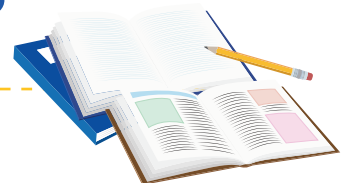


## 4.º grado | Ficha N.º 2

Estudiante

Fecha

## Escribimos un texto instructivo

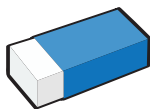


## ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir un texto instructivo siguiendo los pasos de producción de textos.



## ¿Qué necesitaré?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reúso



## ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

Tendré en cuenta los siguientes aspectos:

- Escribir mi propósito de escritura.
- Tener claridad sobre quién o quiénes leerán mi texto instructivo.
- Considerar sugerencias claras, precisas y que guarden relación con el cuidado y la conservación de la salud.

BÁSICO



- Considerar acciones en cada una de las recomendaciones para el cuidado y la conservación de la salud.
- Usar conectores para indicar la secuencia de acciones.
- Usar adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.



## Desarrollo de la actividad

Lee atentamente lo que dicen Elena y Jorge:

Elena y Jorge son estudiantes del cuarto grado de primaria; ellos vienen participando de un proyecto sobre la mejor forma de protegernos de las enfermedades y mantenernos sanos. Su profesora les ha pedido que, como resultado de su indagación, escriban un texto instructivo.

Jorge, ya descubrí que una forma de protegernos de las enfermedades y mantenernos sanos es lavarnos las manos correctamente.



Sí, Elena, estoy de acuerdo contigo, ayudemos a que las demás personas también se protejan de las enfermedades. Para ello, elaboremos un instructivo; así los podremos orientar mejor.

Elena y Jorge van a escribir un texto instructivo sobre la forma adecuada de lavarse las manos, y lo presentarán a sus familiares, amigas y amigos.

### Sabías que...

Lavarse las manos es una medida importante para evitar que las enfermedades y los gérmenes ingresen al cuerpo; además, evita también que los gérmenes pasen de una persona a otra.





### ¡Recuerda!

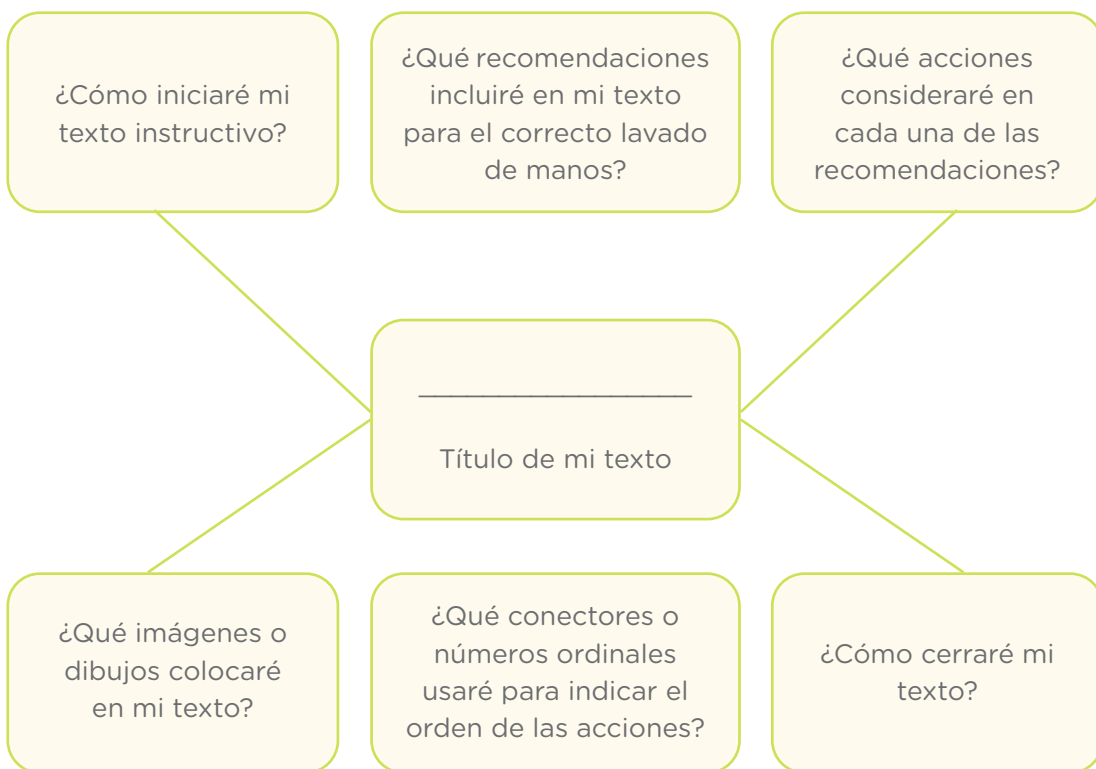
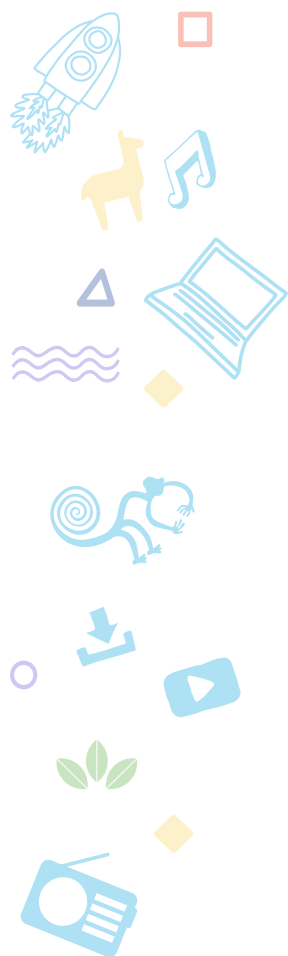
En nuestra vida diaria utilizamos textos instructivos para seguir indicaciones, para recordar cómo elaborar algo o para saber cómo hacerlo.

