



PERÚ

Ministerio
de Educación



MATEMÁTICA

3.^{er} grado de Primaria

Ficha **3**

Refuerzo escolar 2022

Contamos para descomponer números y hallamos el valor posicional de las cifras en situaciones de agrupamiento

Nombre: _____ Sección: _____



¿Qué aprenderé?

Aprenderé a identificar cuántas decenas o centenas hay en una cantidad de personas u objetos y a comprender su relación con las cifras de un número.



¿Qué debo tener en cuenta para lograrlo?

Lee la situación con la que trabajaremos hoy.

Las personas que venden en el mercado se ven en la necesidad de organizar en grupos sus productos para venderlos; también, cuando jugamos, necesitamos ordenar los objetos en grupos, que pueden ser de cantidades menores que 10, de 10 o de 100, para contarlos. ¿Cuántos objetos hay? ¿Cómo se puede expresar la cantidad usando estos grupos?



¿Cómo lo haré?

Lee detenidamente lo que harás para lograr tus aprendizajes.

	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Lo que voy a aprender	Contaré uno a uno para hallar la cantidad de objetos que hay.	Representaré números hasta 20 con cubitos y barras.	Representaré números de dos cifras con cubitos y barras.	Representaré números de tres cifras con cubitos, barras y placas.
	Representaré los objetos contados con cubitos.	Usaré el tablero de valor posicional para representar números hasta 20.	Usaré el tablero de valor posicional para representar números de dos cifras.	Usaré el tablero de valor posicional para representar números de tres cifras.
	Representaré con material y dibujos la descomposición de números hasta 9.	Expresaré el valor de las cifras de números hasta 20.	Expresaré el valor de cada cifra de números de dos cifras.	Expresaré el valor de cada cifra de números de tres cifras.



Equipo 1

1. **Lee** la siguiente situación:



2. **Responde:**

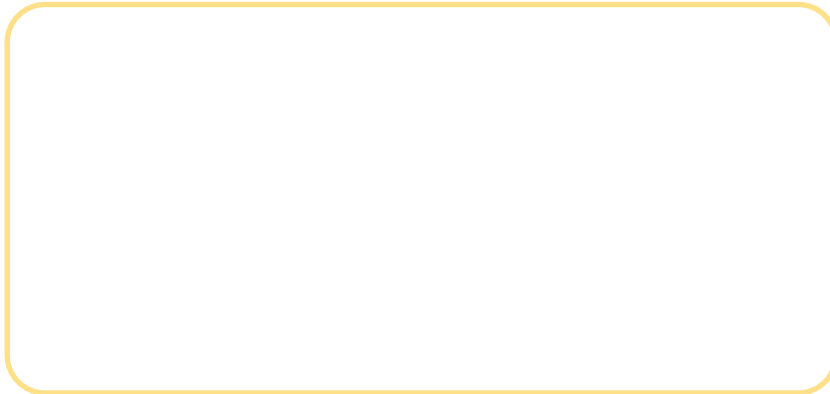
- ¿Qué van a hacer Álex y José?

- ¿Qué deben saber Álex y José antes de jugar?

- ¿Cuántas canicas hay en la imagen?

