

# Leemos y escribimos

6



EDUCACIÓN PRIMARIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**Siempre  
con el pueblo**

## Reconocemos los libros de la biblioteca del aula

### Estimada y estimado estudiante:

Hemos preparado para ti diversas actividades de lectura y escritura a través de las cuales descubrirás y reconocerás los libros que conforman la biblioteca del aula. Gracias a ellas, aprenderás a escribir la ficha de préstamo de los libros que llevarás a casa para leer. Con esta finalidad, en las carátulas reconocerás el título, así como a la autora o al autor del libro y, en algunos casos, a la ilustradora o al ilustrador. Además, escribirás tu nombre por ti misma o por ti mismo para registrarte como lectora o lector y así saber a quién se le ha prestado el libro.

Esperamos que disfrutes de cada una de las actividades con las que buscamos que sigas aprendiendo a leer y escribir.

En el desarrollo de las actividades propuestas, es necesario que tengas el acompañamiento de una persona adulta que te ayude con la lectura y escritura de los textos propuestos.

En las actividades, encontrarás estos íconos que indican cómo realizarlas:



La niña o el niño lo hace con ayuda.



La niña o el niño lo hace sin ayuda.



## ¿Qué encontrarás en este fascículo?

Aquí encontrarás actividades para jugar, cantar y seguir aprendiendo a leer y escribir.

**Actividad 1:**  
Lectura de  
títulos de la  
biblioteca



**Actividad 2:**  
Escritura de  
fichas de  
libros



FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	EL ESTOFADO DEL LOBO
AUTORA o AUTOR:	KEIKO KASZA
REGISTRO DE LECTORAS o LECTORES	
NOMBRE:	CAMILO
NOMBRE:	ELISA



**¡Te invitamos a comenzar!**

## ACTIVIDAD 1

### Lectura de títulos de la biblioteca

En casa y en nuestra aula, siempre nos leen y narran historias maravillosas que nos hacen imaginar y disfrutar. En nuestra escuela, encontraremos diversos textos que podemos seguir leyendo para saber más de un tema, aprender canciones, jugar con adivinanzas y seguir disfrutando de otras historias para compartir con nuestra familia, maestra o maestro, compañeras y compañeros. Para ello, necesitamos conocer qué libros tenemos en la biblioteca del aula.

**¡Empecemos!**



#### Reconocemos los libros de la biblioteca de aula



- Explora los libros de la biblioteca del aula para saber qué libros hay para leer.





• A la persona que te acompaña, pídele que te lea los títulos y los nombres de las autoras o autores y de las ilustradoras o ilustradores de los libros de la biblioteca.



- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
- ¿Conoces alguno de esos libros?
  - ¿Has leído o te han leído alguno de esos libros?
  - ¿Cuáles son los libros que leíste o te leyeron?



## Reconocemos los datos de la portada de un libro



- Observa la portada o tapa del libro y responde:
  - ¿Qué observas?
  - ¿Qué hace la bruja?
  - ¿Has leído o escuchado otros cuentos de brujas?, ¿cuáles?
- Comenta qué datos crees que contiene la portada del libro. ¿Cómo lo sabes?



1.

**TÍTULO**  
Es el nombre que se le pone a un libro.

2.

**AUTORA o AUTOR**  
Es la persona que escribió el libro.

3.

**ILUSTRADORA o ILUSTRADOR**  
Es la persona que hizo los dibujos del libro.



- A la persona que te acompaña, pídele que lea los datos de la portada del libro.
- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué información contiene la portada?
  - ¿Por qué habrá un lugar para el título, la autora o el autor y la ilustradora o el ilustrador?
  - ¿Cómo nos ayuda a leer?, ¿para qué servirá la información de la portada?
  - ¿Será importante leer la información de la portada?, ¿por qué?



## ¡Ahora, te toca a ti!



- Observa la portada o tapa del libro y responde:
  - ¿Qué observas?
  - ¿Qué hace la niña?
  - ¿Has leído o escuchado hablar sobre las mantas?



- Responde: ¿qué datos crees que contiene la portada del libro?, ¿cómo lo sabes?



- A la persona que te acompaña, pídele que lea señalando con el dedo los datos de la portada del libro.



- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué información contiene la portada?
- ¿Por qué habrá un lugar para la ilustradora o el ilustrador?
- ¿Qué papel tiene la ilustradora o el ilustrador en el libro?
- ¿Para qué servirá la información de la portada?



- A la persona que te acompaña, pídele que lea sin señalar las tarjetas que se muestran en la siguiente página. Luego, señala y explica:

- ¿Dónde dice “título”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “título”?
- ¿Dónde dice “autora”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “autora”?
- ¿Dónde dice “ilustradora”? ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “ilustradora”?



- Elabora las tarjetas en una hoja aparte para luego recortar y pegar.

