



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Siempre  
con el pueblo

COMUNICACIÓN

2.º grado de Primaria

Ficha **3**

## Refuerzo escolar 2022

# Leemos rimas y nos divertimos

Nombre: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_



### ¿Qué aprenderé?

Aprenderé a leer y ubicar palabras que terminen igual y rimen entre sí.



**Equipo 1**

1. **Observa** el texto y las imágenes. Luego, **responde** las siguientes preguntas:
  - ¿Quiénes están en las imágenes?
  - ¿Qué está comiendo la niña?
  - ¿Qué tiene el niño en la mano?
  - ¿De qué crees que se habla en cada texto? **Comenta** tu respuesta.
2. **Lee** con ayuda de tu profesora o profesor, señalando con tu dedo cada palabra.



**Yo soy Susana  
y como una  
manzana.**



**Soy Simón y  
me gusta el  
limón.**

3. **Responde** las preguntas de forma oral:
  - ¿De quiénes se habla en las rimas?
  - ¿Qué dicen de la niña y del niño?



**4. Señala** en el texto y **explica**:

- ¿Dónde dice “Susana”? ¿y dónde dice “manzana”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Susana” y “manzana”?
- ¿Dónde dice “Simón”? ¿y dónde dice “limón”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Simón” y “limón”?
- Señala desde donde empiezan hasta donde terminan “Susana” y “Simón”.

**5. Señala** y **marca** con un aspa (x) la respuesta que corresponde a cada pregunta:

- ¿Qué come Susana? **Explica**, ¿por qué crees que ahí dice...?

|       |         |       |
|-------|---------|-------|
| LIMÓN | MANZANA | FRESA |
|-------|---------|-------|

- ¿Qué le gusta a Simón? **Explica**, ¿por qué crees que ahí dice...?

|          |         |       |
|----------|---------|-------|
| CARAMELO | MANZANA | LIMÓN |
|----------|---------|-------|

**6. Observa** cada imagen y **lee** su nombre. **Colorea** las partes en que se parecen los nombres.

|   |                                     |                                      |   |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
|  | <input type="text" value="SUSANA"/> | <input type="text" value="MANZANA"/> |  |
|  | <input type="text" value="SIMÓN"/>  | <input type="text" value="LIMÓN"/>   |  |



7. Lee las tarjetas y **une** con una flecha aquellas palabras que terminan igual y riman entre sí. **Colorea** las partes que terminan igual.



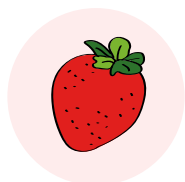
MANDARINA



TERESA



CARMELO



FRESA



CARMELO



DINA

Reflexiona sobre tus aprendizajes. ¿Cómo trabajaste?

| Lo que aprendí al leer las rimas                                | Lo logré | Necesito ayuda | Puedo mejorar |
|---|----------|----------------|---------------|
| Pude decir de qué tratarán los textos a partir de las imágenes. |          |                |               |
| Ubiqué y expliqué dónde se dicen algunas palabras en el texto.  |          |                |               |
| Identifiqué palabras que terminan igual y riman entre sí.       |          |                |               |



## Equipo 2

1. **Observa** el texto y las imágenes. Luego, **responde** las siguientes preguntas:
  - ¿Quiénes están en las imágenes?
  - ¿Qué está comiendo la niña?
  - ¿Qué tiene el niño en la mano?
  - ¿De qué crees que se habla en cada texto? **Comenta** tu respuesta.
2. **Lee** con ayuda de tu profesora o profesor, señalando con tu dedo cada palabra.



**Yo soy Susana  
y como una  
manzana.**



**Soy Simón y  
me gusta el  
limón.**



**Yo soy Marcelo  
y me gusta  
el caramelo.**

3. **Responde** la pregunta de forma oral:
  - ¿De quiénes se habla en las rimas?



**4. Señala** en el texto y **explica**:

- ¿Dónde dice “Susana”?, ¿y dónde dice “manzana”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Susana” y “manzana”?
- ¿Dónde dice “Simón”?, ¿y dónde dice “limón”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Simón” y “limón”?
- ¿Dónde dice “Marcelo”?, ¿y dónde dice “caramelo”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Marcelo” y “caramelo”?

**5. Señala y marca** con un aspa (x) la respuesta que corresponde a cada pregunta:

- ¿Qué come Susana? **Explica**, ¿por qué crees que ahí dice...?

|       |         |       |
|-------|---------|-------|
| LIMÓN | MANZANA | FRESA |
|-------|---------|-------|

- ¿Qué le gusta a Simón? **Explica**, ¿por qué crees que ahí dice...?

|          |         |       |
|----------|---------|-------|
| CARAMELO | MANZANA | LIMÓN |
|----------|---------|-------|

- ¿Qué le gusta a Marcelo? **Explica**, ¿por qué crees que ahí dice...?

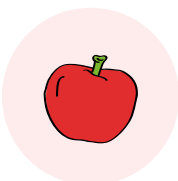
|         |          |       |
|---------|----------|-------|
| MANZANA | CARAMELO | LIMÓN |
|---------|----------|-------|

**6. Observa** cada imagen y **lee** su nombre. **Colorea** las partes en que se parecen los nombres.



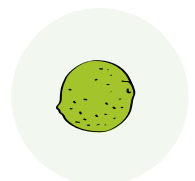
SUSANA

SIMÓN



MANZANA

LIMÓN





MARCELO



CARAMELO

7. **Lee** las tarjetas y **une** con una flecha aquellas palabras que terminan igual y riman entre sí. **Colorea** las partes que terminan igual.

