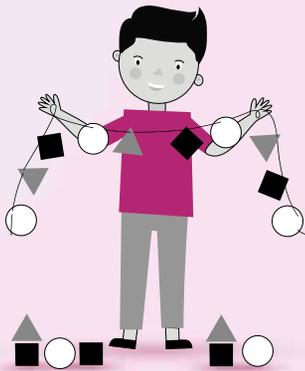


2.º grado de
primaria



Prueba diagnóstica Matemática

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección:

N.º de orden:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes **marcar con una “X” solo una respuesta.**
- También encontrarás preguntas en las que tienes que **realizar tus procedimientos y escribir tu respuesta.**
- Hazlo de forma clara y ordenada.
- Usa solo **lápiz** para responder las preguntas.

Ejemplos:

1 **Tenía 3 carritos. Luego, mi tío me regaló 2 carritos. ¿Cuántos carritos tengo en total?**

a 2 carritos.

b 3 carritos.

5 carritos.

2 **Resuelve la siguiente situación:**

Rosario preparó 16 galletas de vainilla y 12 galletas de chocolate. ¿Cuántas galletas en total preparó Rosario?

Desarrolla aquí tu respuesta.

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 12 \\ \hline 28 \end{array}$$

Respuesta: Preparó 28 galletas.

Ten en cuenta que:

- Debes resolver tu cuadernillo en silencio y sin mirar las respuestas de tus compañeros.
- Si tienes dudas en alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente. Luego, si todavía tienes tiempo, puedes regresar a las preguntas que no has respondido.

¡Haz tu mejor esfuerzo!



Tienes **60** minutos
para resolver la prueba de Matemática.



Puedes **utilizar** los espacios en blanco
para hacer tus anotaciones al resolver las preguntas.

¡Ahora, puedes comenzar!

- 1 María tiene una caja llena de lápices y también tiene lápices fuera de la caja. Observa.



¿Cuántos lápices en **total** tiene María?

- a 4 lápices.
- b 7 lápices.
- c 11 lápices.
-

- 2 A **19** quítale **7**. ¿Cuánto queda?

- a 2
- b 12
- c 26

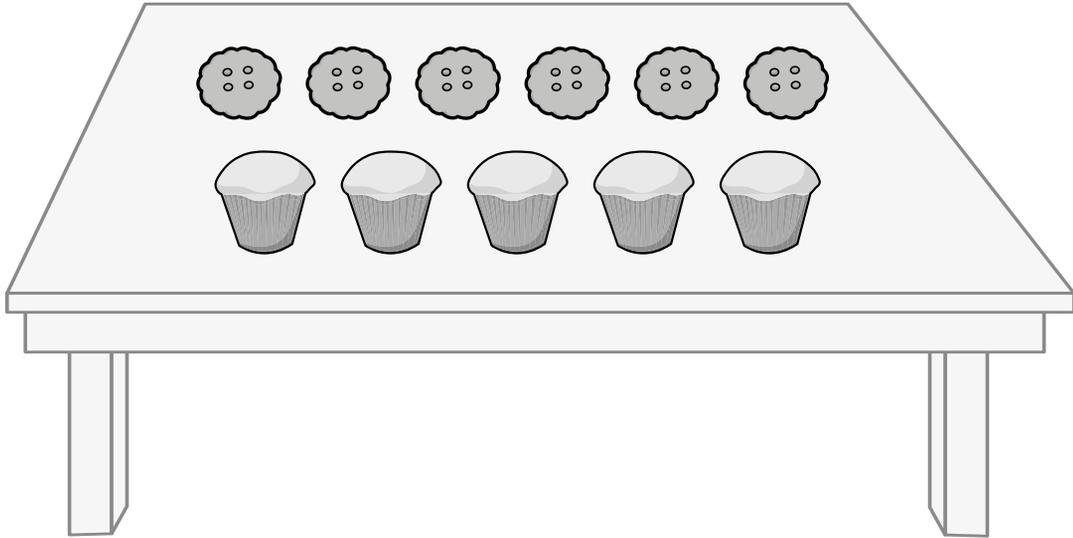
- 3 Pedro guardó 6 chapitas en una bolsa y puso otras sobre la mesa. Observa.



