

Refuerzo escolar 2022**¿Por qué deberíamos vacunarnos?**

Nombre: _____

Sección: _____

**¿Qué aprenderé?**

Aprenderé cómo las vacunas nos protegen de las enfermedades y explicaré por qué son un escudo protector.

**¿Qué debo tener en cuenta para lograrlo?**

Las personas estamos expuestas a muchas enfermedades; por eso, las investigaciones médicas y científicas buscan cómo protegernos. Una de las formas que se han encontrado para ello son las vacunas.

Mediante la lectura de un texto, vamos a conocer más sobre cómo las vacunas nos protegen de las enfermedades.





¿Cómo lo haré?

Lee detenidamente lo que harás para lograr tus aprendizajes.

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Diré de qué tratará el texto a partir del título y las imágenes.	Diré de qué tratará a partir del título, la forma del texto y las imágenes.	Diré de qué tratará el texto antes de leerlo y para qué fue escrito.	Diré de qué tratará el texto antes de leerlo y para qué fue escrito.
Ubicaré información sobre las vacunas que se encuentra en el texto.	Ubicaré información sobre las vacunas que se encuentra en el texto.	Ubicaré información sobre las vacunas que se encuentra en distintas partes del texto.	Ubicaré información sobre las vacunas que se encuentra en distintas partes del texto.
Explicaré el significado de algunas frases que se encuentran en el texto.	Explicaré el significado de algunas frases que se encuentran en el texto que leeré.	Explicaré el significado de algunas palabras o frases que se encuentran en el texto que leeré.	Explicaré el significado de algunas palabras o frases que se encuentran en el texto que leeré.
Opinaré acerca del contenido del texto sobre las vacunas.	Opinaré acerca del contenido que leeré, reconociendo el propósito del texto.	Explicaré de qué trata y el propósito del texto.	Explicaré las semejanzas y diferencias de los textos que leeré.
		Opinaré sobre el contenido del texto, recomendando leerlo a partir de mi experiencia y comprensión.	Opinaré sobre el empleo de imágenes en el texto, el tamaño de las letras, el uso de las mayúsculas y de las letras en negrita.

Equipo 1

Ahora, te invitamos a leer un texto que brinda información sobre las vacunas y cómo nos protegen contra algunas enfermedades. Así sabremos más sobre las vacunas.

1. **Observa** el texto y las imágenes. Luego, **comenta** con tus compañeras y compañeros:

- ¿Cuál es el título?
- A partir del título, ¿de qué tratará el texto?

Vamos a leer

2. **Lee** el texto “¿Qué son las vacunas?”. En caso de que tengas dificultades para ello, **pide** ayuda a la persona que te acompaña.

¿Qué son las vacunas?

Las vacunas son sustancias preparadas que actúan como “escudos protectores”.

Estas sustancias protegen nuestro organismo de diversas enfermedades, como sarampión, paperas, tuberculosis, influenza, entre otras, que se contagian por la transmisión de bacterias y virus que hay en el ambiente.

Son más de 20 vacunas las que deben recibir las niñas y los niños antes de los 5 años de edad. Las adultas y los adultos también reciben otras vacunas.



Fuente: Ministerio de Educación. (s. f.). *Carpeta de recuperación B. 1.º grado. Primaria multigrado [Aprendo en casa]*. <https://bit.ly/3Sm1eVT>

Luego de leer

3. **Dialoga** con tu compañera o compañero sobre el texto que leíste. Estas preguntas pueden ayudar en la conversación:

- ¿De qué enfermedades te protegen las vacunas?
- ¿Recuerdas cuándo te vacunaron?

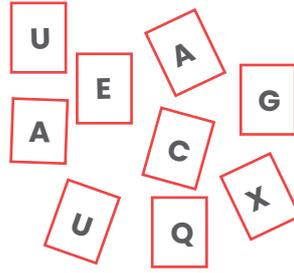
4. **Vuelve** a leer el texto y **ubica** dónde dice “vacunas”. **Subraya** o **encierra** en un círculo las palabras que encuentres.

5. ¿Cuántas veces aparece la palabra “vacunas”?

