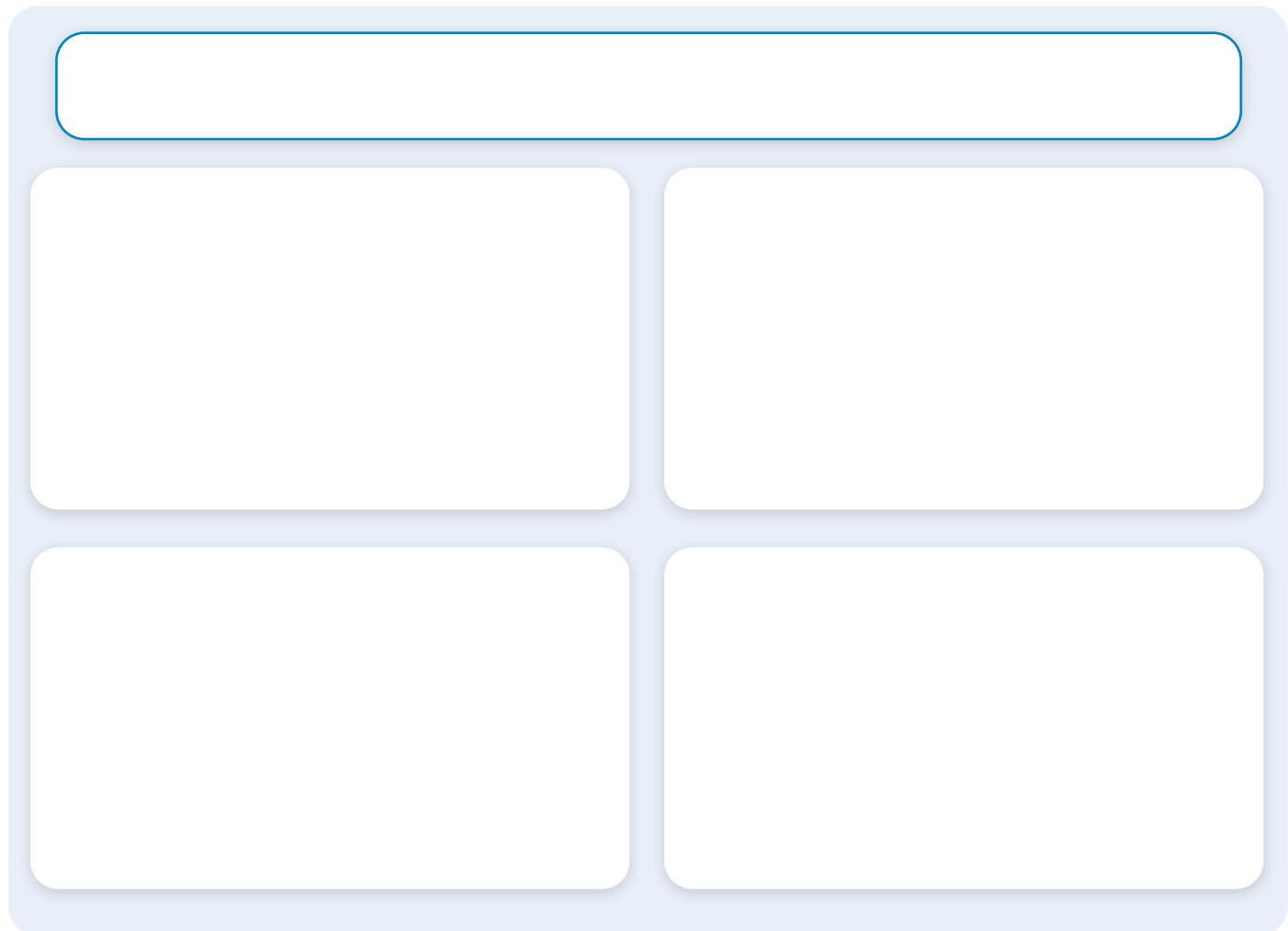


- Tya dibujah míjon tya junmá tyajunh dsoh tyanúňořan tya báhxomana.



- Dibujahxá mojón uhtó áxata on joáhxá unná ojájunh fadyúhyoxa bín núnxa.
- Mojón uhtó gódyuh on unňán dyuróh tyajunh gajinřah tyojún tyah unňan áxa bín tyau jadya úsa unna.

- Najuñhxáñó tya díbujah xajáhtaxa oja dyuroñán tya junmá tya marñun bín gajinñáh.



Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?

- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.



Xafojón un nañón dyuyahshaja

Xah uhtótoh xajo únhtya binja añohunma náñi bín tya xon xáhunman un námun tyahan añira añohun un nátya jánhan añiyi. Ja uhtótoh narallidsajúnh nahán tyaxá orojaja tyajun anñonhun unnatyojún tya xan anhtsi.

Tyahrojanu xachonomón

- Món jóhxaxa janhdya axo añonum xo unh xohúnna tyáhan.
- Tya díbujah móñ tyadyunúya on naruhxa júnh tya junmá tyámañun.



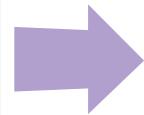
- Món xóbaho on jánarúh on dibujo janjonhtahúh.

Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

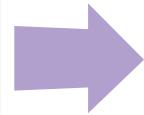
- Mojón uhtó un ṫajah gódyuh bín aňohunxou anhtsi, buhyaxo año un an unh tyá junmah buhyaxoxon tyáhan aňohun. Uhya dibujoh bín budya xoxon anhtsi.



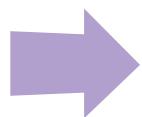
Búhyaxa
aññon unxon



Búhyaxo
añonhun



Búhyaxo
anñoun an

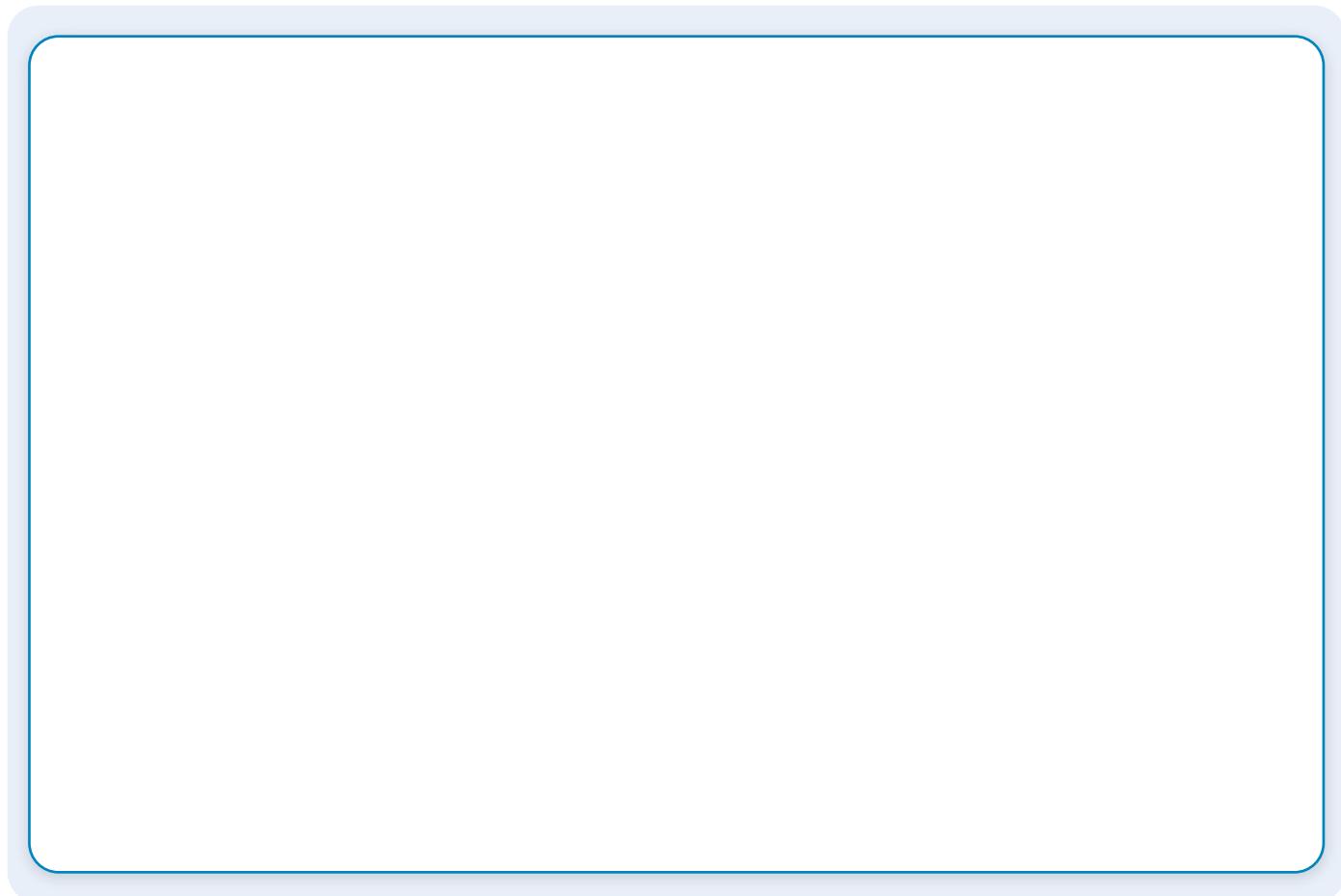


- Món naruhxajúnh jámaṛun junmá bín buhya xoxon unh mijonh año un xon unh tyá junmah anñirowa maṛun bín añohun an unh.

Anirañoḥ unh añohun xoñu úsa



- Mojón uhtó jóhxaxa dsfurá anúñon bín anhtsijáh bín buhya xoxon anhtsi bín añoun, añonun xon míjoh añohura an. Tya díbujah bín óxuhmu fohtahúhxa bín tya dyu ja núxa tyahnún on dibujo maṛu númeru.



- Mojoh gódyuh fura bín jarohtiañonh xa fojón unnañó dsouh xanuñohxo bíjabúhyaxo xon anh tsijáh.

Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxá?



- Ta fohtahúxah bin najinhxa? Tya junmá "X" dsonh xáxara.







Oxóxajanñi, oxutyáh unna
tyahunnaňomó

Jonhtájin jády oxóxa

Xahúdsa hxú xátohtótoh tyá dsoma jonhtajijáh óxu dya junṁájañin tyájun oxu xaoxo húh míjanh xabahxoma úh. Narallidsajúnh tyaxá orojaja añirá, añirá dyajunṁán jañi xadyudsomáya jouhtajinjáh tyájun oxu xahoxohúh.

Tyahrojanu xachonomón

- Udsahxú tohtó ucajah maxajá on fojóh jontajinjáh tyah axa úh dsojun dya junṁájañin jády udsoma xah oxo húh.
- Tya díbujah najunhxaño dya junṁájañin já dyudsomáya jonhtajin jah tyájun jaho jóhta jáhoxatahún tya junmá tyámañun.



Jonhtajijáh xá dyudsomáya

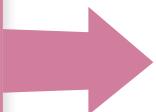
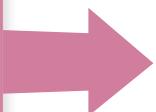
Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Udsahxú tohtó ucajäh gódyuh oucá dyurohúh dsojun dya junmán bín jouhtájin jádya achóxo óxu unná dsohfura tya ábucohsa.
- Tya díbujah jañájunh dyajnmá jañibucá dyuroxá un uán dsohfura tya fúcohsa tyámaña junmá.



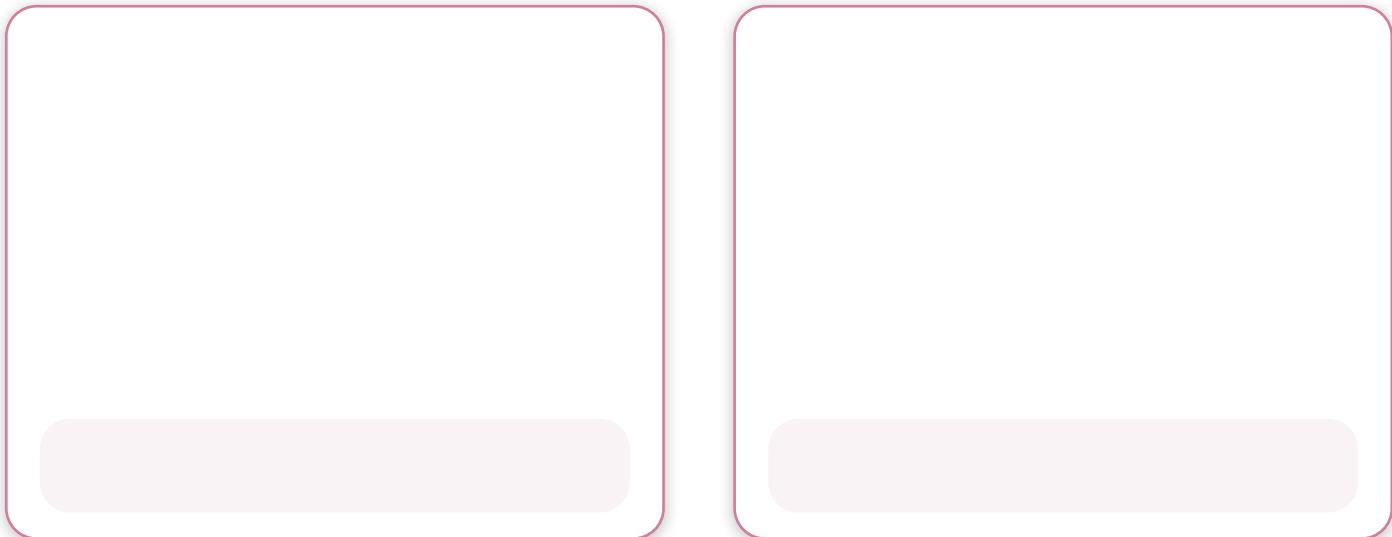
Dyajunmánjañin

Bucóhsaxa



- Udsahxú tohtó uca áxata nuxadsjún oucá inh dsohfura xómxo bín on joahxa.

- Tohtó udsaxú ucajah gódyuh oh ucá dyurohúh bín dya junřájañi duu dsomáñihu jonhtajin jáh dsohnúnh tyanáñin.
- Tya mämún jaňánjunh dya junřán jaňijín bín ojádyuroxá jádya tyahmin tyajunmá tyámaňun.



- Gódyuh udsahát tohtóh bín inřoh tyojún tyadyahxán tyádyoñih nohxóxa tyá xahoxorú.

Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- ¿Dsonh xáxara bín bucohsa u nañá?