En los textos instructivos se usan los conectores “primero”, “segundo”, “luego”, “después”, “finalmente”, o números ordinales, para indicar el orden en que deben ser realizadas las acciones. Además, las instrucciones se pueden acompañar con dibujos.

Para nombrar las acciones, se deben usar verbos que reflejen que se van a realizar de manera secuencial y ordenada.

## Inicia la planificación de tu texto instructivo

Organiza tus ideas para escribir un texto que oriente a tus familiares, amigas y amigos sobre la forma adecuada de lavarse las manos. Para ello, utiliza tu cuaderno o una hoja de reúso.





## Escribe el primer borrador de tu texto instructivo

Tomando en cuenta la planificación y organización de tus ideas, escribe el primer borrador de tu texto instructivo. Lo puedes escribir en tu cuaderno o en una hoja de reúso. Toma el tiempo que necesites para hacerlo.

TÍTULO: \_\_\_\_\_

Breve introducción sobre la importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades en el cuidado de la salud.

Recomendaciones con acciones precisas para el correcto lavado de manos. Por ejemplo: moja, aplica, frota, enjuaga, etc. Considera los conectores para indicar la secuencia de acciones. Por ejemplo: primero, luego, después, etc.

Sugerencias o consejos para concluir tu texto



## Revisa y corrige

Inicia la revisión del borrador o primera versión de tu texto instructivo. Lee pausadamente tu texto y corrige lo necesario. Considera los siguientes criterios:

| Criterios                                                                                                                        | Sí | No |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Consideré una breve introducción en la que se expresa por qué es importante el lavado de manos en la prevención de enfermedades. |    |    |
| Escribí las recomendaciones con claridad y coherencia.                                                                           |    |    |
| Las recomendaciones contienen acciones precisas para el correcto lavado de manos.                                                |    |    |
| Consideré conectores para indicar la secuencia de acciones.                                                                      |    |    |
| Usé adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.                                                                     |    |    |

Escribe la versión final de tu texto e incluye los cambios o correcciones que hiciste, así como las sugerencias de mejora que hicieron tus familiares como producto de su revisión. Puedes agregar dibujos o ilustraciones. Además, comparte tu texto con la o las personas para quienes lo escribiste.

## Juego y aprendo



**Crea un eslogan alusivo sobre importancia del lavado de manos para el cuidado de la salud y prevención de enfermedades.**

.....

.....

.....

.....

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

| Al escribir                                                                             | Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿En qué necesito mejorar? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------|
| Seguí los pasos de producción de textos.                                                |           |                      |                           |
| Las acciones que escribí están ordenadas secuencialmente.                               |           |                      |                           |
| Escribí el borrador de mi texto teniendo en cuenta la estructura del texto instructivo. |           |                      |                           |
| Consideré conectores para indicar la secuencia de acciones.                             |           |                      |                           |
| Elaboré la versión final de mi texto.                                                   |           |                      |                           |

**¡Felicitaciones por tu esfuerzo!**

