

5.º grado de  
primaria



# Prueba diagnóstica Lectura

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección:

N.º de orden:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## ¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” **solo una respuesta.**
- También encontrarás preguntas en las que tienes que **escribir tu respuesta.**

Ejemplos:

1 **¿Cuál es la capital del Perú?**

- a Trujillo.
- b Cusco.
- c Lima.
- d Pucallpa.

2 **¿Cuáles son las tres regiones naturales del Perú?**

*Las tres regiones del Perú son la costa,*  
*la sierra y la selva.*

---

---

---

---



Tienes **60** minutos  
para resolver la prueba de Lectura.

---



Puedes **leer** más de una vez  
el texto para responder las preguntas.

**¡Haz tu mejor esfuerzo!**

En la chacra de sus abuelos, Rosa observó muchas mariquitas. Según sus abuelos, estas no ocasionan daños a los cultivos. Para saber más, Rosa buscó información en una enciclopedia y encontró el siguiente texto.

## La mariquita

La mariquita es un insecto muy pequeño. Es tan diminuta que puede llegar a medir la mitad de la uña de un dedo meñique. Su cuerpo es redondeado y tiene alas. ¡Cuatro alas!

Las mariquitas más comunes son las de color rojo con puntos negros, pero también hay mariquitas de color amarillo y anaranjado. Incluso, algunas son de color marrón. Su color intenso y sus puntos negros son una advertencia para cualquier animal que quiera comérselas. Para defenderse, las mariquitas expulsan por las patas un veneno de sabor muy desagradable. De esta manera, evitan el ataque de arañas, aves pequeñas y otras mariquitas de mayor tamaño.



La mayoría de las mariquitas son carnívoras. Se alimentan de otros insectos más pequeños, como los pulgones, los cuales se reproducen muy rápido y se comen las hojas de las plantas. Se calcula que, en un mes, una mariquita carnívora puede comer hasta 5000 pulgones. Este tipo de mariquita es muy valorado por los agricultores. Sin embargo, no todas las mariquitas se alimentan de insectos. Hay algunas que se comen las plantas. Este tipo de mariquita no es beneficioso para la agricultura.

Las mariquitas hembras pueden depositar hasta 400 huevos debajo de las hojas de las plantas. Ubican sus nidos cerca de los pulgones y otros insectos parecidos. Luego de una semana, los huevos eclosionan y salen las larvas (parecidas a gusanitos de seis patas). Estas comienzan a alimentarse

rápidamente de los pulgones. Después de tres semanas, las larvas se transforman en pupas y se quedan en estado de inactividad. Finalmente, luego de una semana más, se transforman en mariquitas adultas. Estas pueden vivir hasta un año.



**1 ¿De qué color son las mariquitas más comunes?**

- a Anaranjado.
- b Amarillo.
- c Marrón.
- d Rojo.

**2 Lee esta frase del texto.**

¡Cuatro alas!

**¿Qué emoción expresa esta frase?**

- a Sorpresa.
- b Enojo.
- c Miedo.
- d Alegría.

**3 ¿Por qué algunas mariquitas son muy valoradas por los agricultores?**

- a Porque se reproducen rápido.
- b Porque se comen las hojas de las plantas.
- c Porque se alimentan de los pulgones.
- d Porque se defienden expulsando veneno.

**4 ¿De qué trata principalmente el texto?**

- a De la alimentación de la mariquita.
- b De las características de la mariquita.
- c De la reproducción de la mariquita.
- d De los depredadores de la mariquita.

**5 Observa esta parte del texto.**

①	②	③	④	⑤
				
Inician el ciclo de reproducción.	Ponen huevos.	Nacen las larvas.	Se transforman en pupas.	Se convierten en mariquitas adultas.

**¿Para qué el autor ha incluido esta parte en el texto?**

- a Para mostrar los momentos de la vida de las mariquitas.
- b Para comparar distintos tipos de mariquitas.
- c Para presentar los diferentes tamaños que tienen las mariquitas.
- d Para describir la forma que tienen las larvas al nacer.