¿Cuántas chapitas tiene en **total** Pedro?

- a 6 chapitas.
- b 8 chapitas.
- c 14 chapitas.

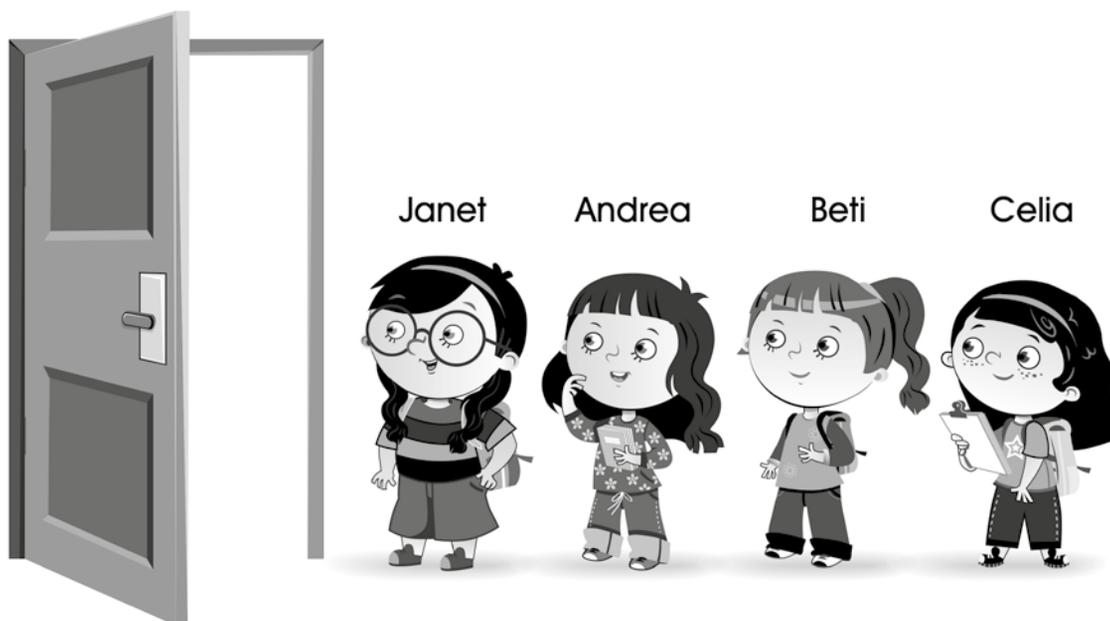
4 Observa las galletas  y queques  que hay sobre la mesa.



¿Cuál de estas comparaciones es **correcta**?

- a La cantidad de galletas **es menor** que la de queques.
- b La cantidad de galletas **es mayor** que la de queques.
- c La cantidad de galletas **es igual** que la de queques.

- 5 Estas niñas entrarán al salón respetando el orden de la fila que muestra la figura.



¿Quién entrará en **tercer lugar**?

- a Andrea.
 - b Beti.
 - c Celia.
-

- 6 Micaela llevaba una canasta con 12 huevos. En el camino, se le rompieron algunos huevos. Ahora, le quedan 8 huevos sin romper. ¿Cuántos huevos se le rompieron a Micaela?

- a 4 huevos.
- b 8 huevos.
- c 20 huevos.