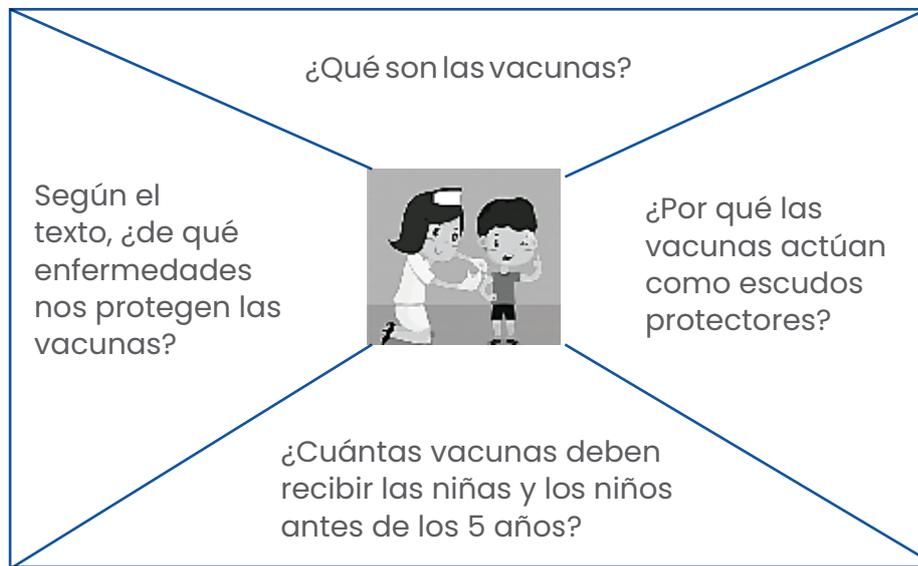
6. Ahora, **ubica** las palabras “sarampión”, “paperas”, “tuberculosis” e “influenza”, y **fórmalas** con letras móviles.



Luego, **copia** estos nombres en tarjetas.



7. Reúnete con tu compañera o compañero. **Lean** estas preguntas y **dialoguen** a partir de ellas. Luego, **completen** el esquema.



8. Lee esta parte del texto:

Las vacunas son sustancias preparadas que actúan como “escudos protectores”.

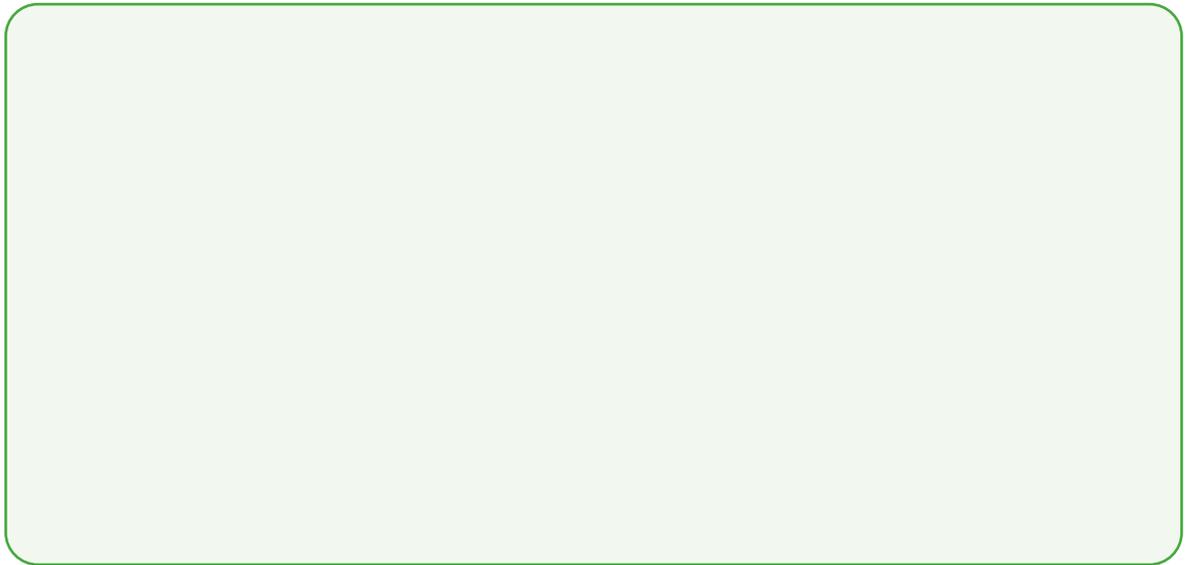
Luego, **marca** o **señala** la respuesta correcta.