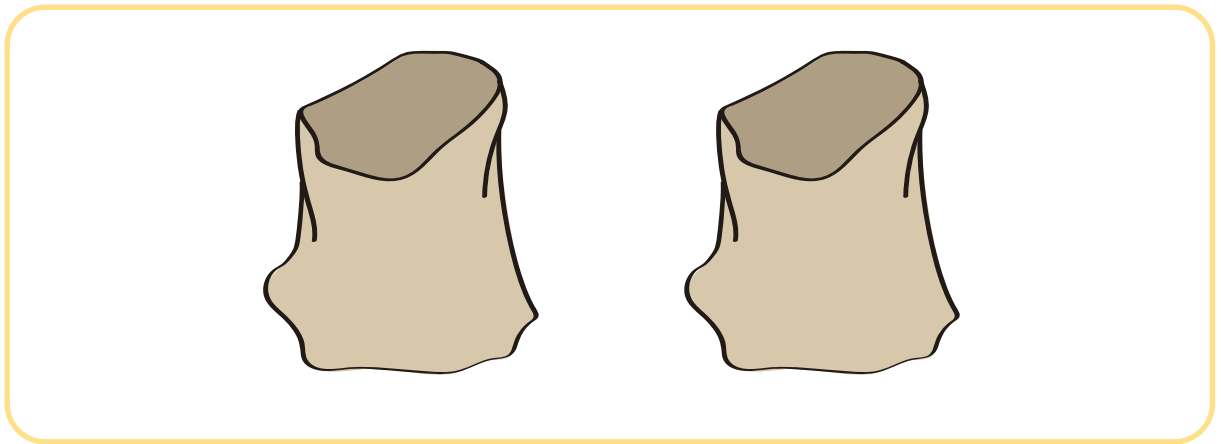


3. **Representa** con cubitos la cantidad de canicas. **Dibuja.**

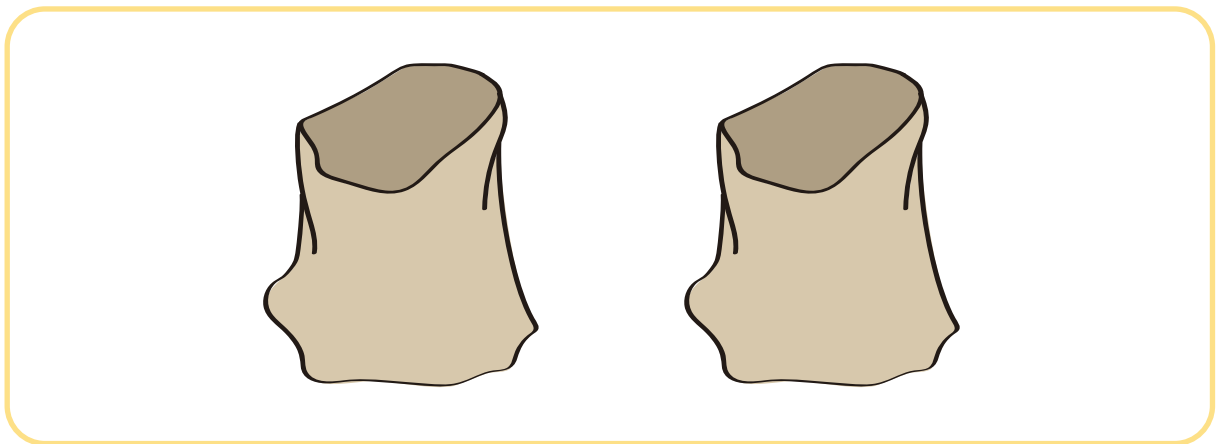


Álex y José tienen
_____ canicas.

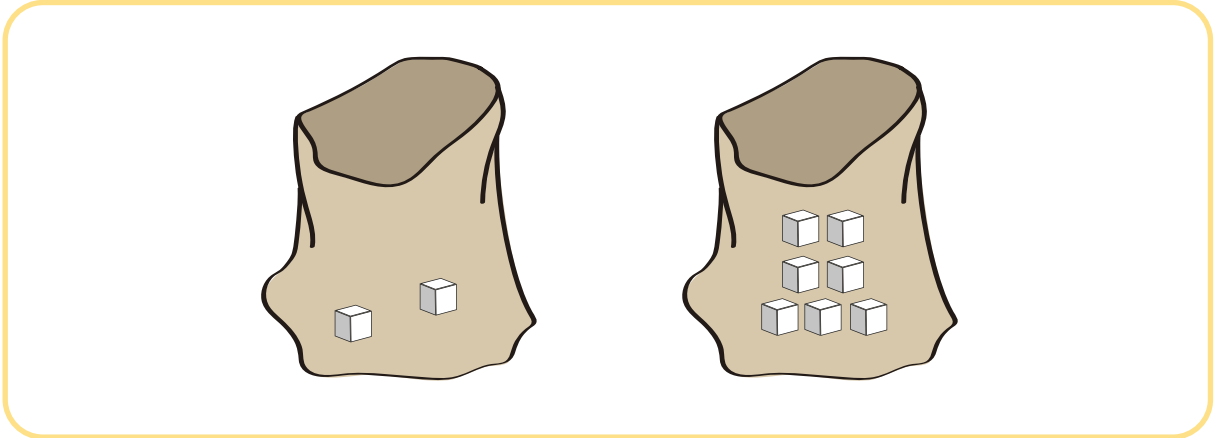
4. **Coloca** los cubitos en las dos bolsas. ¿Cómo lo harías? **Dibuja.**



- ¿De qué otra forma puedes colocar los cubitos?