7 Felipe cuenta la cantidad de manzanas



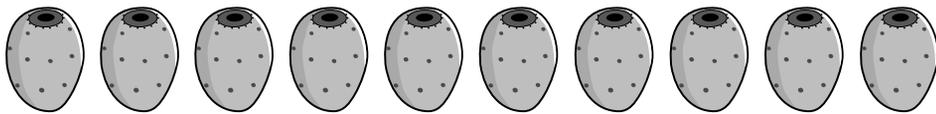
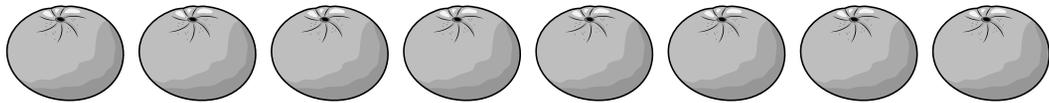
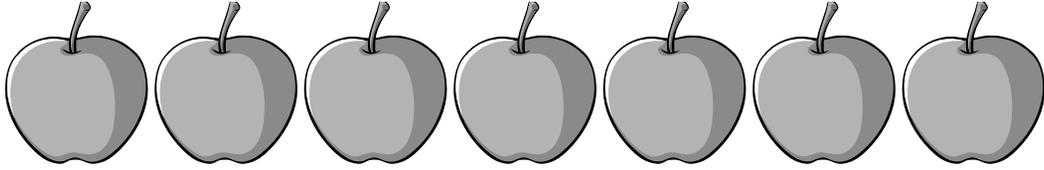
, mandarinas



y tunas

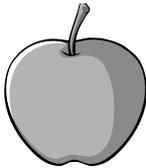


que tiene. Observa.



¿Qué fruta tiene Felipe en **mayor cantidad**?

a



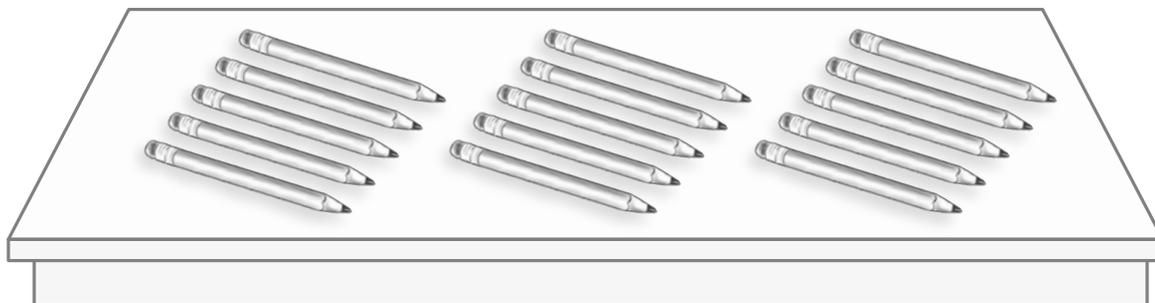
b



c



- 8 Tania tiene los siguientes lápices.



Con la cantidad de lápices que tiene Tania, ¿cuántos **grupos de 10 lápices** puede formar?

- a 1 grupo.
- b 3 grupos.
- c 15 grupos.

9 Observa en el calendario el mes de enero de 2020.

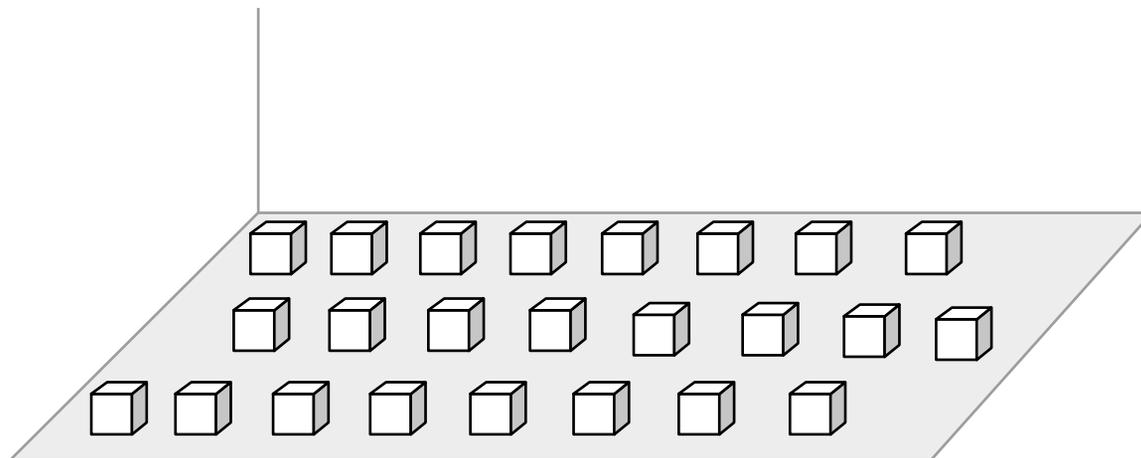


Carlos fue a visitar a su abuelita. Llegó muy temprano el 14 de enero y se quedó 5 días.