ILUSTRADORA

AUTORA

TÍTULO



### Buscamos y leemos qué dice y dónde dice el título del libro



- Observa la portada o tapa del libro y responde:
  - ¿Qué observas?
  - ¿Qué crees que hace el lobo?
  - ¿Qué crees que hace la niña?
  - ¿Qué lleva puesto la niña?
  - ¿Has leído o escuchado algún cuento de una niña con capa roja?, ¿cuál?
- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué crees que dirá en el título?, ¿cómo lo sabes?



- A la persona que te acompaña, pídele que lea el título sin señalarlo. Luego, señala en el título y explica:
  - ¿Dónde dice “Roja”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “Roja”?
  - ¿Dónde dice “Caperucita”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “Caperucita”?



- Lee el título señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina.



## ▶ Reconocemos los títulos de los cuentos con lobos



- Observa estos tres títulos de cuentos con lobos y anótalos en el inventario de libros de la biblioteca.



- A la persona que te acompaña, pídele que lea los tres títulos sin señalar cuál es cuál.



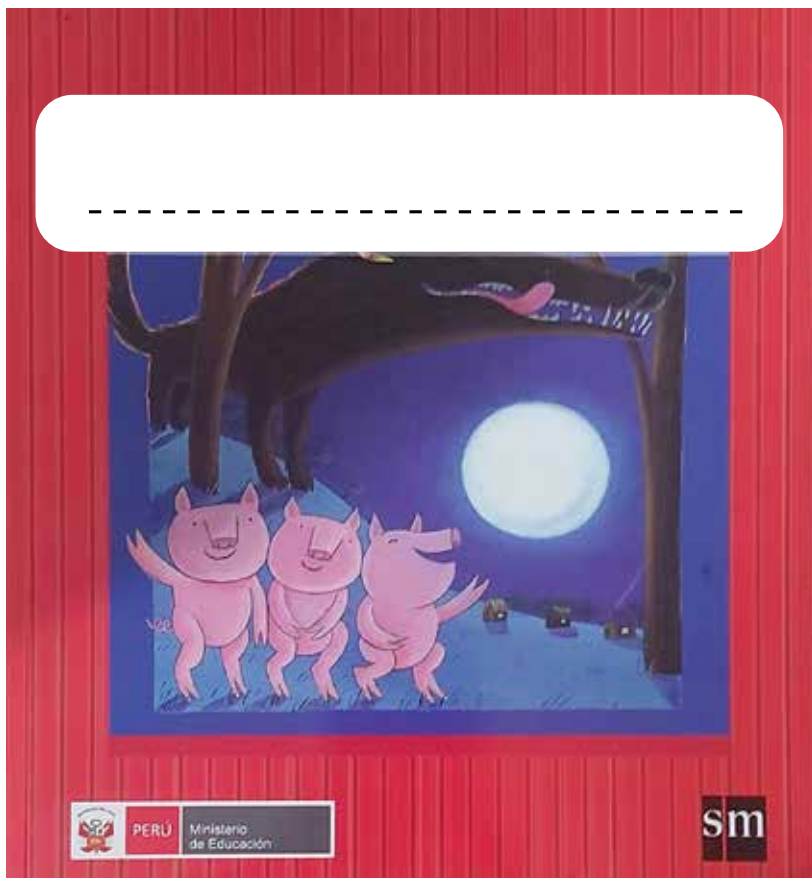
- Señala y explica:
  - ¿Dónde dice “Los siete cabritos y el lobo”?
  - ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Los siete cabritos y el lobo”?
- Lee el título señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina.
- Lee y señala en los tres títulos:
  - ¿Dónde dice “lobo”?
  - Explica cómo te diste cuenta de que ahí dice “lobo”.
- Señala y explica dónde dice “El estofado del lobo” y “¡Que llega el lobo!”.



▶ **Buscamos dónde dice el título del libro**



- Observa la portada o tapa del libro y comenta:
  - ¿Qué observas?
  - ¿Has leído o escuchado algún cuento de chanchitos?, ¿cuál?



- A la persona que te acompaña, pídele que lea los tres títulos sin señalar cuál es cuál.

**EL GATO CON BOTAS**

**LOS TRES CHANCHITOS**

**BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS**



- Busca el título que pertenece a la portada del cuento y explica:
  - ¿Dónde dice “Los tres chanchitos”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “Los tres chanchitos”?



- ¿Dónde dice “chanchitos”?, ¿cómo te diste cuenta de que ahí dice “chanchitos”?
  - ¿Con qué empieza “chanchitos”?, ¿hasta dónde llega “chanchitos”?



- A la persona que te acompaña, pídele que lea el título señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina.
- Señala y explica dónde dice “Blancanieves y los siete enanitos” y “El Gato con Botas”.