5. **Observa** lo que hizo Álex:



- ¿Cómo repartió los cubitos? **Explícalo.**



- ¿Cuántos hay en cada bolsa? **Escribe** los números.

$$\square + \square$$

- ¿Cuántos hay en total?

6. **Completa** otras formas en las que se pudieron colocar los cubitos en las dos bolsas.

$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$



Equipo 2**1. Lee** la siguiente situación:

Las niñas y los niños de tercer grado están ensayando una danza para participar en una actividad. ¿Qué cantidad de estudiantes son? ¿Cuántos grupos de 10 hay?

**2. Responde:**

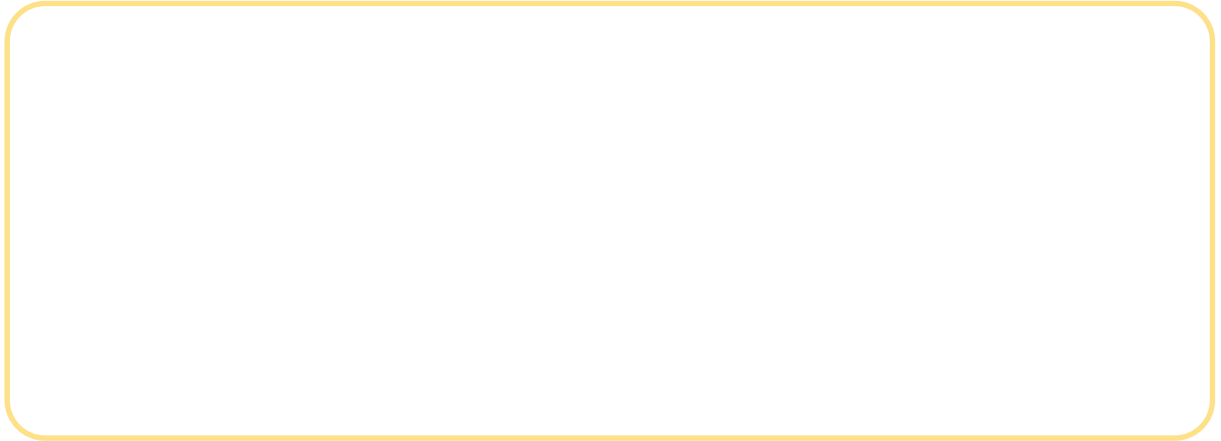
- ¿Para qué están ensayando las niñas y los niños de tercer grado?

- ¿Qué te pide el problema?



- ¿Qué puedes hacer para resolverlo?



3. **Cuenta** la cantidad de niñas y niños, y **representa** el número con cubitos. Luego, **realiza el canje** de 10 cubitos por 1 barra. **Dibuja** tus representaciones.



4. **Representa** la cantidad del número 15 en el tablero de valor posicional.

	
D (decena)	U (unidad)

¡Recuerda!

10 unidades = 1 decena

$$10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$

• Hay 1 decena y 5 unidades.

• Entonces: $15 = 1 \text{ D} + 5 \text{ U}$
 $15 = 10 + 5$

Descomposición



5. Responde.

- ¿Cuántos estudiantes representa la cifra 1 en 15? ¿Por qué?

- ¿Cuántos estudiantes representa la cifra 5 en 15? ¿Por qué?

6. Escribe la respuesta del problema.

Hay ____ estudiantes en total. Y hay ____ decenas y ____ unidades.



**Lo lograste.
¡Felicitaciones!
Sigue aprendiendo.**

7. Relaciona con líneas las representaciones de los siguientes números:

10 + 8	15	1 D + 8 U
10 + 5	17	1 D + 5 U
7 + 10	18	2 D + 0 U
0 + 20	20	1 D + 7 U



8. Representa la cantidad de estudiantes que integran dos equipos de fútbol, entre titulares y suplentes:

1.º equipo: **16** estudiantes; 2.º equipo: **14** estudiantes

1.º equipo	2.º equipo								
Representa usando el material base diez:									
Representa en el tablero de valor posicional:									
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	D	U			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
Descompón en decenas y unidades:									
<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">1 D y 6 U</div> <div style="border: 1px solid blue; width: 150px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">1 D y 4 U</div> <div style="border: 1px solid blue; width: 150px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div>								



Equipo 3

1. Lee el siguiente problema:

Hugo y Lucy quieren saber cuántas canicas tiene cada uno. Para ello, las agruparon de 10 en 10.