La profesora Carla le regaló un libro de cuentos a Rodrigo. A él, le gustó mucho el siguiente cuento.

## El misterio del auqui

En un pueblo de los Andes, vivía Sarita junto a su abuelita. Cada mañana, Sarita llevaba a sus ovejas a pastar al valle y volvía al atardecer. Mientras tanto, su abuelita se quedaba en casa esperándola con la comida caliente.

Un día, una terrible sequía afectó al pueblo de Sarita. Como no había lluvias, los sembríos se secaron y pronto los alimentos se fueron acabando. Las personas y los animales pasaban hambre. Los pobladores salían a lugares lejanos en busca de alimentos y lo poco que encontraban lo compartían entre todos los del pueblo.

Una mañana, Sarita salió con sus ovejas flacas en busca de agua hacia un pequeño manantial en lo alto de una montaña. Al llegar al lugar, sus ovejitas se atropellaban para beber agua y la niña trataba de ordenarlas. De pronto, escuchó una voz.

—Niña, tengo mucha sed. ¿Podrías darme un poco de agua?

Sarita volteó y vio a un anciano. Rápidamente, la niña recogió el agua juntando sus manos y se la dio de beber. También, le invitó un poco de cancha (maíz tostado) que aún tenía.

El anciano se despidió de ella y le dijo:

—Eres una niña muy buena. Por eso, en agradecimiento, tu pueblo y tú no volverán a pasar hambre —y se alejó.



Sarita se acercó al manantial para beber el agua. De repente, mientras bebía, vio en el agua la imagen de los campos de su pueblo llenos de plantas y flores. Era una visión.

La niña, muy asombrada, regresó a su casa y le contó a su abuelita lo sucedido. La abuelita le dijo:

—¡Ay, Sarita! Ese anciano era el auqui, el espíritu de las montañas. Lo que viste en el manantial le pasará a nuestro pueblo. Como fuiste buena con él, seguro nos va a premiar a todos.

Y así fue. A los pocos días, empezó a llover y los pobladores sembraron sus tierras nuevamente. Pronto, todo se llenó de verdor y hubo alimentos. Desde ese momento, el pueblo de Sarita ya no sufrió más.

**6** ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a Sarita invitó al anciano un poco de la cancha que tenía.
- b El anciano bebió agua del manantial con ayuda de Sarita.
- c Sarita vio la imagen de los campos llenos de plantas y flores.
- d Los pobladores sembraron sus tierras y volvieron a tener alimentos.

**7** ¿Dónde quedaba el manantial al que fue Sarita?

- a En el valle.
- b En un pueblo.
- c En los sembríos.
- d En una montaña.

**8 ¿Por qué el auqui hizo que lloviera nuevamente en el pueblo?**

- a Porque Sarita fue amable con el auqui.
- b Porque la abuelita de Sarita le rezó al auqui.
- c Porque los pobladores compartían lo que conseguían.
- d Porque Sarita descubrió un manantial en la montaña.

**9 ¿Cuál es la principal característica del auqui?**

- a Era amable.
- b Era trabajador.
- c Era agradecido.
- d Era preocupado.

**10 Después de leer el texto, Marco dijo lo siguiente:**



Creo que el auqui sí cumplió la promesa que le hizo a Sarita.

**¿Qué información del texto apoya lo que dice Marco?**

---

---

---

---

Continúa. 