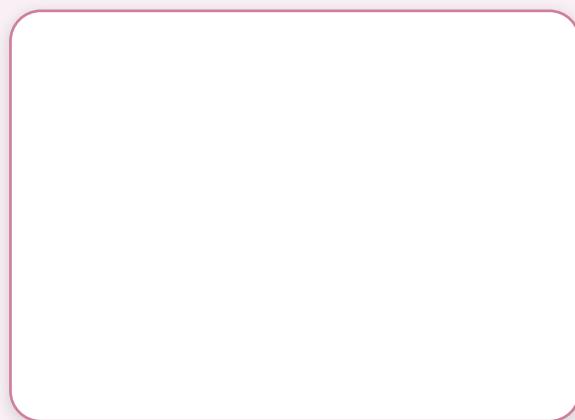
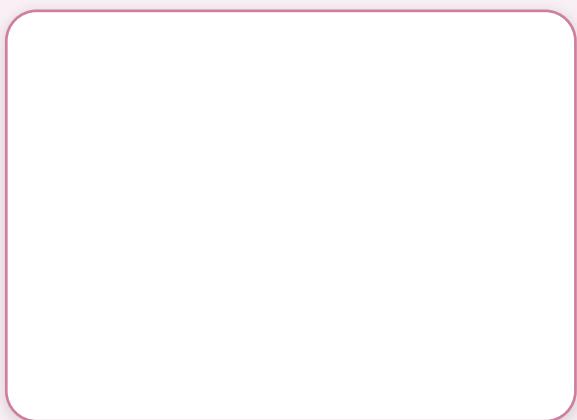


Xa jonhtájinh ta añiráñonh

Xah údsah xátohto oxu tyáhoroja johtájin on narallidsajunh tya xákajahtaja añiráñonhunh dyajun bín jádyudsomáya, játyan bín mijonh jánnúya tya jádyoñinh tyoúh fónjun jouhtajin.

Tyahrojanu xachonomón

- Najúnh udsahxú tohtó tyahaxón jan jonhtájin tyájunmah dyajunmán janñin jádyudsomáya.
- Díbujah najunhxaoñón dyajun óxuhmu fohtaña bín jonhtájin jádfa udsahkah gódyuh dsonúnh tya fóhta.

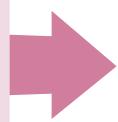


Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

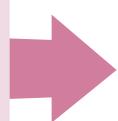
- Udsahxú tohto jóhxaxa jánhdyan dyajun ja dyudsoma jonhtajijáh tyañon xahoxohúh tyájunmah xábahxomahúh: Dsojun bín fónjunh masato abucohsaúh, dsojun fóujunh injařanh tya áchoxohúh, dsojun dyajun xajo juh xamáh tya xanájun, dsójanñin fóujunh tyáxamahon nañihinh míjonh oxóxa junmán dsojun dyajun xajo bahxóma tyájañih tyoajin jádyá.
- Bín tyá dyávójo xóh tya dibujah tyajunh tyánatyara tyahnún tyámañun junmá.



Tyahánoco
bajojóru
ábucohsúh



Tyaháchoxo
injanmáh
tyájunmah
dyajihxajúnh



- Udahtáh janhín jonhtajinjáh, tyahaxán bín tyánarohso tyahnún tya díbjah.



- Tya díbjah tyánorohso tya fohtáhxo údsah tyádyajahíh jonhtájinjáh.



- Tyaxaxán údsoh ófahxajodsa xon únnah tóhto xájo tyaháninh fonjúnh jonhtájin oxu tyahunnajúnh.

Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- ¿Dsonh xáxara bín bucohsa u nañá?