¿Hasta qué día Carlos estuvo en la casa de su abuelita?

- a) Lunes.
- b) Martes.
- c) Sábado.

- 10 Dina tiene estos cubos.



Ella quiere armar **torres de 10 cubos** cada una.

¿Cuántas torres puede armar Dina en total?

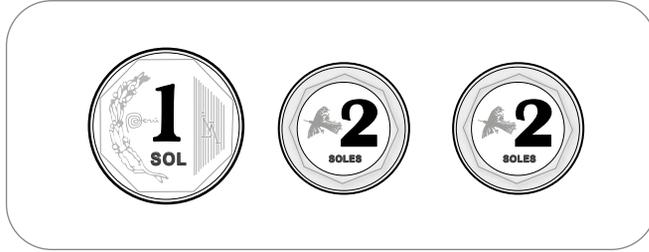
_____ torres de 10 cubos.

- 11 Fernando coloca tarjetas con números siguiendo un patrón. Observa.



Escribe el número que debe ir en la última tarjeta.

- 12 Tadeo tiene la siguiente cantidad de dinero.



¿Quién tiene la **misma cantidad** de dinero que Tadeo?

a



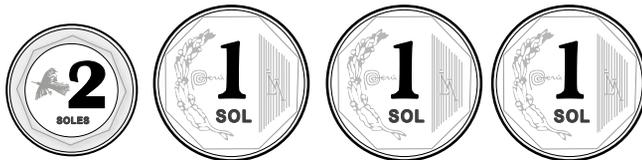
Rita



b



Julia



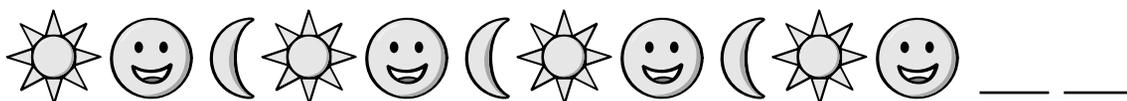
c



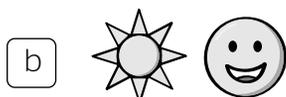
Nora



- 13 Lita decora su pared siguiendo un patrón con figuras. Observa.



¿Cuáles son las dos figuras que faltan?



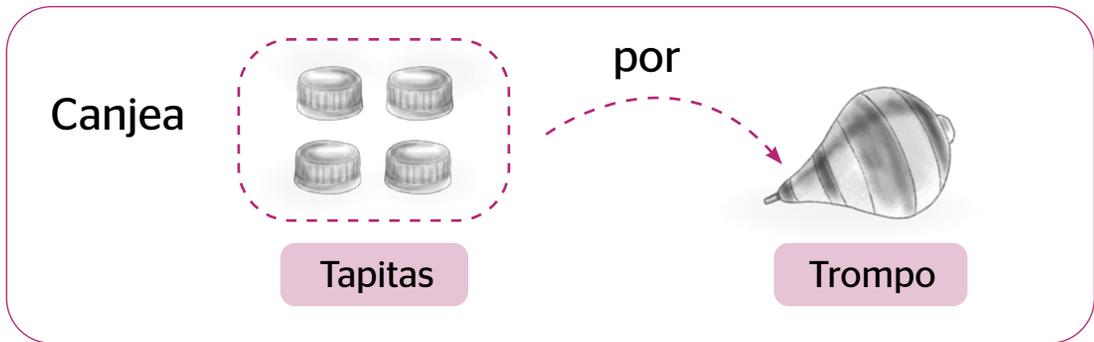
- 14 Observa el siguiente patrón de números.

1, 3, 5, 7, 9

¿En cuánto aumentan los números en el patrón?