### Leemos para señalar cuál es el título que dice “El zorro enamorado de la Luna”



- A la persona que te acompaña, pídele que lea los títulos de los libros sin señalar cuál es cuál.



- Señala y explica:
  - ¿Cuál es el título que dice “El zorro enamorado de la Luna”?

EL ZORRO, EL CÓNDOR Y EL GALLINAZO

CAPERUCITA ROJA

EL ZORRO ENAMORADO DE LA LUNA



- Compara, señala y explica:
  - ¿Cuál título es el más corto?
  - ¿Cuál título tiene más partes?
  - ¿Cuáles títulos son los más largos?
- Dialoga con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo te diste cuenta de cuál título es más corto?, ¿en qué te fijaste?
  - ¿En qué te fijaste para saber cuál título es más largo?



- Compara y explica:
  - ¿Cómo empiezan?
  - ¿En qué se parecen?

### EL ZORRO, EL CÓNDOR Y EL GALLINAZO

### EL ZORRO ENAMORADO DE LA LUNA



- Lee, señala y explica:
  - ¿Dónde dice “Luna”?
  - ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Luna”?
  - ¿Con qué empieza “Luna”?, ¿con qué termina “Luna”?, ¿qué otras letras contiene?
- Lee, señala y explica:
  - ¿Dónde dice “zorro”?
  - ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “zorro”?
  - ¿Con qué empieza “zorro”?, ¿con qué termina “zorro”?, ¿qué otras letras contiene?

### EL ZORRO ENAMORADO DE LA LUNA



- Lee el título señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina.
- Agrupa los títulos de acuerdo con su extensión.



## Títulos cortos

## Títulos largos

### Pensamos en lo aprendido



- Responde las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con la persona que te acompaña:
  - ¿Cómo te sentiste al explorar los libros de la biblioteca del aula?
  - ¿Qué actividades realizaste a partir de la exploración de libros?
  - ¿Qué te gustaría compartir de lo que aprendiste?

## ACTIVIDAD 2

### Escritura de fichas de libros

Niñas y niños, como ya sabemos qué libros existen en la biblioteca del aula, ahora vamos a elegir el libro que llevaremos a casa para leer. Para ello, necesitamos escribir las fichas de los libros de la biblioteca del aula y registrarnos como lectoras o lectores.

**¡Comencemos!**



#### Reconocemos los datos de una ficha de libro



- Observa las dos fichas de libro y responde las siguientes preguntas:
  - ¿Qué observas?
  - ¿Cómo está organizada la información?
  - ¿Qué datos crees que contiene la ficha?

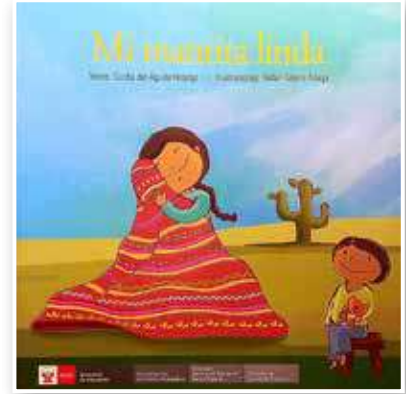
1.

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	EL ESTOFADO DEL LOBO
AUTORA o AUTOR:	KEIKO KASZA
REGISTRO DE LECTORAS o LECTORES	
NOMBRE:	CAMILO
NOMBRE:	ELISA



2.

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	MI MANTITA LINDA
AUTORA o AUTOR:	CUCHA DEL ÁGUILA
ILUSTRADORA O ILUSTRADOR:	NATALÍ SEJURO ALIAGA
REGISTRO DE LECTORAS o LECTORES	
NOMBRE:	ROSALÍA
NOMBRE:	

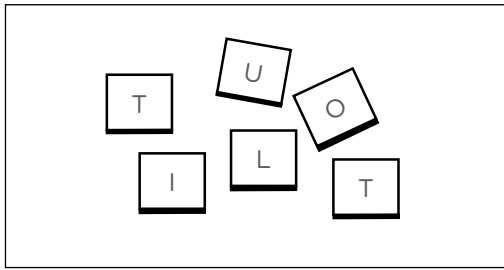


- A la persona que te acompaña, pídele que lea las dos fichas señalando con el dedo lo que contiene cada fila.
- Dialoga con la persona que te acompaña respondiendo las siguientes preguntas:
  - ¿Qué información contienen las fichas?
  - ¿Qué información de los libros se escribió en cada fila de las fichas?, ¿por qué son importantes estos datos?
  - ¿Qué semejanzas tienen ambas fichas?
  - ¿Qué diferencias tienen ambas fichas?
  - ¿Quiénes se registraron como lectoras o lectores en la ficha 1?
  - ¿Quién se registró como lectora o lector en la ficha 2?