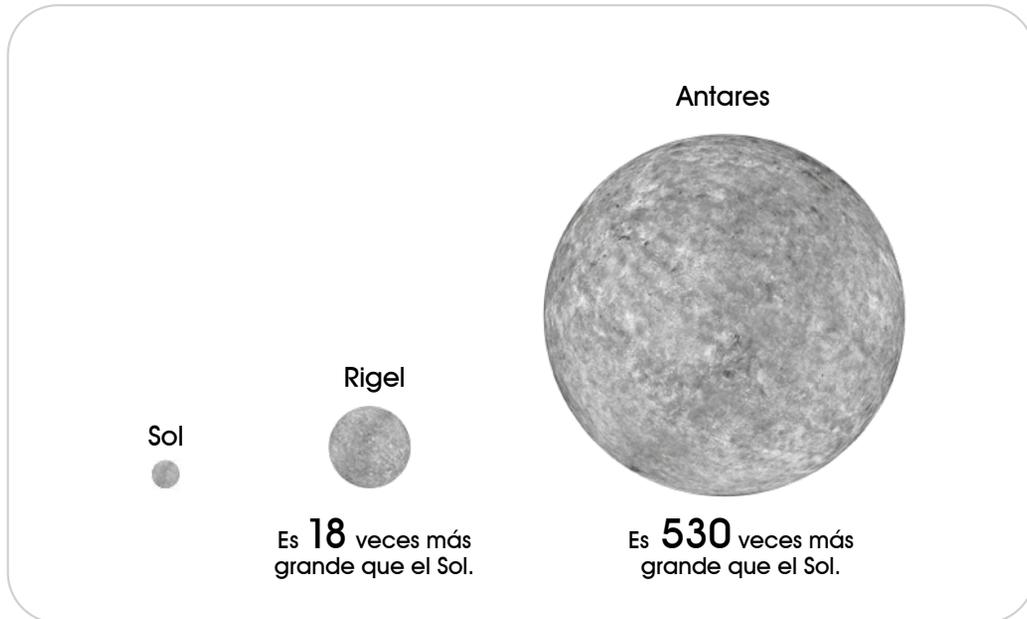
A María le gusta leer sobre el universo. Ella encontró el siguiente texto en su libro de Ciencia y Tecnología.

## El Sol y las estrellas

A simple vista, nos puede parecer que el Sol y las estrellas son muy diferentes entre sí, como el día y la noche. Así, en las mañanas, el Sol se ve enorme, brillando con su color amarillo, iluminándolo todo. De noche, en cambio, las estrellas parecen pequeñas luces de un color más bien blanco y tenue, como velas a punto de apagarse.

Sin embargo, resulta que el Sol también es una estrella. Al igual que todas las estrellas, nuestro astro rey es una enorme esfera de “fuego” que produce su propia luz y energía desde hace millones de años.

Para nosotros, el Sol se ve más grande que cualquier otra estrella. Sin embargo, otras estrellas tienen un tamaño mayor que el del Sol, como Rigel o Antares. Se puede decir que nuestro Sol tiene un tamaño regular, igual que muchas estrellas en el universo. Lo que hace que este se vea tan grande para nosotros es, simplemente, que está más cerca de nuestro planeta, la Tierra.



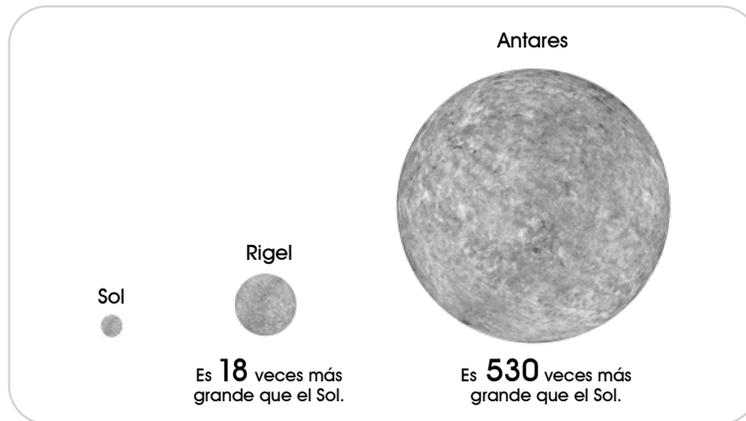
**11** ¿Por qué el Sol se ve más grande que otras estrellas?

- a Porque tiene un gran tamaño.
- b Porque brilla más que otras estrellas.
- c Porque parece una bola de fuego.
- d Porque está más cerca de la Tierra.

**12** En el texto, ¿a qué se refiere la frase “nuestro astro rey”?

- a Al Sol.
- b A Antares.
- c Al espacio.
- d A Rigel.