- a Aumentan de 1 en 1.
b Aumentan de 2 en 2.
c Aumentan de 3 en 3.

- 15 Observa este cartel.



Tomás quiere canjear 2 trompos. ¿Cuántas tapitas necesitará?

- a 4 tapitas.
- b 6 tapitas.
- c 8 tapitas.

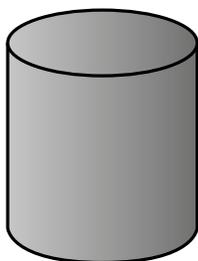
- 16 Daniela está limpiando la pizarra. Observa.



¿Qué objeto está **detrás** de Daniela?

- a La mesa.
- b La mota.
- c La pizarra.

- 17 Observa la forma geométrica de un cilindro.



¿Cuál de los siguientes objetos también tiene la forma de un cilindro?

a



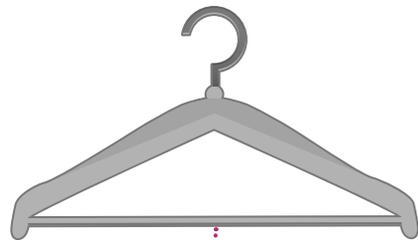
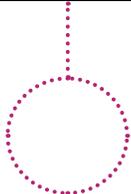
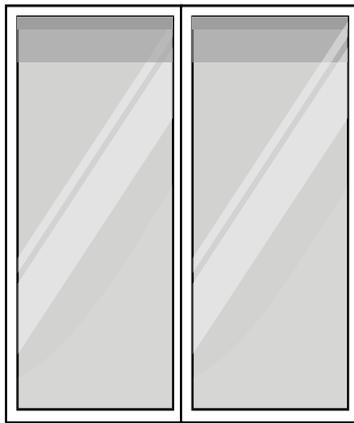
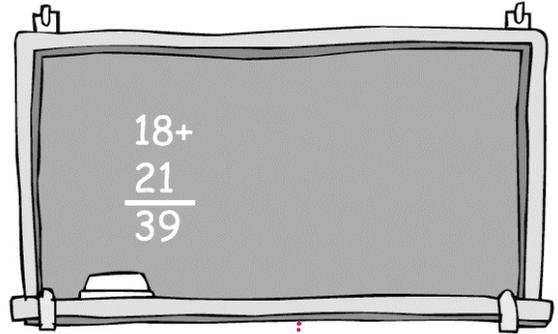
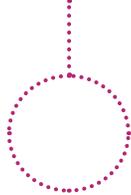
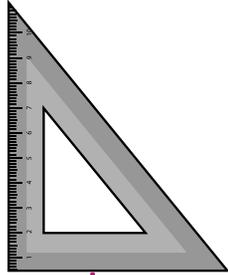
b