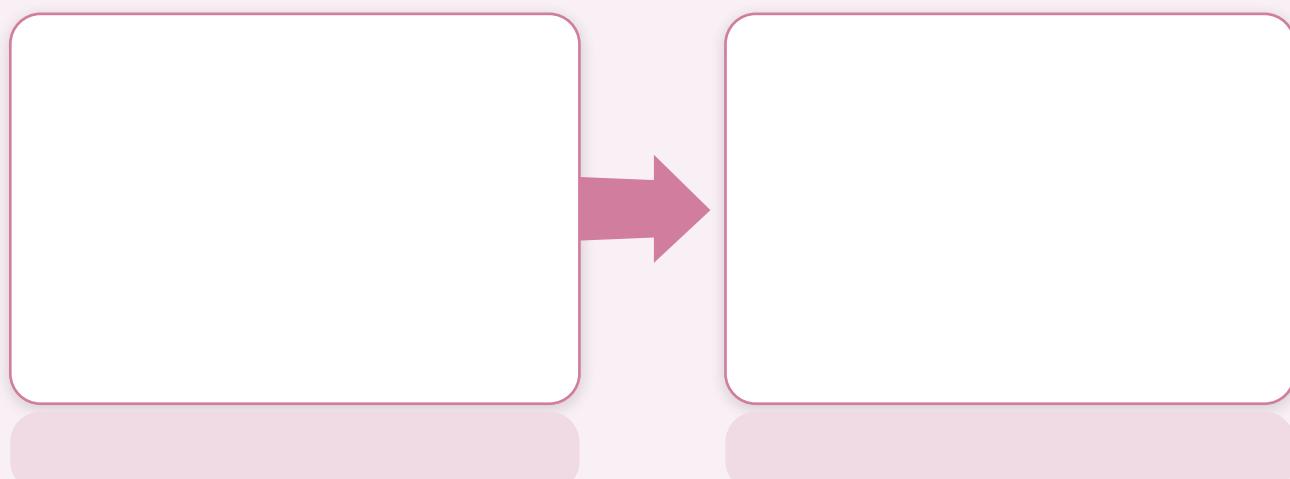
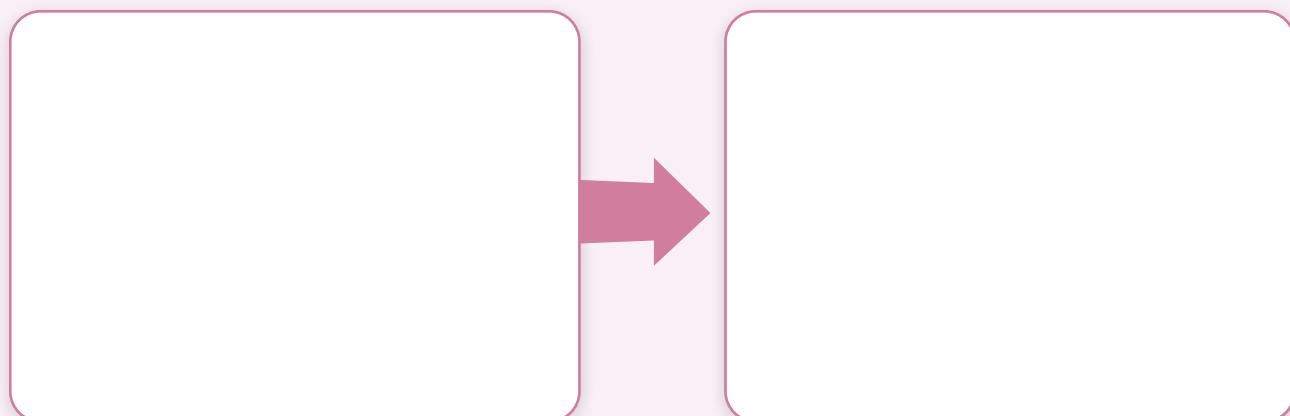


Jonhtájin jadyá dyajun

Xah údsahxú xátohtó tyáhoroja dsoh tya dyúdsoma bín tyanaróhsojun xróya tyahánṁonhinh urahtudsá ñójin. On narallidsajúnh tya xáorojaja dsojun dyajun najunh dyúdsomah unná dsohnúnh.

Tyahrojanu xachonomón

- Udsahxú tohtó ucamuhtó on fojóha jonhtájinjah jáñ tyaháxa dyajun jadyu dsomañán. Tyaxóbaho ojádyuronh dsohnúnh tyajánchih najúnh tyajá dyudsomáña dyajun.
- Jaňanjunh díbujah bín dyájun najúnhunh jonhtájjia tyajnmá tyámaňun.



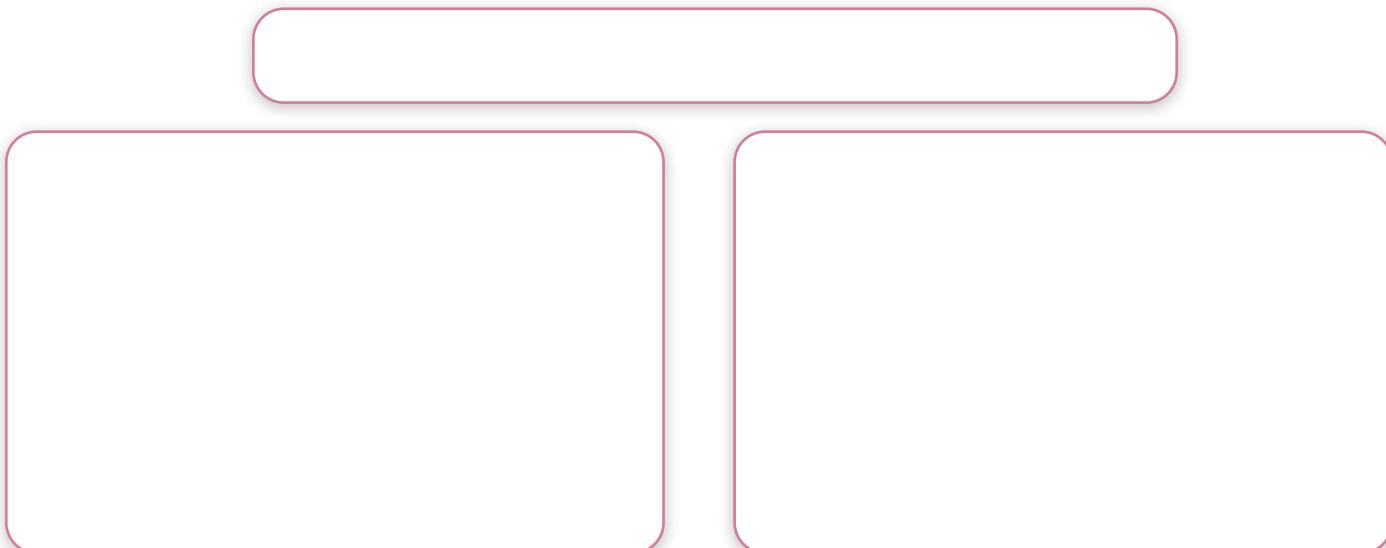
Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Udsahxú tohtó gódyuh onh ucadyurohúh dyanjun dyánuñan dyama ónjun jánhdya gajínhxoh dyoma dyáih tyaha dyañihtyaro.
- Tya díbujah janñánjunh tyánatyara bíñ adyúdsa najúnh dyoma tyaño jinhtiñóhuh.



