

2.º grado de  
primaria



# Prueba diagnóstica Lectura

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección:

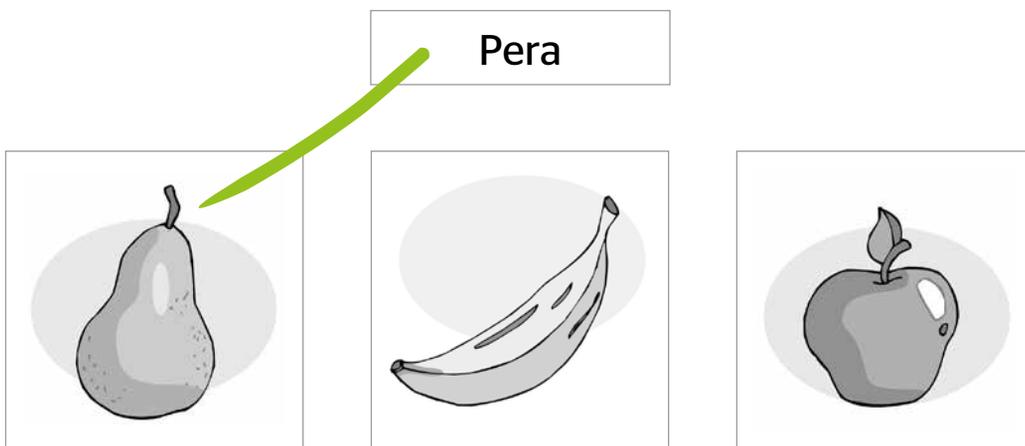
N.º de orden:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Observa estos dos ejemplos que te mostrarán cómo resolver la prueba.**

**Une con una línea la palabra con su dibujo.**



**Lee la pregunta y marca con una "X" la respuesta correcta.**

1 **¿Cuál es la capital del Perú?**

- a Lima.
- b Ucayali.
- c Arequipa.



Tienes **45** minutos  
para resolver la prueba de Lectura.

---

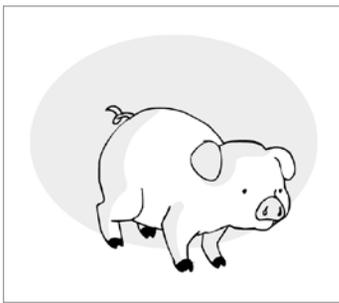
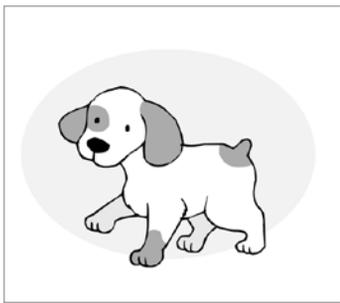


Puedes **leer** más de una vez  
el texto para responder las preguntas.

**¡Ahora, escucha las indicaciones de  
tu profesor para empezar!**

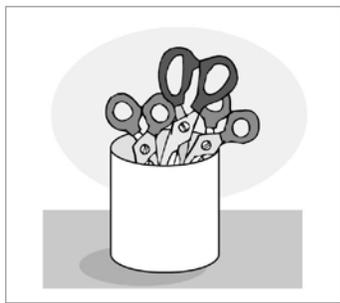
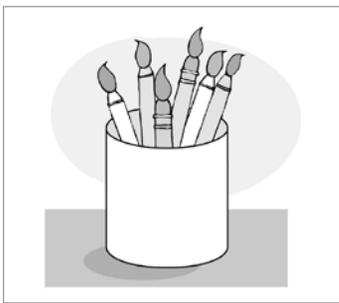
1 Une con una línea la palabra con su dibujo.

Gato

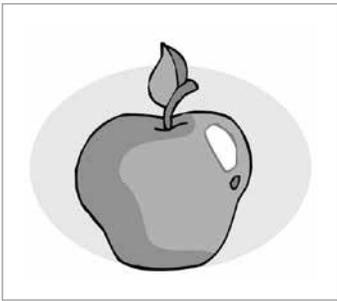


2 Une con una línea la palabra con su dibujo.

Tijeras



3 Une con una línea el dibujo con su tarjeta.

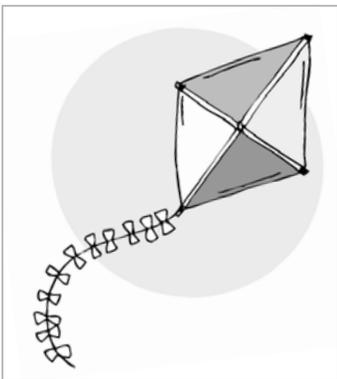


Mango

Manzana

Mandarina

4 Une con una línea el dibujo con su tarjeta.



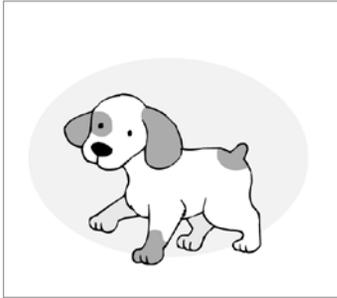
Carrito

Canasta

Cometa

5 Une con una línea la oración con su dibujo.

El perro muerde el zapato.



6 Une con una línea la oración con su dibujo.

José y Teresa barren el salón.