Lucy, yo tengo dos bolsas con 10 canicas y dos canicas sueltas.

Hugo, yo tengo una bolsa con 10 canicas y algunas canicas sueltas.



¿Cómo podemos ayudar a Hugo y Lucy?

2. Responde:

- ¿De qué se trata?

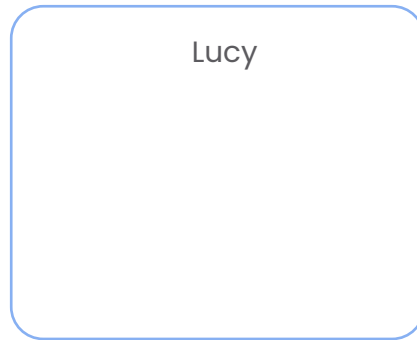
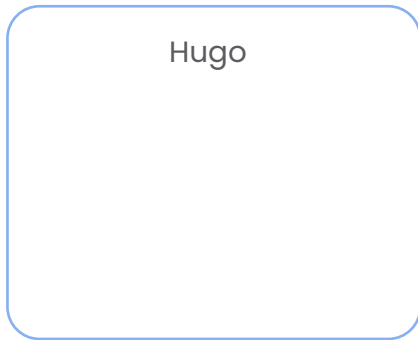
- ¿Qué debes encontrar para resolver el problema?

3. Completa:

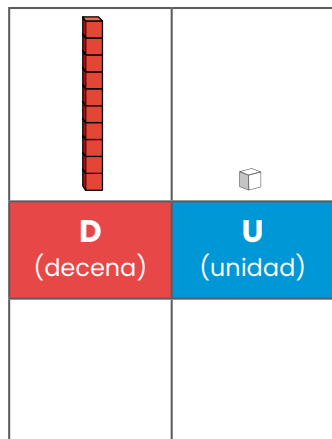
- Hugo tiene ____ bolsas con 10 canicas y ____ canicas sueltas.
- Lucy tiene ____ bolsa con 10 canicas y ____ canicas sueltas.



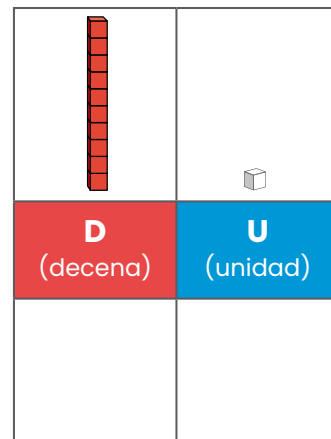
4. Usa los cubitos y las barras, y **representa** la cantidad de canicas que tiene cada uno.



5. **Representa** la cantidad de canicas en el tablero de valor posicional y **completa** la descomposición.



___ **D** + ___ **U**



___ **D** + ___ **U**

6. **Responde.**

- ¿Cuántas canicas de Lucy representa la cifra 1 en **16**?
¿Por qué?

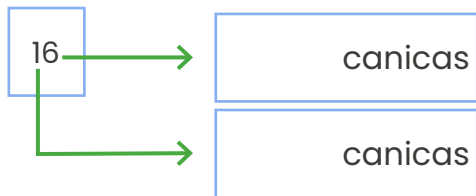
- ¿Cuántas canicas de Lucy representa la cifra 6 en **16**?
¿Por qué?



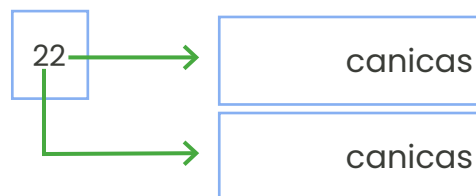
- ¿Cuántas canicas de Hugo representa la primera cifra 2 en 22?

- ¿Cuántas canicas de Hugo representa la segunda cifra 2 en 22?

7. **Escribe** cuántas canicas representa cada cifra en los siguientes números y **completa** las descomposiciones.