- Tya díbujah janñánjunh dyajun adyúdsa najúnh bíñ dyoma tya bohtahí.

- Udsahxú tohtó uca áxata on dibújo nuxadsajún mágħid onjánhanjan dsoh furá tyanúnon on joáhxha.
- Udsahxú tohtó jöhaxxa únnah tyá an dyajun bín tyá fojóhaġha anira dyajun tya xóbaħo onján dyuroħuh tyajun dyurajájinh bín xónh.
- Dibujah jauňánjunh najíhxha dyurajájinh ojá dyuroxá tya junmá tyámaġun.



- Udsahxú tohtó ucajah gódyuh bín tyahinġonajún urofádyahmu ahtidyóñin dsonh tyanúnño dyomáh dsoh tyanúñoñan dyajun jonhtajinjáh.

Tyadiñajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxha?



- ¿Dsonh xáxara bín bucohsa u nañá?



Xá juxan whyohxó tyāmamun dyúnajinhxa xafojon unnáh

Xá tohtótoh xa uhtótoh urofá xajo ján unhtyaña tyajáchih dyajun jodyoh jaróhtihañoh únnah unnáxon tya xádyoñíhtyo axán tyahahtidyóñi. On naruhxa júnh tyaxá orojaja bín tyajánchih dyajin uhyohxó tyadyúna jínhxa tya fóñoruna bín xafojón unnáh.

Tyahrojanu xachonomón

- Mojón uhtó unmajah dyomátasha dyajun axán óxohtyo bín jonhtájinja unh unná janñan junh tya jahxón bín tyadyura jánhunh xon únnah inmöhtyohmu on fojóha tyan.
- Tya díbjah jañájunh dyajun oxóxa bín jahxohshá tyahnún junmá.



Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Tohto uhtó unṁan xaxán onunṁa dyuroja bín dyajun uhuyohxó dyurajá bín unh tya díbujah jaña junh tyá junh naiyijáh on onunṁa dyuroxá.



--	--	--

- Uhtó mojón unṁajah godyuh dsohfura tyahánna dyajun tyah acho junh xon tya junmah tyajah ónhavi bín nañiyijáh tya fahxáňun bín áxañam ojá dyuroñán.
- Xomunxohú tyajunh díbujah dsohfura tya dyóñih tyo dyajun tyah ónjun juhxon míjonh tya junmá jodyarú junmajún.

--

- Tohtó udsahxú ucajah gódyuh bín xajinon anúya xónh ahico núya tyajá dyudsomañín óhto tyajunh dyajun un natyojún tyanajinhxa tyajáhih fojún ñojin.
- Tya junmán tyámañun janňájunh dyajun on jonhtájin jádya tyahnún tya díbujah bín xajiñón najinhxa ojádyuroxá ñónjin tyajáhih míjonh oxu tyabúcodso.

Tyánarohso
maňun

Xaňaví
najinhxa

Tyánarohso
maňun

Xänaví
najinhxa

Xaxarahíni fahxajohxa xónh

- ¿Janhdyan fahxajóhx?



- ¿Dsonh xákara bín bucohsa u naňá?



Oxoxajún xajo júhtyo tyaṁáhin

Xáh uhto xá tohton xajo já dyuroña bín tyaṁánhin xajo tyájaji oxoxajún fonjun ñojin xahánhinh. On narallidsa júnh tya xáorojaja añirá ñonhunh oxóxa tyaṁánhin xajo júdsa, dsoh fura tya xáon dsohfurá tya xábucohsha.

Tyahrojanu xachonomón

- Uhtó mojón unṁajah gódyuh on unṁán dyurohúh bín dsohfurá dyohxa achóya unna tyojún dsohfurá tyaxa dyahtóhxo tyaṁanh anňau.
- Tya díbjah jaňáṁanh dyohxan achóya jaňájunh dya junṁánjaňi xadyahtósha tyajun xahxohúh.



Junnósha

Dyahtohxa

Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Uhtó mójou unṁajah gódyuh onh unṁá dyurohúh dsoh ánna tyṁanh dyohxan achojanhính tyájummah dyáhima, jánjunnói unna tyajáfahxa tyáfohxohyo.
- Tya dibujah mojón uhtó ódyuroxá.



- Tohtó Údsahxú ucajah gódyuh oucá dyurohúh bin dyajun xanájun bin dyáhtóhtyo xáoxoxajun.
- Tya dibujah onja dyuroxá.

- Mojón Uhtó unṁan áxata bín nuxadsajún on unṁán unh dsohfura xómuxohu bín ou joahxajún.
- Tohtó Udsahxá ucajah gódyuh oucádyurohúh dsonh dyohxajanñín dyahihtá jánnuño jadyá uhya jánon.