- ¿Por qué se dice que las vacunas son “escudos protectores”?
 - a. Porque son sustancias preparadas.
 - b. Porque protegen nuestro organismo de diversas enfermedades.
 - c. Porque son más de 20 vacunas las que deben recibir las niñas y los niños antes de los 5 años.



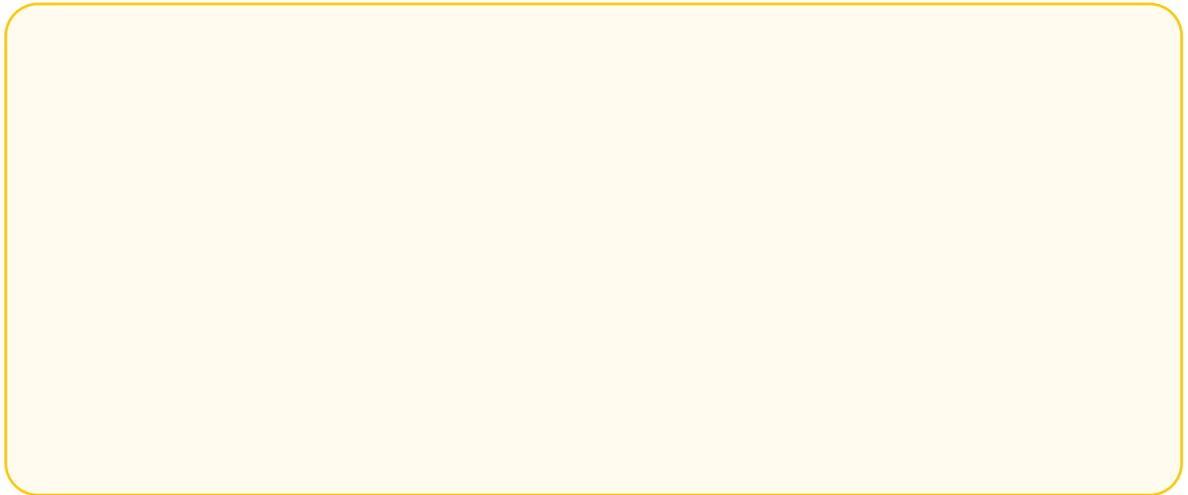
9. A partir de lo leído:

- ¿Por qué es necesario vacunarse?



- ¿Qué opinas sobre la necesidad de vacunarse? **Dialoga** con una compañera o un compañero y **dile** tu opinión.

10. ¿Recomendarías a otras personas leer este texto?, ¿por qué?



Equipo 2

Ahora, te invitamos a leer un texto que brinda información sobre las vacunas y cómo nos protegen contra algunas enfermedades. Así sabremos más sobre las vacunas.

1. Lee el título del texto y **observa** la imagen que lo acompaña. Luego, **comenta** con tus compañeras y compañeros a partir de las siguientes preguntas:

- Según el título, ¿de qué tratará el texto?
- ¿Para qué habrá sido escrito?
- ¿Para qué se habrá puesto la imagen en el texto?

Vamos a leer

2. Te invitamos a leer el texto “Las vacunas, nuestro escudo de protección”. Puedes leer por párrafos e ir haciendo anotaciones sobre lo que consideres importante.

Las vacunas, nuestro “escudo de protección”

En el ambiente hay una gran cantidad de virus, bacterias y hongos. Cuando estos **gérmenes** entran en nuestro cuerpo, nos enfermamos.

Algunas enfermedades —como el sarampión, la influenza, la gripe, la tuberculosis y las paperas— se contagian, es decir, pasan de una persona a otra. Por eso, debemos protegernos contra ellas, y una forma de hacerlo es a través de las vacunas.

Las **vacunas** son sustancias preparadas que actúan como “escudos protectores”. Cuando se aplican a una niña sana o a un niño sano, tienen la finalidad de protegerla o protegerlo contra una enfermedad infecciosa, es decir, producida por un germen.

Son más de 20 vacunas las que deben recibir las niñas y los niños antes de los 5 años de edad, pues con ellas se previenen algunas enfermedades; por ejemplo, la vacuna contra el sarampión se aplica en 2 dosis: la primera se recibe a los 6 meses y la segunda a los 7 meses de nacido. Es importante que todas y todos nos vacunemos, ya que las vacunas nos permiten crecer y desarrollarnos saludablemente.