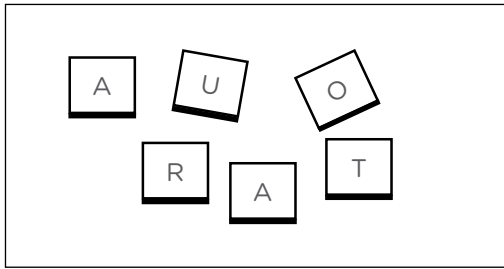


- Con las letras móviles, forma las palabras “título”, “autora” e “ilustradora”. Luego, lee cada una desde el inicio hasta el final.
- Copia cada palabra en una tarjeta y guarda las tres tarjetas para que completes la ficha de libro de la siguiente actividad.

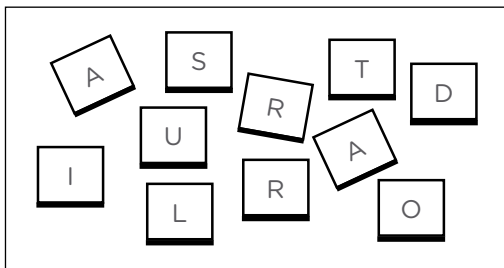




→ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



→ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



→ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

► **Identificamos los datos de la portada para registrarlos en la ficha de libro**



- Observa la imagen de la portada del libro y comenta:
  - ¿Qué observas?
  - ¿Has leído o escuchado algún cuento de zorros?, ¿cuál?







- Observa la portada o tapa del libro. Luego, lee y ubica las tarjetas “título”, “autora” e “ilustradora” donde corresponda.



- A la persona que te acompaña, pídele que lea el título señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina.



- Lee el título señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina. Fíjate cómo empieza y cómo termina el título.

- Busca en la ficha de libro dónde dice “título”. Luego, copia el título del libro en la ficha. Fíjate cómo empieza, cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	
AUTORA o AUTOR:	
ILUSTRADORA O ILUSTRADOR:	
REGISTRO DE LECTORES	
NOMBRE:	
NOMBRE:	



- Compara el título que copiaste en la ficha con el que leíste en la portada o tapa del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.



- A la persona que te acompaña, pídele que lea el nombre de la autora y la ilustradora.
- Lee señalando con el dedo desde donde empiezan hasta donde terminan los nombres de la autora y la ilustradora en la portada del libro. Fíjate cómo empieza y cómo termina cada nombre. Luego, copia los nombres en la ficha.



- Compara los nombres que copiaste en la ficha con los que leíste en la portada del libro. Si necesitas mejorar, hazlo.



▶ **Elegimos el libro que leeremos  
y escribimos su ficha**



- Conversa con la persona que te acompaña a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué escribiremos?
  - ¿Para qué escribiremos?



- Comenta con la persona que te acompaña sobre los libros que reconocieron durante la exploración. Luego, elige el libro que te gustaría leer.



- Pídele el libro que elegiste. Observa la portada y señala dónde dice el título. Luego, lee señalando desde donde empieza hasta donde termina.
  - Copia el título del libro en el cartel. Fíjate cómo empieza, cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.



- Compara el título que copiaste en la tarjeta con el que leíste en la portada del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.



- Observa y señala el nombre de la autora o del autor en la portada del libro. Luego, lee señalando desde donde empieza hasta donde termina.
  - Copia el nombre de la autora o del autor del libro en el cartel. Fíjate cómo empieza, cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.





- Compara el nombre de la autora o del autor que copiaste en la tarjeta con el que leíste en la portada del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.



- Observa y señala el nombre de la ilustradora o del ilustrador en la portada del libro. Luego, lee señalando desde donde empieza hasta donde termina.
  - Copia el nombre de la ilustradora o del ilustrador en el cartel. Fíjate cómo empieza, cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

- Compara el nombre de la ilustradora o del ilustrador que copiaste en la tarjeta con el que leíste en la portada del libro. Si faltan algunas letras, las cambiaste de orden o agregaste otras más, puedes volver a escribirlo.
  - Escribe tu nombre en el cartel como tú sabes hacerlo.



## ¡Listo! ¡Ahora, completamos la ficha del libro de tu elección!



- Completa la ficha del libro que elegiste, ubicando los carteles que copiaste según corresponda.

FICHA DEL LIBRO	
TÍTULO:	
AUTORA o AUTOR:	
ILUSTRADORA O ILUSTRADOR:	
REGISTRO DE LECTORAS o LECTORES	
NOMBRE:	
NOMBRE:	

## Pensamos en lo aprendido



- Responde las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con la persona que te acompaña:
  - ¿Qué aprendiste al explorar los libros de la biblioteca?
  - ¿Qué hiciste para registrar la información de las portadas de los libros en las fichas?



**¡Muy buen trabajo!**  
Sigue aprendiendo a leer y escribir.