- Janřánjumh marřún bucoh saxajún tyahnún tya díbujah tyájummah tyámařun junmán.



- Uhtoh gódyuh bín on fo tyájum inmónh bín xatyařahin xahaoxóxa.

Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhx?

A large, empty rectangular box with a purple border and three horizontal dashed lines inside, intended for students to write their answers.

- ¿Dsonh xáxara bín bucoh sa u nañá?



¿Jänh dyájum xojo tyájaji tyau, jonhánjin tyavága óxuxahoxohúh?

Xáhonnaja óxu tyáhoroja bín injan dyohzajajáñi tyauja anhtsi, jonhánjiu tyavága xajo tyáh oxóta. On narallidsajúnh tyaxá orojaja bín tyanúñonñan dsohfurá tyaxáon mijonh tyaxábucohsa.

Tyahrojanu xachonomón

- Mojón Uhtó najúnh bín injan onjúnhxajáh unňánonhavíh.
- Díbjah injan dyohxajáñin bín ónnajon ónxadsaja tyanocón jodyorú jumnáhxá tyájun tyajummá.



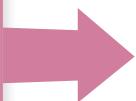
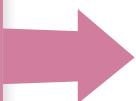
Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan



- Mojón Uhtó unṁá dyurohúh dsohfurá injan já ontyájunmah dyohxajáñi tyaujády, jonhájin tyavága jádya: dso junnosha jánnoco injan jánonjanhínt, dyahtohxá xo únnah uránutáxa unná dsonóxuhxon tyá jánua.
- Tyamaṁún tyá díbujah janňáṁah injanṁa dyohxan bín achóya tyanjadyara, jonhajín tyavaga jádya tyajunmah tyájun jánjunnótса. Món ónnarallidsa junh tyámaṁu junmán.

Injanṁan dyohxan

Tyájun achunótsa

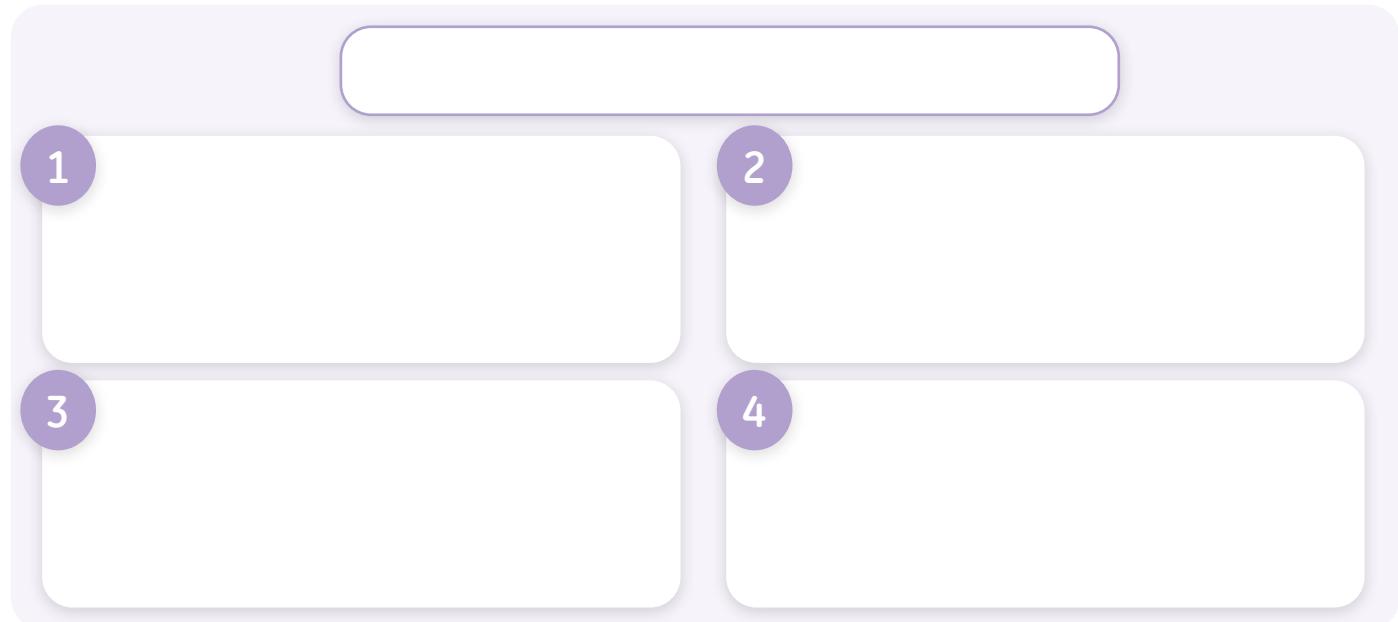


- Tya díbujah injan dyohxajáñin bín moñan natyñán tyau jádyará, jonhájin tyavága jádya onňatsi.