13 **Observa la siguiente imagen incluida en el texto.**



**¿Para qué el autor ha colocado esta imagen en el texto?**

- a Para mostrar que el Sol está más cerca de la Tierra que otras estrellas.
- b Para mostrar que el Sol está más lejos de la Tierra que otras estrellas.
- c Para mostrar que el Sol es más pequeño que otras estrellas.
- d Para mostrar que el Sol es más grande que otras estrellas.

14 **¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?**

- a Para describir las partes del Sol y las estrellas.
- b Para opinar sobre el origen del Sol y las estrellas.
- c Para explicar el parecido entre el Sol y las estrellas.
- d Para demostrar la importancia del Sol y las estrellas.

- 15 Elena está leyendo el libro *50 secretos del universo*. A ella le llamó la atención la información del siguiente párrafo:

Las estrellas son esferas de “fuego” de diferente tamaño que emiten su propia luz producto de las explosiones que ocurren en su parte central. La luz que producen viaja por el espacio hasta que llega a la Tierra, que es cuando la vemos.

**¿Qué párrafo del texto “El Sol y las estrellas” trata el mismo tema?**

- a El párrafo 1.
- b El párrafo 2.
- c El párrafo 3.

El papá de Fernanda es guía de turismo. Ella siempre lo acompaña cuando visita la Reserva Nacional de Tambopata, en Madre de Dios. Allí, encontró el siguiente afiche.

## ¡Miles de animales **NUNCA** más regresarán a su hogar!

### **Secuestrado**

Guacamayo escarlata,  
2 años

Fue visto por última vez en uno de los bosques del distrito de Iñapari, en la región Madre de Dios.



### **Secuestrado**

Mono fraile, 6 meses

Fue visto por última vez en el valle del Bajo Huallaga, en la región San Martín.

Entre los años 2000 y 2016, se han rescatado cerca de **67 000** animales vivos.

Se rescataron **1897** ranas gigantes del lago Titicaca. Estas son una de las especies más traficadas. Solo en el año 2017, **10 000** animales vivos fueron rescatados, entre aves, mamíferos, reptiles y otras especies.

**Puno, Ucayali, Lima y Loreto son las regiones con el mayor número de animales rescatados.**

### **¡Luchemos juntos contra el tráfico ilegal de animales silvestres!**

El tráfico de animales consiste en comprar o vender un animal silvestre. Ocurre principalmente porque algunas personas creen que estos animales se pueden tener como mascotas. Otras razones menos frecuentes son el uso de estos animales como amuletos de la suerte o, incluso, como insumos para preparar comida exótica. Lo que muchos no saben es que los traficantes los sacan de sus lugares de origen y los transportan en condiciones que ponen en riesgo sus vidas.

**Para conocer animales silvestres, visita áreas protegidas como el Parque Nacional Tingo María o la Reserva Nacional de Tambopata.**

¿Quieres saber más sobre el tráfico ilegal de animales silvestres?  
Ingresa a  
[www.sicompraserescomplice.pe](http://www.sicompraserescomplice.pe)

Si conoces algún caso, avisa a las autoridades en la página web  
[www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/](http://www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/)  
o llama al 947 588 269

**SERFOR**  
Servicio Nacional Forestal  
y de Fauna Silvestre

**16** Según el texto, ¿cuál de los siguientes lugares es recomendable para observar animales silvestres?

- a La región de Lima.
- b Los bosques del distrito de Iñapari.
- c El valle del Bajo Huallaga.
- d El Parque Nacional Tingo María.

**17** Según el texto, ¿cuál es una de las especies más traficadas?

- a Las ranas gigantes.
- b Los reptiles.
- c Los monos frailes.
- d Las aves.

**18** ¿Cuál es la causa principal del tráfico de animales?

- a Las personas usan a los animales silvestres en platos exóticos.
- b Las personas consideran a los animales como mascotas.
- c El desconocimiento de las personas sobre la captura de animales silvestres.
- d El interés de las personas por convertir a los animales silvestres en amuletos.