$16 = 10 + \underline{\quad}$



$22 = 20 + \underline{\quad}$

8. **Representa** la cantidad de canicas de Hugo y Lucy como una descomposición de decenas y unidades.

- Por ejemplo, **mira** cómo Jimena representó 25 canicas:

25 canicas

2 D y 5 U

2 D + 5 U

20 + 5



- ¡Ahora, hazlo tú! **Descompón** la cantidad de canicas de Hugo y Lucy.

Hugo

Lucy

9. Da respuesta al problema.

- Hugo tiene ____ canicas y Lucy tiene ____ canicas.

**Lo lograste.
¡Felicitaciones!
Sigue
aprendiendo.**



10. Relaciona con líneas las representaciones de cada número.

30 + 5	18	3 D + 5 U
8 + 10	27	1 D + 8 U
40 + 4	35	4 D + 4 U
7 + 20	44	2 D + 7 U



11. A continuación, **representa** la cantidad de canicas que tienen dos amigos:

Jorge: "Yo tengo 59 canicas".

Yuri: "Yo tengo 41 canicas".

Canicas de Jorge	Canicas de Yuri								
Representa usando el material base diez:									
Representa en el tablero de valor posicional:									
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	D	U			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
Descompón según el valor de las cifras:									
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5 D y 9 U</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 150px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 150px;"></td> </tr> </table>	5 D y 9 U			<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
5 D y 9 U									



Equipo 4

1. Lee el problema.

Hugo recogió 217 granadillas y Lucy, 220. Para venderlas, quieren ayudar a organizarlas en cajas de 100 y en bolsas de 10.

Lucy, tengo 217 granadillas.

Yo tengo 220.



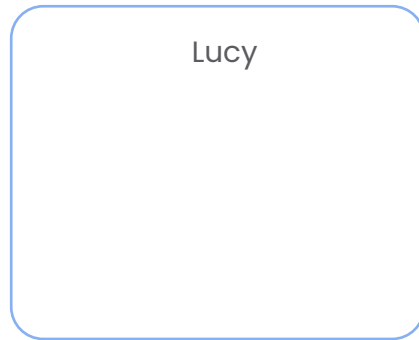
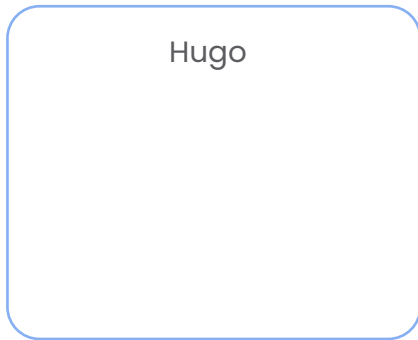
¿Cuántas cajas y bolsas de granadillas recogieron Hugo y Lucy?

2. Completa

- En una caja se llenan ___ granadillas y en una bolsa, ___ granadillas.
- ¿Qué te pide el problema?



3. Usa los cubitos, barras y placas, y **representa** la cantidad de granadillas que recogió cada uno.



4. **Representa** la cantidad de granadillas en el tablero de valor posicional.

Granadillas de **Hugo**

C (centena)	D (decena)	U (unidad)

Granadillas de **Lucy**

C (centena)	D (decena)	U (unidad)

___ C + ___ D + ___ U

___ C + ___ D + ___ U

¡Recuerda!

U = unidades

D = decenas

C = centenas



5. Responde.

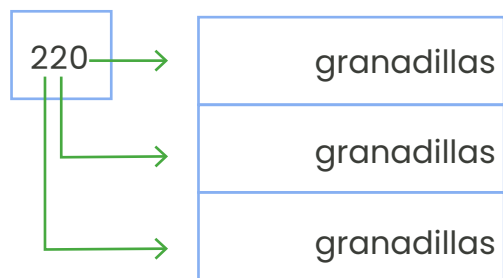
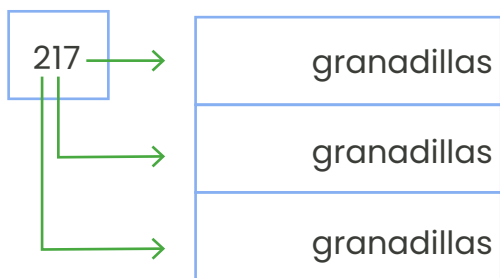
- ¿Cuántas granadillas de Hugo representa la cifra 1 en **217**? ¿Por qué?

