



PERÚ

Ministerio
de Educación

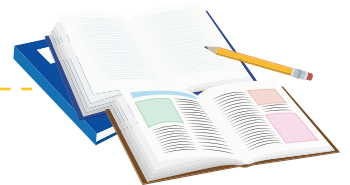
APRENDO
en casa

4.º grado | Ficha N.º 5

Estudiante

Fecha

Leemos sobre una persona muy especial

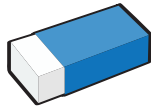


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar información que se encuentra en diversas partes del texto, así como a deducir de qué trata este y para qué fue escrito.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reúso



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Establecer mi propósito de lectura.
- Ubicar información importante que se encuentra en diversas partes del texto.
- Interpretar de qué trata el texto.
- Identificar con qué propósito se ha escrito el texto.



INTERMEDIO





Desarrollo de la actividad

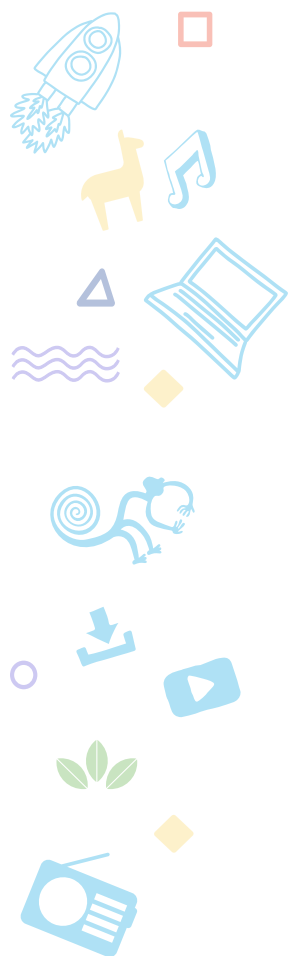
Alfredo y Sofía son hermanos. El reto que se han propuesto es hacer una velada con sus familiares y compartirles algunos textos que escribirán para expresarles su afecto y valoración. Para ello, buscan algunos referentes que su maestra del cuarto grado compartió con ellos en clase, y encuentran un texto escrito por Gabriela que llama mucho su atención.

Antes de leer el texto

Lee primero el título, observa detenidamente cómo está organizado el texto, detente en la imagen que lo acompaña y relaciónalos entre sí. Luego, de forma oral, responde las siguientes preguntas:

- ¿Has visto o leído anteriormente este texto?
- ¿Para qué habrá sido escrito?
- ¿Te gustaría leerlo?

Escribe tu propósito de lectura.

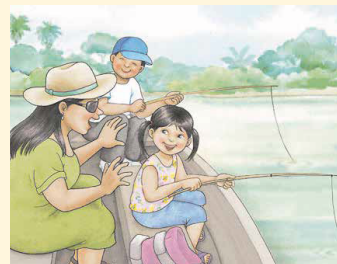


Lee el texto

Inicia la lectura del texto, si encuentras alguna palabra que no entiendas, debes leer la información del texto que está antes de la palabra o frase y también la que está después de ella, así podrás deducir su significado en el texto.

Una persona muy especial para mí¹

Mi madrina se llama Elena Vásquez. Tiene treinta años y vive en la ciudad de Iquitos, como yo. Está casada y tiene dos hijos que son mayores que yo, pero muy amables.



Mi madrina me parece bonita. Tiene ojos grandes y pelo largo. Le gusta vestirse de verde, y cuando sale a la calle se pone lentes oscuros y un sombrero. Siempre está alegre y le gusta cantar las canciones de moda.

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Ella se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

Me encanta quedarme a comer en su casa. Todo lo que cocina le sale muy rico, sobre todo el tacacho y los juanes de gallina. Ella siempre cree que ha preparado mucho y que va a sobrar, pero sus hijos y yo nos comemos todo sin dejar un solo rastro. La quiero mucho.

El domingo pasado me llevó a pasear por el río y terminamos la tarde pescando. No cogí ningún pez, pero me hizo reír mucho con sus historias, y la pasé muy bien. Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la Isla de los Monos.

¡No puedo esperar!

En una segunda lectura, subraya con color rojo las características físicas de Elena, con color azul sus cualidades y con verde sus pasatiempos o entretenimientos.

El texto que acabas de leer es un texto descriptivo, pues te ofrece información sobre cómo es Elena.

¹Tomado de Ministerio de Educación (2018). *Demostrando lo que aprendimos. Comunicación – Segundo trimestre*. [Kit de Evaluación – Proceso 2]. Material elaborado para el cuarto grado de primaria. p. 10. Recuperado de <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/6303/Kit%20de%20evaluaci%3b3n%20Proceso%202%20Demostrando%20lo%20que%20aprendimos%20Comunicaci%3b3n%2c%20segundo%20trimestre%2c%20%ef%bb%bfCuarto%20grado%20-%20Primaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Después de leer el texto

A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas. Recuerda que puedes regresar al texto las veces que necesites hacerlo.

- ¿En qué ciudad y con quiénes vive la madrina de Gabriela?

.....

.....

- Según el texto, ¿qué características físicas tiene Elena?

.....

.....

- Según el texto, ¿qué cualidades tiene Elena?

.....

.....

.....

- Según el texto, ¿cuáles son las actividades de las cuales Elena se siente orgullosa?

.....

.....

.....

Para Saber:

Las características físicas son observables, mientras que las cualidades no se ven, pero se manifiestan a través de las acciones y las actitudes.

Regresa al texto y lee el siguiente párrafo:

Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la Isla de los monos. ¡No puedo esperar!



- ¿Qué emoción expresa Gabriela en la frase subrayada?

.....

.....

.....

Responde:

- ¿Para qué crees que Gabriela escribió este texto?

.....

.....

Juego y aprendo



Entre los miembros de tu familia, elige a una persona que sea muy especial para ti. Luego, escribe su nombre y describe, brevemente, por qué es una persona muy especial para ti.

.....

.....

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Ubiqué información en diversas partes del texto.			
Pude decir, con mis propias palabras, cómo es el personaje principal del texto leído.			
Identifiqué con facilidad para qué escribió Gabriela este texto.			