**7** Lee la oración y marca con una “X” la respuesta.

El partido de fútbol duró media hora porque los jugadores llegaron muy tarde.

**¿Cuánto duró el partido de fútbol?**

- a Media hora.
- b Una hora.
- c Dos horas.

**8** Lee la oración y marca con una “X” la respuesta.

Paola juega con un trompo y Mario patea una pelota.

**¿Con qué juega Paola?**

- a Con una pelota.
- b Con un trompo.
- c Con una cometa.

**9** Lee la oración y marca con una “X” la respuesta.

Marta felicitó a su hijo Toño porque ganó el concurso de adivinanzas.

**¿Por qué Marta felicitó a Toño?**

- a Porque era su cumpleaños.
- b Porque obtuvo una buena nota.
- c Porque ganó un concurso.



**Pasa a la siguiente  
página.**

En clase, Dora escribió esta historia.



Un día, Natalia fue a comprar leche con su mamá. Cuando regresaba, se tropezó con una piedra y toda la leche se le cayó al suelo. Natalia se sintió muy triste. Al ver lo ocurrido, su mamá la abrazó para que se sintiera mejor.

**10 ¿Adónde fue Natalia?**

- a A saludar a su mamá.
- b A comprar leche.
- c A vender leche.

**11 ¿Por qué Natalia se sintió muy triste?**

- a Porque fue a comprar leche.
- b Porque se golpeó con una piedra.
- c Porque se le cayó toda la leche.

**12 ¿De qué trata esta historia?**

- a De una niña que derramó leche.
- b De una mamá que se cayó al suelo.
- c De un lugar donde venden mucha leche.

En la clase de Ciencia y Tecnología, Inés leyó este texto.



El oso hormiguero es un animal que vive en Sudamérica. En el Perú, se le puede encontrar en diversas zonas de la Amazonía.

El oso hormiguero es uno de los animales más extraños del mundo porque su hocico es diferente al de otros osos. Parece que tuviera un tubo largo en la cara. También, tiene una lengua larga y pegajosa con la que atrapa a los insectos. Sus garras son enormes y muy duras. Estas le permiten romper fácilmente hormigueros y termiteros.

Es un animal insectívoro. Solamente come hormigas, termitas y otros insectos que carcomen y destruyen los árboles.

**13** Según el texto, ¿dónde vive el oso hormiguero?

- a En Sudamérica.
- b En todo el mundo.
- c En los hormigueros.

**14** En el texto, ¿qué quiere decir que el oso hormiguero “es un animal insectívoro”?

- a Que el oso hormiguero destruye los árboles.
- b Que el oso hormiguero rompe termiteros.
- c Que el oso hormiguero come insectos.

**15** ¿Por qué el oso hormiguero es uno de los animales más extraños del mundo?

- a Porque su principal comida son las hormigas.
- b Porque sus garras son enormes y duras.
- c Porque su hocico tiene forma de tubo.

**16** ¿De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a Trata de cómo es el oso hormiguero.
- b Trata de dónde vive el oso hormiguero.
- c Trata de cuál es la comida del oso hormiguero.

Ayer, la profesora de Julián contó este cuento.

Hace mucho tiempo, en un bosque lejano, todos los animales decidieron elegir a su rey. Se elegiría al animal que tuviera el pelaje más bonito. Entonces, los leones, los monos, los osos e, incluso, los lobos se preocuparon por verse mejor.

Un pequeño erizo lleno de púas también quiso participar en la competencia. Sin embargo, pensaba que su aspecto no le ayudaría a ganar. Así que decidió cubrirse el lomo de rosas perfumadas.

-¡Qué bien te ves! -le dijo el mono el día del concurso.

-Definitivamente, tú serás nuestro rey -dijo el león.

A la hora del concurso, luego de ver a todos los participantes, los animales decidieron elegir al erizo como el nuevo rey del bosque.



Al día siguiente, el erizo fue a recoger su corona de rey, pero las rosas de su lomo se habían marchitado. Los demás se dieron cuenta del engaño y decidieron escoger a otro animal como rey.

**17** ¿Por qué los animales se preocuparon por verse mejor?

- a Porque eran muy vanidosos con su pelaje.
- b Porque querían convertirse en el nuevo rey.
- c Porque estaban aburridos de su aspecto.

**18** ¿Qué pasó al día siguiente de la competencia?

- a El erizo empezó su reinado.
- b Los animales felicitaron al erizo.
- c Las rosas del erizo se marchitaron.

**19** ¿Por qué al final los animales escogieron otro rey?

- a Porque el erizo tenía rosas.
- b Porque el erizo los engañó.
- c Porque el erizo era vanidoso.

**20** ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

- a Que no debemos aparentar lo que no somos.
- b Que no debemos competir con nuestros amigos.
- c Que no debemos preocuparnos por vernos mejor.

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle Del Comercio 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: (511) 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)



Tiraje: 614 585 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-08460

Impreso por: Corporación Gráfica Navarrete S. A.

Se terminó de imprimir en febrero de 2021, en los talleres gráficos de Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 Km 2, Santa Anita, Lima-Perú. Teléfono: 3620606 RUC: 20347258611

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a [medicion@minedu.gob.pe](mailto:medicion@minedu.gob.pe)

Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>

**Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación**

Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840