Fuente: Ministerio de Educación. (s. f.). *Experiencia de aprendizaje 3 - 2.º grado* [Aprendo en casa]. https://repositorio.perueduca.pe/webs/formacion/carpeta-recuperacion-2_3.pdf

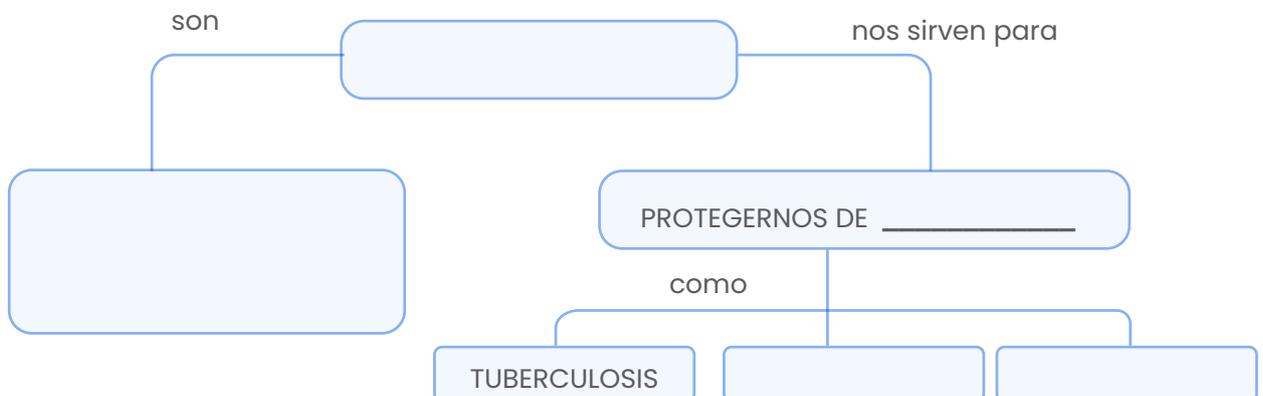


Luego de leer

- Usa** las anotaciones que hiciste durante la lectura e **intercambia** ideas con tu compañera o compañero. Si lo consideras necesario, **vuelve** a leer el texto para confirmar las respuestas que diste inicialmente.
- Lee** el texto una vez más y **localiza** información que se da en cada uno de los párrafos. Luego, **responde** las preguntas en el siguiente esquema:

Párrafo 1	¿Qué hay en el ambiente? ¿Qué pasa cuando los gérmenes entran en nuestro cuerpo?
Párrafo 2	¿De qué enfermedades nos protegen las vacunas?
Párrafo 3	¿Cómo actúan las vacunas?
Párrafo 4	¿A qué nos ayudan las vacunas?

- Usa** tus anotaciones y **vuelve** al texto para completar el esquema que se presenta a continuación:



6. **Lee** esta parte del texto:

Cuando estos **gérmenes** entran en nuestro cuerpo, nos enfermamos.

Luego, **marca** o **señala** la respuesta correcta.

- ¿A qué se refiere cuando se mencionan los “gérmenes”?
 - a. A las vacunas.
 - b. Al sarampión, la influenza, la tuberculosis y las paperas.
 - c. A los virus, las bacterias y los hongos.

7. **Intercambia** ideas con tu compañera o compañero respecto a las preguntas que se presentan a continuación y **registra** las respuestas.

- ¿De qué se habla en el texto?

- ¿Para qué se ha escrito este texto?

- ¿Para qué crees que se puso la imagen en el texto?

- En el último párrafo del texto, dice “que todas y todos nos vacunemos”. ¿Qué opinas al respecto?



Equipo 3

Ahora, te invitamos a leer un texto que brinda información sobre las vacunas y cómo nos protegen contra algunas enfermedades. Así sabremos más sobre las vacunas.

1. **Explora** el texto, **lee** el título y **observa** las imágenes que lo acompañan. Luego, **conversa** con tu compañera o compañero sobre la forma como se presenta el texto. **Guíate** de estas preguntas:

- Según el título, ¿qué información brindará el texto?
- ¿Alguna vez has leído algún texto parecido a este?
- ¿Qué función tendrán las imágenes en el texto?
- ¿Para qué se habrá escrito este texto?
- ¿Cuántas partes tiene este texto? ¿Por dónde empezarías a leerlo?