c

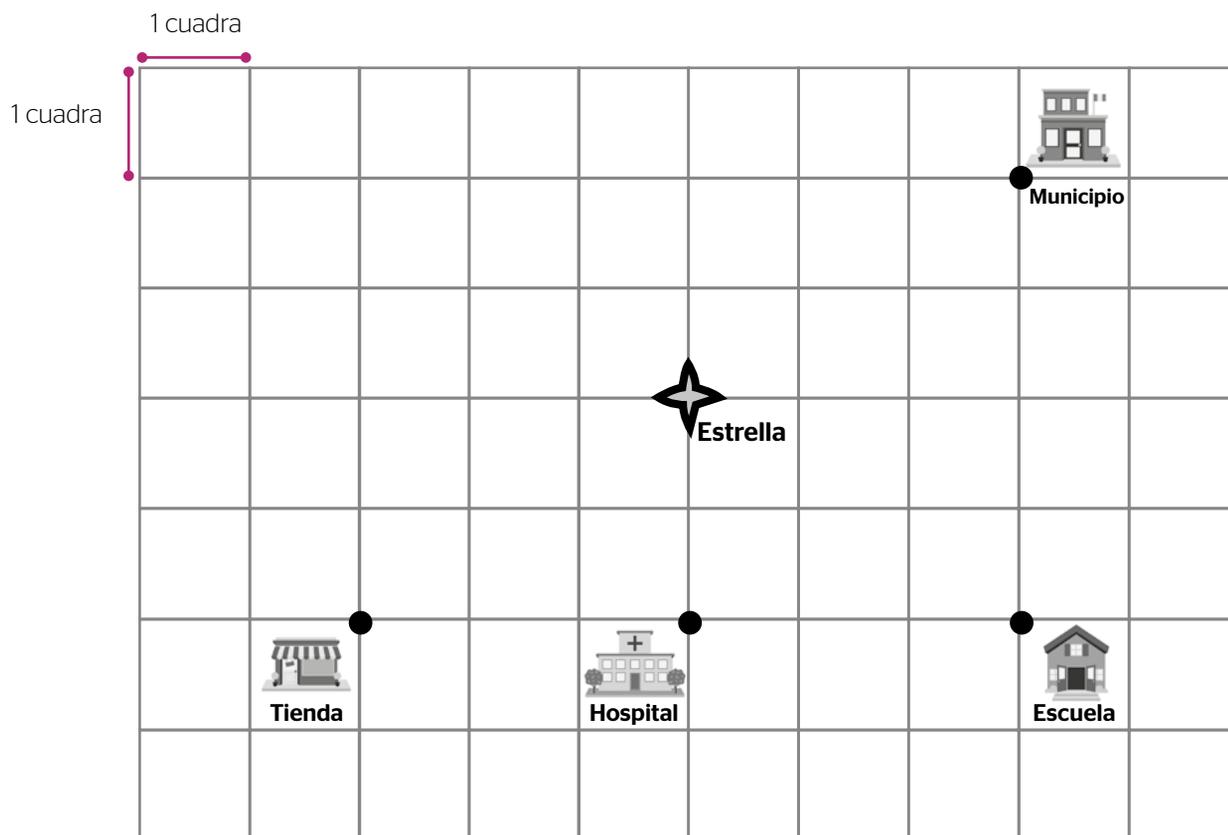


18 Marca con una **X** debajo de todos los objetos que tienen forma de **rectángulo**.



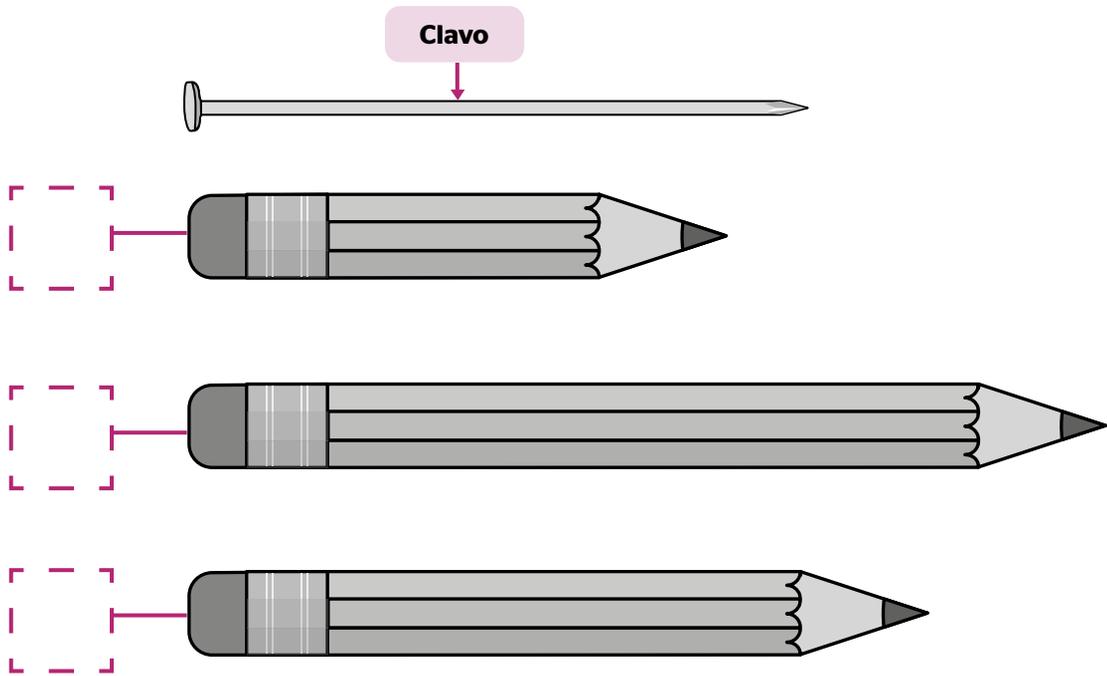
19 Marca con tu lápiz el siguiente recorrido en el mapa.