**19** ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- a Para enseñarnos a denunciar el tráfico ilegal de animales silvestres.
- b Para mostrar las características de dos animales silvestres secuestrados.
- c Para convencernos de luchar contra el tráfico ilegal de animales silvestres.
- d Para motivar la visita a áreas protegidas con el fin de conocer animales silvestres.

**20** **Fernanda quiere denunciar que, en el mercado de su localidad, venden animales silvestres, como tucanes y tortugas charapitas. ¿Qué parte del texto le sería más útil?**

a

¿Quieres saber más sobre el tráfico ilegal de animales silvestres?  
Ingresa a  
[www.sicompraserescomplice.pe](http://www.sicompraserescomplice.pe)

b

Si conoces algún caso, avisa a las autoridades en la página web  
[www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/](http://www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/)  
o llama al 947 588 269

c

**SERFOR**  
Servicio Nacional Forestal y  
de Fauna Silvestre

d

Puno, Ucayali, Lima y Loreto son las regiones con el mayor número de animales rescatados.

Diego visitó una feria de ciencias. Al salir de ella, le entregaron el siguiente texto.

## Un divertido experimento

### Materiales

- Vinagre
- Un envase de plástico con tapa
- Un huevo crudo
- Una cuchara

### Pasos a seguir

1. Coloca el huevo dentro de un envase de plástico.
2. Llena el envase de plástico con vinagre hasta cubrir totalmente el huevo.
3. Cierra el envase y déjalo reposar durante un día. Cada cuatro horas, mueve lentamente el contenido con la cuchara. Esto ayudará a deshacer los restos de cáscara de huevo.
4. Al día siguiente, saca el huevo y limpia los restos de cáscara.
5. Déjalo al aire libre durante quince minutos. Luego, sobre una mesa, suelta el huevo desde una altura no mayor a diez centímetros y observa cómo rebota.



### ¿Qué ha ocurrido?

El huevo tiene debajo de la cáscara una membrana o tela. El vinagre deshace la cáscara y hace que esa membrana se vuelva elástica y resistente. Además, parte del vinagre ingresa al huevo, por lo cual aumenta de tamaño. Todo esto permite que el huevo rebote como una pelota.



### Precaución

Cuando retires el huevo del envase con vinagre, trata de no respirar directamente el olor que sale del envase. Este olor puede causarte molestias en la nariz.

**21** Según el texto, ¿qué se tiene que hacer después de retirar el huevo del envase?

- a Cerrar el envase de plástico.
- b Dejarlo reposar durante un día.
- c Cubrir totalmente el huevo con vinagre.
- d Limpiar los restos de cáscara del huevo.

**22** ¿Por qué el huevo aumenta de tamaño?

- a Porque la membrana se vuelve elástica.
- b Porque el vinagre deshace la cáscara.
- c Porque el vinagre ingresa al huevo.
- d Porque el envase es de plástico.

**23** Según el texto, ¿cuánto tiempo se necesitaría para realizar el experimento?

- a Quince minutos.
- b Cuatro horas.
- c Un día completo.
- d Más de un día.

**24** ¿Cuál sería un mejor título para el texto?

- a El huevo saltarín.
- b El huevo que cae.
- c El huevo crudo.
- d El huevo que crece.

**25** Lee esta parte del texto.



**Precaución**

Cuando retires el huevo del envase con vinagre, trata de no respirar directamente el olor que sale del envase. Este olor puede causarte molestias en la nariz.

**¿Para qué ha incluido el autor esta parte en el texto?**

---

---

---

---

---

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle Del Comercio 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: (511) 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)



Tiraje: 611 391 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-08463

Impreso por: **Corporación Gráfica Navarrete S. A.**

Se terminó de imprimir en febrero de 2021, en los talleres gráficos de Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 Km 2, Santa Anita, Lima-Perú. Teléfono: 3620606 RUC: 20347258611

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a [medicion@minedu.gob.pe](mailto:medicion@minedu.gob.pe)

Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>

**Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación**

Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840