2. A continuación, te invitamos a leer el texto. Puedes usar tu cuaderno para anotar la información que te llame la atención mientras vas leyendo.

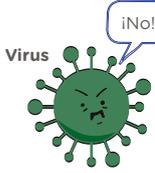
Primera sección:
Parte superior

Segunda sección:
Parte central izquierda

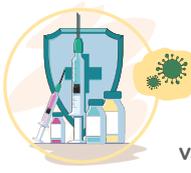
Cuarta sección:
Parte inferior

LAS VACUNAS

Son sustancias que protegen nuestro cuerpo contra las enfermedades infectocontagiosas producidas por gérmenes como virus y bacterias. Las vacunas cuidan la salud.



Virus



Vacuna

FORMAS DE APLICACIÓN:
Se aplican por vía intramuscular y en algunos casos por vía oral.



BENEFICIOS:
Las vacunas son beneficiosas para la salud. Actúan como **escudos protectores** contra las enfermedades infectocontagiosas.

- 1 Preparan el cuerpo para defenderse.
- 2 Ayudan a prevenir las enfermedades.
- 3 Eliminan enfermedades.
- 4 Evitan y reducen la cantidad de muertes.



Las vacunas se aplican en diferentes etapas de la vida.

La mayoría de las vacunas se aplica a niñas y niños desde que están recién nacidos hasta antes que cumplan los 5 años.



Tercera sección:
Parte central derecha

Fuente: Ministerio de Educación. (s. f.). *Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia* [Aprendo en casa. 2º grado. Semana 25. Día 4-1]. <https://bit.ly/3v9FLoS>

3. **Reúnete** con tu compañera o compañero para compartir tus hallazgos durante la lectura. Puedes realizar estas preguntas:

- ¿Cómo empezaron a leer el texto?
- ¿Qué partes o secciones presenta el texto?



- ¿Qué información se presenta en cada parte o sección?
- ¿Las imágenes y los símbolos se relacionan con la información presentada?

Registra tus respuestas junto a tus anotaciones.

4. Ahora, junto con tu compañera o compañero, **relee** cada parte o sección del texto, **ubica** información y **completa** el cuadro.

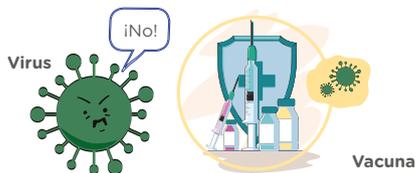
Primera sección: Parte superior	Las vacunas. Imágenes: virus y vacuna como escudo protector.
Segunda sección: Parte central izquierda	Formas de aplicación...
Tercera sección: Parte central derecha	
Cuarta sección: Parte inferior	

5. **Relaciona** estas palabras con el significado que les corresponde. Puede darse más de una relación.

Las vacunas actúan como...	Escudos protectores
	Virus y bacterias
	Defensoras del cuerpo
Los virus y bacterias son considerados...	Gérmenes
	Escudos protectores
	Defensores del cuerpo

6. **Analiza** estas imágenes y **registra** tus respuestas en tarjetas o papel de reúso.

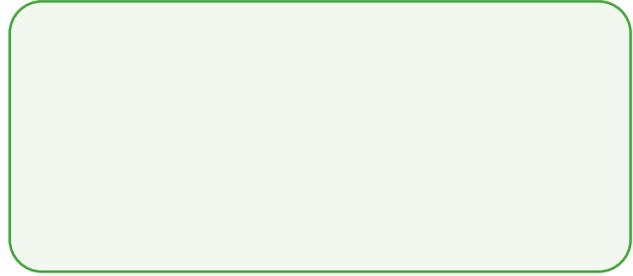
- ¿Con qué intención el autor presenta estas imágenes en la primera sección o parte superior?



- En la tercera sección, ¿por qué el autor habrá destacado la frase "escudos protectores" en negrita?, ¿y qué relación guarda con la imagen?



- La imagen de personas de distintas etapas de la vida, ¿cómo aporta al significado del texto?