- ¿Cuántas granadillas de Hugo representa la cifra 2 en **217**? ¿Por qué?

- ¿Cuántas granadillas de Lucy representa la primera cifra 2 en **220**? ¿Por qué?

- ¿Cuántas granadillas de Lucy representa la segunda cifra 2 en **220**? ¿Por qué?

6. Escribe cuántas granadillas representa cada cifra en los siguientes números y **completa** las descomposiciones.



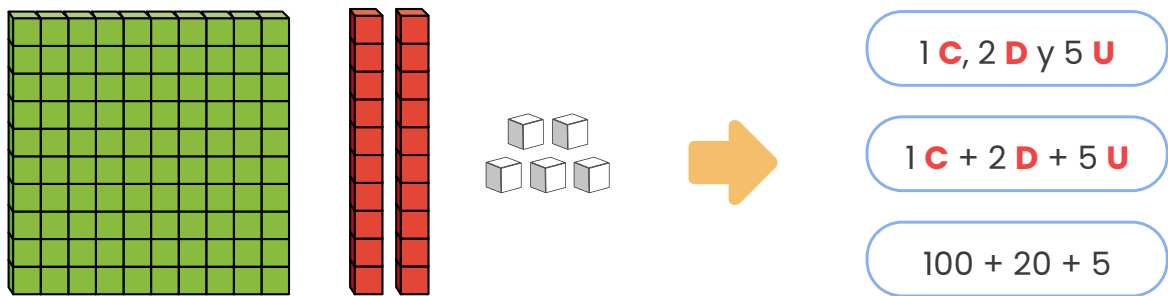
217 = 200 + ____ + ____

220 = 200 + ____ + ____



7. Representa la cantidad de granadillas de Hugo y Lucy como una descomposición de centenas, decenas y unidades.

- Por ejemplo, **mira** cómo se representaron 125 granadillas:



125 granadillas

- ¡Ahora, hazlo tú! **Descompón** la cantidad de granadillas de Hugo y Lucy.

Hugo

Lucy



8. **Da** respuesta al problema.

- Hugo recogió ____ cajas, ____ bolsas y ____ granadillas sueltas.
- Lucy recogió ____ cajas y ____ bolsas.



Lo lograste.
¡Felicitaciones! Sigue aprendiendo.

9. **Relaciona** con líneas las representaciones que corresponden.

200 + 20	230	2 C + 8 U + 1 D
200 + 8 + 10	337	2 D + 2 C
200 + 30	220	2 C + 3 D
7 + 30 + 300	218	7 U + 3 D + 3 C



10. A continuación, **representa** la cantidad de granadillas que cosecharon otros agricultores.

Pepe: "Yo recogí 430 granadillas".

Tito: "Yo recogí 367 granadillas".

Granadillas de Pepe	Granadillas de Tito												
Representa usando el material base diez:													
Representa en el tablero de valor posicional:													
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">C</td> <td style="background-color: #F44336; color: white; text-align: center;">D</td> <td style="background-color: #2196F3; color: white; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table>	C	D	U				<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">C</td> <td style="background-color: #F44336; color: white; text-align: center;">D</td> <td style="background-color: #2196F3; color: white; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
Descompón según el valor de las cifras:													
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">4 C y 3 D</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">300 + ___ + ___</div>												





¿Cómo lo hice?

Reflexiona sobre tus aprendizajes. **Colorea** los recuadros que indican lo que lograste.

	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Lo que aprendí	Conté uno a uno para hallar la cantidad de objetos que hay.	Representé números hasta 20 con cubitos y barras.	Representé números de dos cifras con cubitos y barras.	Representé números de tres cifras con cubitos, barras y placas.
	Representé los objetos contados con cubitos.	Usé el tablero de valor posicional para representar números hasta 20.	Usé el tablero de valor posicional para representar números de dos cifras.	Usé el tablero de valor posicional para representar números de tres cifras.
	Representé con material y dibujos la descomposición de números hasta 9.	Expresé el valor de las cifras de números hasta 20.	Expresé el valor de cada cifra de números de dos cifras.	Expresé el valor de cada cifra de números de tres cifras.