FRESA

MANDARINA

CARMELO

CARAMELO

TERESA

DINA

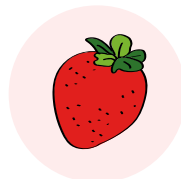
8. **Completa** las rimas con palabras que terminan igual y riman entre sí.



YO SOY

TERESA

Y ME GUSTA LA



YO SOY

MARCELO

Y ME GUSTA EL

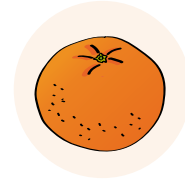




YO SOY

DINA

Y ME GUSTA LA



### Reflexiona sobre tus aprendizajes. ¿Cómo trabajaste?

| Lo que aprendí al leer las rimas                                | Lo logré | Necesito ayuda | Puedo mejorar |
|---|----------|----------------|---------------|
| Pude decir de qué tratarán los textos a partir de las imágenes. |          |                |               |
| Ubiqué y expliqué dónde se dicen algunas palabras en el texto.  |          |                |               |
| Identifiqué palabras que terminan igual y riman entre sí.       |          |                |               |
| Completé las rimas con palabras que terminan igual.             |          |                |               |



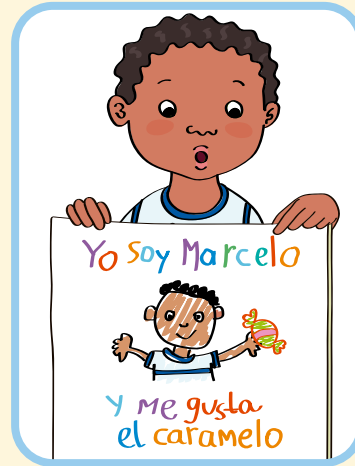


## Equipo 3

1. **Observa** el texto y las imágenes. Luego, **responde** las siguientes preguntas:
  - ¿Quiénes están en las imágenes?
  - ¿Qué está comiendo la niña?
  - ¿Qué tiene el niño en la mano?
  - ¿De qué crees que se habla en cada texto? **Comenta** tu respuesta.
2. **Lee** con ayuda de tu profesora o profesor, señalando con tu dedo cada palabra.



**YO SOY SUSANA  
Y COMO UNA MANZANA  
CON ANA  
EN UNA VENTANA  
CON UNA CAMPANA.**



**YO SOY MARCELO  
Y ME GUSTA EL CAMELO.  
JUEGO CON CARMELO  
QUE ES MI GEMELO  
EN EL SUELO  
Y EN EL CIELO.**

3. **Responde** la pregunta de forma oral:
  - ¿De quiénes se habla en las rimas?



**4. Señala** en el texto y **explica**:

- ¿Dónde dice “Susana”?, ¿y dónde dice “manzana”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Susana” y “manzana”?
- ¿Dónde dice “Ana”?, ¿y dónde dice “campana”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Ana” y “campana”?
- ¿Dónde dice “Marcelo”?, ¿y dónde dice “caramelo”?
- ¿Cómo te diste cuenta de que ahí dice “Marcelo” y “caramelo”?

**5. Señala y marca** con un aspa (x) la respuesta que corresponde a cada pregunta:

- ¿Qué come Susana? **Explica**, ¿por qué crees que ahí dice...?

|       |         |       |
|-------|---------|-------|
| LIMÓN | MANZANA | FRESA |
|-------|---------|-------|

- ¿Qué le gusta a Marcelo? **Explica**, ¿por qué crees que ahí dice...?

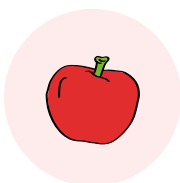
|         |          |       |
|---------|----------|-------|
| MANZANA | CARAMELO | LIMÓN |
|---------|----------|-------|

**6. Observa** cada imagen y **lee** su nombre. **Colorea** las partes en que se parecen los nombres.



SUSANA

MARCELO



MANZANA

CARAMELO



7. **Lee** las tarjetas y **pinta** del mismo color aquellas palabras que terminan igual y riman entre sí.

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
|          | SUSANA  |         |
| MANZANA  |         | CAMPANA |
|          | MARCELO |         |
| CARAMELO |         | ANA     |
|          | VENTANA |         |
| CIELO    |         | GEMELO  |
|          | CARMELO |         |

8. **Completa** las rimas con palabras que terminan igual y riman entre sí.



SOY

ANA

Y MIRO POR LA



SOY

CARMELO

Y TENGO UN





SOY

MARCELO

Y JUEGO CON

### Reflexiona sobre tus aprendizajes. ¿Cómo trabajaste?

| Lo que aprendí al leer las rimas                                | Lo logré | Necesito ayuda | Puedo mejorar |
|---|----------|----------------|---------------|
| Pude decir de qué tratarán los textos a partir de las imágenes. |          |                |               |
| Ubiqué y expliqué dónde se dicen algunas palabras en el texto.  |          |                |               |
| Identifiqué palabras que terminan igual y riman entre sí.       |          |                |               |
| Completé las rimas con palabras que terminan igual.             |          |                |               |