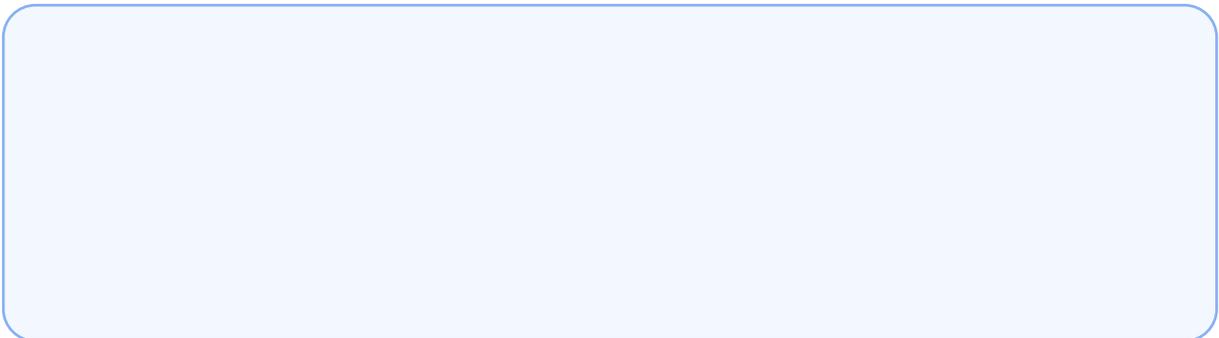


7. Dialoga con una compañera o un compañero sobre el texto leído, **intercambia** opiniones y **responde** las siguientes preguntas:

- Si las vacunas tienen beneficios para la salud, ¿por qué crees que hay personas que están en contra de ellas?



- ¿Por qué recomendarías la lectura de este texto a otras personas?



¿Sabías que el texto que acabas de leer es una infografía?

El texto "Las vacunas" combina información de textos breves acompañada de ilustraciones, símbolos e íconos, estableciendo relaciones entre cada parte o sección vinculada al tema. Existe una estrecha relación entre el texto de cada sección y las imágenes.



Equipo 4

Ahora, te invitamos a leer dos textos que brindan información sobre las vacunas y cómo nos protegen contra algunas enfermedades. Luego, los relacionaremos entre sí para identificar qué tienen en común.

1. **Reúnete** con una compañera o un compañero y **explora** los textos; para ello, **fíjate** en los títulos, las imágenes y la forma como se presenta cada texto. Luego, **responde** las preguntas.

TEXTO 1

¿Qué son las vacunas?

Las vacunas son sustancias preparadas que actúan como "escudos protectores".

Estas sustancias protegen nuestro organismo de diversas enfermedades, como sarampión, paperas, tuberculosis, influenza, entre otras, que se contagian por la transmisión de bacterias y virus que hay en el ambiente.

Son más de 20 vacunas las que deben recibir las niñas y los niños antes de los 5 años de edad. Las adultas y los adultos también reciben otras vacunas.



Fuente: Ministerio de Educación. (s. f.). *Carpeta de recuperación B. 1er grado. Primaria multigrado* [Aprendo en casa]. <https://bit.ly/3SmlEVt>

TEXTO 2

Primera sección: Parte superior

Segunda sección: Parte central izquierda

Cuarta sección: Parte inferior

Tercera sección: Parte central derecha

LAS VACUNAS

Son sustancias que protegen nuestro cuerpo contra las enfermedades infectocontagiosas producidas por gérmenes como virus y bacterias. Las vacunas cuidan la salud.

FORMAS DE APLICACIÓN: Se aplican por vía intramuscular y en algunos casos por vía oral.

BENEFICIOS: Las vacunas son beneficiosas para la salud. Actúan como escudos protectores contra las enfermedades infectocontagiosas.

- 1 Preparan el cuerpo para defenderse.
- 2 Ayudan a prevenir las enfermedades.
- 3 Eliminan enfermedades.
- 4 Evitan y reducen la cantidad de muertes.

Las vacunas se aplican en diferentes etapas de la vida.

La mayoría de las vacunas se aplica a niñas y niños desde que están recién nacidos hasta antes que cumplan los 5 años.



Fuente: Ministerio de Educación. (s. f.). *Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia* [Aprendo en casa. 2.do grado. Semana 25. Día 5]. <https://bit.ly/3v9FLoS>

• ¿Cuál es el título de los textos?

Texto 1

Texto 2

• ¿Según el título, ¿qué información brindará cada texto?

Texto 1

Texto 2

• ¿Cómo están organizados los textos?