- Inicia en la estrella.
- Luego, avanza dos cuadras hacia abajo.
- Después, avanza tres cuadras hacia la derecha.



¿A qué lugar llegaste? _____

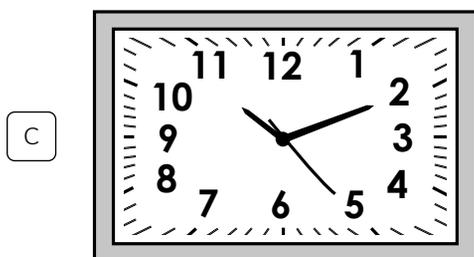
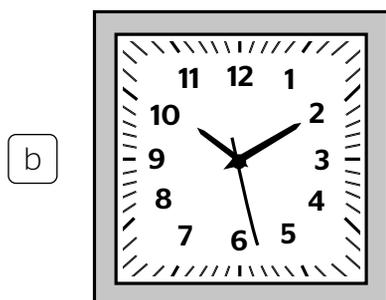
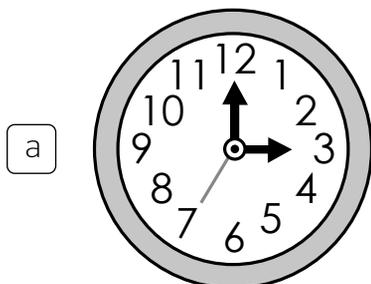
20 Marca con una **X** los lápices que son más largos que el clavo.



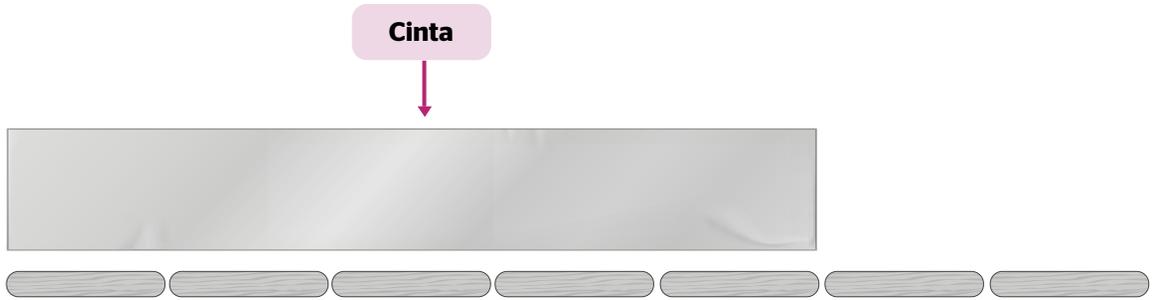
¿Cuántos lápices son más largos que el clavo? _____

21 El reloj de Rómulo tiene cuatro lados iguales.

¿Cuál es el reloj de Rómulo?



- 22) Melisa usa palitos  para medir el largo de una cinta. Observa.



¿Cuántos palitos mide la cinta de largo?

- a) 5 palitos.
- b) 6 palitos.
- c) 7 palitos.

- 23 El gráfico muestra la cantidad de platos de comida que vendió César según el tipo de comida.