Moñamón

Natyoñamó

- Udsahxú tohtó narú joxotuhxajún tyá tyojunhxajún bín injan dyohxajáñin tyaú, jonhanjín tyavága jadya ónňahínhxah. Tya díbjah bín tyajánnuxa tya jábucohsahúh.



- Údsah dyóñinhtyo oxoxa jabúcohsañoñan injajá dyohxajanín bín tyaujadyara, tyavagá jonhánjinja dyará onňahínhxah. Tya díbjah bín tyajánnuxa tya jábucohsahúh.



Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhxa?



- ¿Dsonh xáxara bín bucohsa u nañá?



Tyaṁánhin xajo júdsa xáfo xábucohsahúh

Xá uhtótoh xá tohtótoh xajo jadyuroñan tyaṁánhin xajo tyájaji dyacovonjún, ayívi dyahofen xáfo xábucohsahuh, unna dyái jándyan xahonjúnhxoh bín onjun xáhunna míjonh xaxobáhoi ñanahtidyóñi. On narallidsajúnh tyaxá orojaja bín tyaṁánhin xajo júdsa xáfo xábucohsa úh unná dsisa míjonh dsofura tyajúnon.

Tyahrojanu xachonomón

- Gódyuh uhtó mojón onh unṁán dyuró janhyájun onjun áchan fo ábucohsahúh, dsonh tya xaxajúhxo unná dsisa tyá dyoñíhtyo bín fo bucóhsaxa.
- Tya díbjah tyámaṁun junmá bín onján unhsadsátuh.



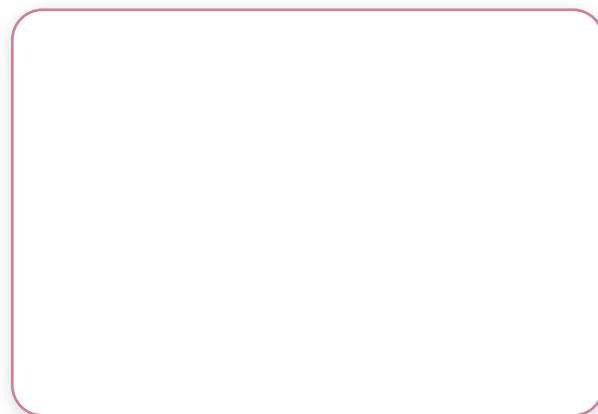
- Ña díbjah bín jaróhtih bín tyá dyoñih tyótyo fo búcohsajuhxon.

Óxuhmu Tyajonhtánu áxañan

- Uhtó mojón unṁajanh gódyuh on unṁán dyurohúh jánhdya xánum tyanáxo dsohfura tyaxátohfo, jánhdyan dyagajun ánum.
- Tyajumá tyámaṁun ayívi bín xanocóya tyahacho ahúh tya díbjah.



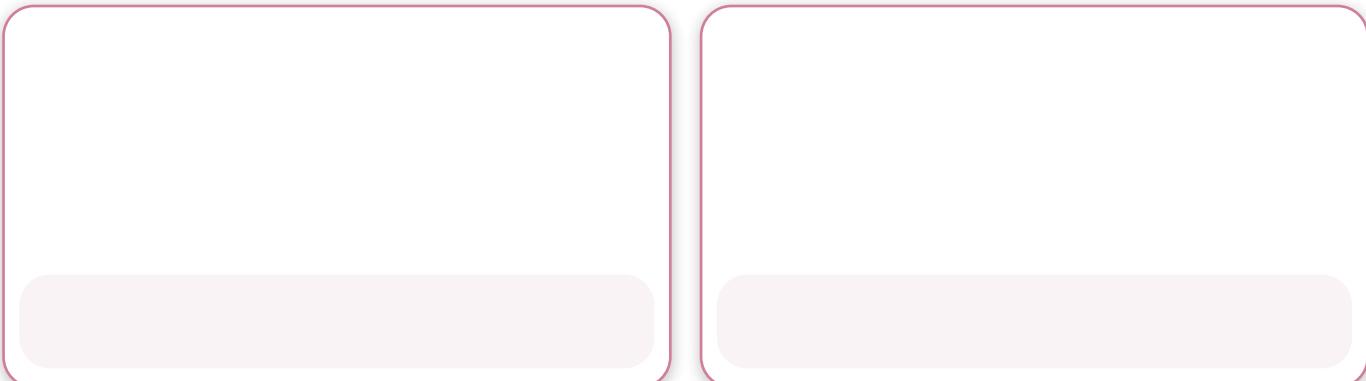
- Tya díbjah dyahófe tyájun tyaxatohfóya tyámaṁun junmá.



- Dyaragajún tya xanajinhín xahónya maṁun junmán tyahnún tya díbjah.



- Dibujah dsohfurá dyacovón áto dyahófe tyatohfohuh unnámun ayivi tyánaxo nañihih, tyámaňun junmán.



- On fo dibujah.



- Mojón uhtó unňan áxata onh unňán unh dsoh jáxoňuxo on joahxajún.

Tyadiňajinh tyajuxon inná tyahúco

- ¿Janhdyan fahxajóhx?



- ¿Dsonh xáxara bín bucohsa u nañá?



CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro el ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V

La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajan en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.