Texto 1

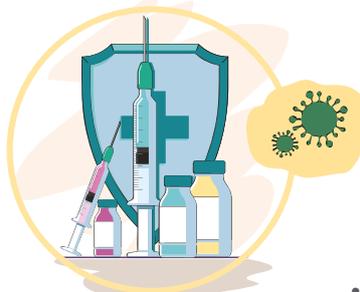
Texto 2



- **Dialoga** con tu compañera o compañero para completar el esquema respecto a las vacunas, a partir de las siguientes palabras y sus enunciados.

LAS VACUNAS

- Son sustancias.
- Protegen a nuestro cuerpo contra las enfermedades.



- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

BENEFICIOS

- Defienden al cuerpo.
- Previenen enfermedades.
- Reducen las muertes.

ETAPAS DE LA VIDA

- Se aplican en diversas edades.
- Desde recién nacidos hasta los 5 años.
- Jóvenes, adultas y adultos.

2. Ahora que ya los exploraste, **lee** de manera individual el texto 1 y, luego, el texto 2. Puedes usar tu cuaderno para registrar tus anotaciones mientras vas leyendo.

¿Qué son las vacunas?

Las vacunas son sustancias preparadas que actúan como “escudos protectores”.

Estas sustancias protegen nuestro organismo de diversas enfermedades, como sarampión, paperas, tuberculosis, influenza, entre otras, que se contagian por la transmisión de bacterias y virus que hay en el ambiente.

Son más de 20 vacunas las que deben recibir las niñas y los niños antes de los 5 años de edad. Las adultas y los adultos también reciben otras vacunas.



Fuente: Ministerio de Educación. (s. f.). *Carpeta de recuperación B. 1.º grado. Primaria multigrado [Aprendo en casa]*. <https://bit.ly/3SmleVT>



3. **Dialoga** con tu compañera o compañero sobre los hallazgos y las anotaciones que hiciste al leer. Esta pregunta puede ayudar en la conversación:
- ¿De qué enfermedades te protegen las vacunas?
4. A continuación, te invitamos a leer el texto 2.

¿Sabías que este texto es una infografía?

El texto “Las vacunas” combina información de textos breves acompañada de ilustraciones, símbolos e íconos, estableciendo relaciones entre cada parte o sección vinculada al tema. Existe una estrecha relación entre el texto de cada sección y las imágenes.

Texto 2

Primera sección:
Parte superior

Segunda sección:
Parte central izquierda

Cuarta sección:
Parte inferior

LAS VACUNAS

Son sustancias que protegen nuestro cuerpo contra las enfermedades infectocontagiosas producidas por gérmenes como virus y bacterias. Las vacunas cuidan la salud.

FORMAS DE APLICACIÓN:
Se aplican por vía intramuscular y en algunos casos por vía oral.

BENEFICIOS:
Las vacunas son beneficiosas para la salud. Actúan como **escudos protectores** contra las enfermedades infectocontagiosas.

- 1 Preparan el cuerpo para defenderse.
- 2 Ayudan a prevenir las enfermedades.
- 3 Eliminan enfermedades.
- 4 Evitan y reducen la cantidad de muertes.

Las vacunas se aplican en diferentes etapas de la vida.

La mayoría de las vacunas se aplica a niñas y niños nacidos hasta antes que cumplan los 5 años.

Tercera sección:
Parte central derecha

Fuente: Ministerio de Educación. (s. f.). *Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia* [Aprendo en casa. 2.º grado. Semana 25. Día 4-1]. <https://bit.ly/3v9FLos>

Luego de leer

3. **Intercambia** con tu compañera o compañero tus hallazgos durante la lectura de la infografía. **Usen** su cuaderno de anotaciones y **respondan** estas preguntas:
- ¿Cómo empezaron a leer la infografía?
 - ¿Qué partes o secciones presenta la infografía?
 - ¿Qué información se presenta en cada parte o sección de la infografía?
 - ¿Las ilustraciones, los gráficos y los símbolos se relacionan con la información presentada?

Registra tus respuestas junto a las anotaciones que ya hiciste.



6. Ahora, junto con tu compañera o compañero, **relee** cada parte o sección del texto, **ubica** información y **completa** el cuadro.

Primera sección: Parte superior	Las vacunas. Imágenes: virus y vacuna como escudo protector.
Segunda sección: Parte central izquierda	Formas de aplicación...
Tercera sección: Parte central derecha	
Cuarta sección: Parte inferior	

7. **Identifica** el significado de estas palabras: “gérmenes” y “escudos protectores”; para ello, **relee** cada parte o sección donde se ubican. Luego, **relaciona** estas palabras con el significado que les corresponde.