Platos de comida vendidos

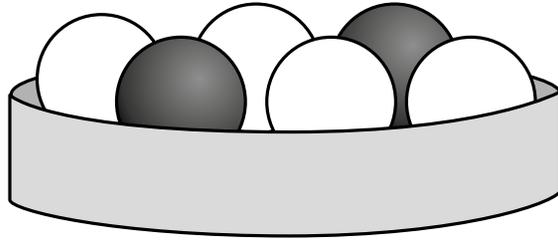
Tipo de comida	Cantidad de platos de comida
Estofado	
Tallarines	
Trucha frita	

Un  representa **1** plato vendido.

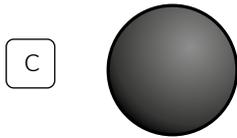
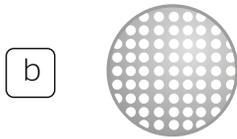
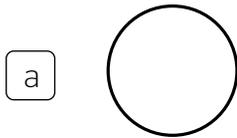
¿Cuántos platos de **tallarines** vendió César?

- a 18 platos.
- b 7 platos.
- c 5 platos.

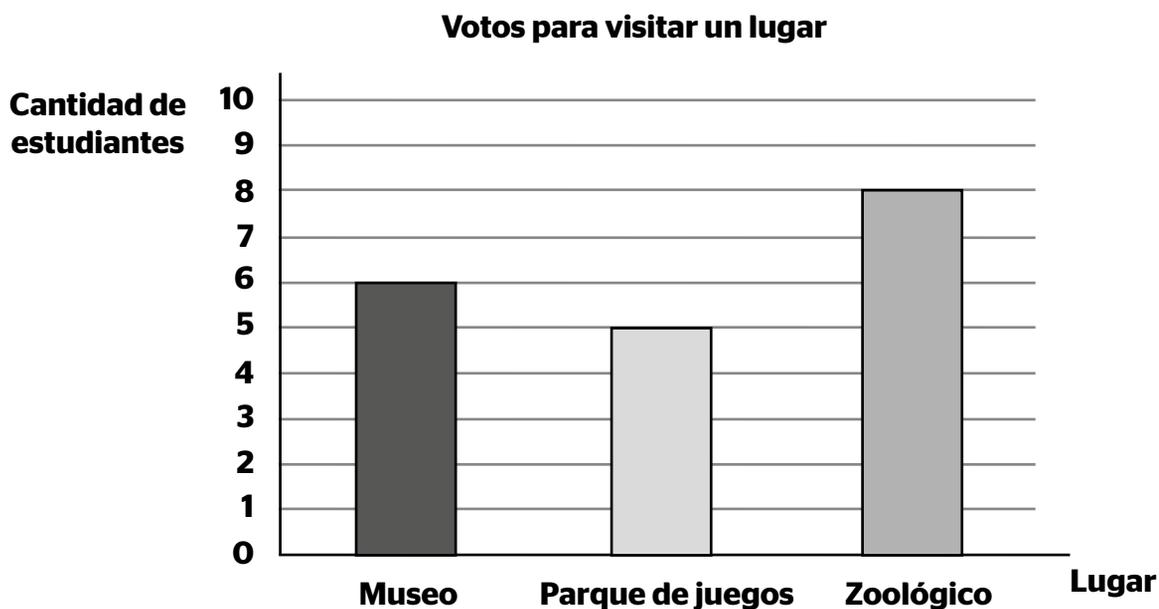
24) Juliana coloca en un recipiente bolitas blancas y negras. Observa.



Ella juega a sacar una bolita sin mirar. ¿Cuál de estas bolitas **nunca** saldrá?



- 25 Los estudiantes de segundo grado votaron para elegir el lugar que quieren visitar. Los resultados de la votación se muestran en el siguiente gráfico de barras.



¿Cuántos estudiantes votaron para visitar el **parque de juegos**?

- a) 5 estudiantes.
- b) 8 estudiantes.
- c) 10 estudiantes.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu



Tiraje: 614 585 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-08467

Impreso por: **Corporación Gráfica Navarrete S. A.**

Se terminó de imprimir en febrero de 2021, en los talleres gráficos de Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 Km 2, Santa Anita, Lima-Perú. Teléfono: 3620606 RUC: 20347258611

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a medicion@minedu.gob.pe

Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación

Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840