GÉRMEENES

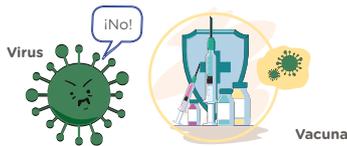
Las vacunas nos protegen de las enfermedades infectocontagiosas; por eso, nos defienden y actúan como...

ESCUDOS PROTECTORES

Los virus y las bacterias son considerados...

8. **Analiza** estas imágenes y **registra** tus respuestas en tarjetas o papel de reúso.

- ¿Con qué intención el autor presenta estas imágenes en la primera sección o parte superior?



- En la tercera sección, ¿por qué el autor habrá destacado la frase “**escudos protectores**” en negrita?, ¿y qué relación guarda con la imagen?



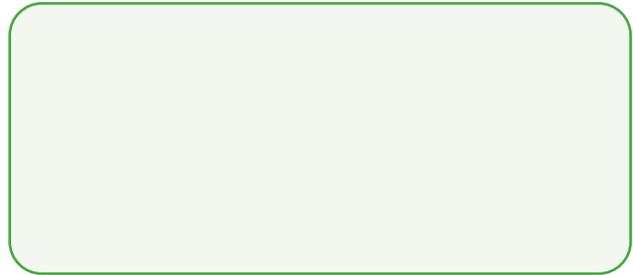
- ¿Cuál es la relación entre el subtítulo “**BENEFICIOS**” y los datos numerados que se ubican en la parte inferior?

BENEFICIOS:
Las vacunas son beneficiosas para la salud. Actúan como **escudos protectores** contra las enfermedades infectocontagiosas.

- 1 Preparan el cuerpo para defenderse.
- 2 Ayudan a prevenir las enfermedades.
- 3 Eliminan enfermedades.



- La imagen de personas de distintas etapas de la vida, ¿cómo aporta al significado del texto?



9. **Completa** la información en el siguiente cuadro, a partir de la lectura de los dos textos.

	TEXTO 1	TEXTO 2
TÍTULO	¿QUÉ SON LAS VACUNAS?	LAS VACUNAS
¿Cuál es el propósito del autor?		
¿Cómo está organizada la información?		
¿Qué dice sobre las vacunas?		

10. **Observa y compara** los dos textos; luego, **escribe** cuáles son las ideas semejantes y las ideas diferentes.

	TEXTO 1	TEXTO 2
¿En qué se diferencian?		
¿En qué se parecen?		

11. Finalmente, **responde** lo siguiente:

- Respecto al texto 2, **explica** a qué se refiere esta frase: “Las vacunas son beneficiosas para la salud. Actúan como escudos protectores contra las enfermedades infectocontagiosas”.



- ¿Cuál de los dos textos leídos recomendarías a otras personas para su lectura?, ¿por qué?



¿Cómo lo hice?

Reflexiona sobre tus aprendizajes. **Colorea** los recuadros que indican lo que lograste.

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Dije de qué tratará el texto a partir del título y las imágenes.	Dije de qué tratará a partir del título, la forma del texto y las imágenes.	Dije de qué tratará el texto antes de leerlo y para qué fue escrito.	Dije de qué tratará el texto antes de leerlo y para qué fue escrito.
Ubiqué información sobre las vacunas que se encuentra en el texto.	Ubiqué información sobre las vacunas que se encuentra en el texto.	Ubiqué información sobre las vacunas que se encuentra en distintas partes del texto.	Ubiqué información sobre las vacunas que se encuentra en distintas partes del texto.
Explicué el significado de algunas frases que se encuentran en el texto.	Explicué el significado de algunas frases que se encuentran en el texto que leí.	Explicué el significado de algunas palabras o frases que se encuentran en el texto que leí.	Explicué el significado de algunas palabras o frases que se encuentran en el texto que leí.
Opiné acerca del contenido del texto sobre las vacunas.	Opiné acerca del contenido que leeré, reconociendo el propósito del texto.	Explicué de qué trata y el propósito del texto.	Explicué las semejanzas y diferencias de los textos que leí.
		Opiné sobre el contenido del texto, recomendando leerlo a partir de mi experiencia y comprensión.	Opiné sobre el empleo de imágenes en el texto, el tamaño de las letras, el uso de las mayúsculas y de las letras en negrita.

