



PERÚ

Ministerio
de Educación



Siempre
con el pueblo

MATEMÁTICA 6.º grado de Primaria

Ficha 2

Refuerzo escolar 2022

Representamos y descomponemos números

Nombre:

Sección:



¿Qué aprenderé?

Aprenderé a representar números de hasta seis cifras y a identificar el valor de cada cifra, para expresar cantidades de dinero relacionadas con pagos.

Lee la situación con la que trabajaremos hoy.

Es muy común realizar compras que ascienden a cantidades de dinero que necesitan ser pagadas en cuotas. Vamos a resolver situaciones relacionadas con hallar el precio de la compra a partir de las cuotas a pagar.





¿Cómo lo haré?

Lee detenidamente lo que harás para lograr tus aprendizajes.

	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Lo que voy a aprender	Representaré cantidades de dinero con números de tres cifras usando el material base diez.	Representaré cantidades de dinero con números de cuatro cifras usando el material base diez.	Expresaré cantidades de dinero con números de cinco cifras.	Expresaré cantidades de dinero con números de seis cifras.
	Expresaré el valor posicional de cada cifra de un número de tres cifras.	Expresaré el valor posicional de cada cifra de un número de cuatro cifras.	Representaré la decena de millar como una nueva unidad.	Representaré la centena de millar como una nueva unidad.
	Expresaré números de tres cifras mediante su descomposición.	Expresaré números de cuatro cifras mediante su descomposición.	Expresaré de diferentes formas un número de cinco cifras por descomposición.	Expresaré de diferentes formas un número de seis cifras por descomposición.

Equipo 1

1. Lee la situación.

Karina realizó una compra en tres cuotas: S/464, S/336 y S/688, respectivamente.

Ella ha pagado cada vez con billetes de 100 y 10 soles, y monedas de 1 sol. ¿Cuánto dinero pagó con billetes de 100 y 10 soles, y cuánto con monedas en cada cuota?



2. Identifica las cifras de las centenas, decenas y unidades de cada cuota. Luego, **relaciona**.

- | | |
|---------------------|-------|
| Tiene 8 decenas. • | • 464 |
| Tiene 4 centenas. • | • 336 |
| Tiene 3 centenas. • | • 688 |
| Tiene 6 centenas. • | |
| Tiene 6 unidades. • | |

3. Representa las tres cantidades con el material base diez.

464

336

688

4. Realiza los canjes con el material base diez y **halla** cuántas unidades hay.

- En 1 centena hay ____ unidades.
- En 2 C hay ____ U.
- $3 C =$ ____ U

- En 1 decena hay ____ unidades.
- En 2 D hay ____ U.
- $3 D =$ ____ U

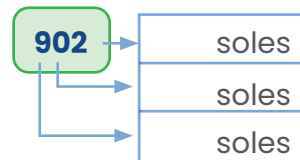
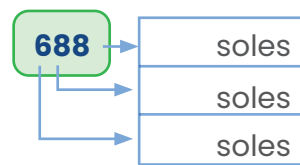


5. Responde.

- ¿Cuántos soles representa la cifra 6 de 464?, ¿por qué?
_____.
- ¿Cuántos soles representa la primera cifra 4 en 464?, ¿por qué?
_____.
- ¿Cuántos soles representa la última cifra 4 en 464?, ¿por qué?
_____.
- ¿Por qué la cifra 4 representa diferentes valores? **Explica.**

_____.

6. Escribe cuántos soles representa cada cifra en los siguientes números:



7. Usa el valor de cada cifra para descomponer cada cuota y otras cantidades.

- $336 = 300 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
- $688 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
- $464 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
- $710 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

8. Da respuesta al problema: _____

Lo lograste. ¡Felicitaciones!



Equipo 2

1. Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

Raúl realiza una compra por el valor de S/2626 que pagará en partes. Las primeras cuotas serán de S/1000. Las siguientes serán en montos de S/100 y, finalmente, una sola cuota con billetes de S/10 y monedas de S/1. ¿Cuánto pagará en cada cuota?

- ¿Cuál es el precio que debe pagar Raúl?

- ¿En cuántas cuotas lo pagará?

2. **Representa** el monto de la compra con el material base diez.

3. De acuerdo con tu representación, **completa**.

En 2626 hay _____ Um, _____ C, _____ D y _____ U.

4. **Usa** el material base diez para determinar cuántas unidades hay en:

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 Um = _____ U | • 1 C = _____ U | • 1 D = _____ U |
| 2 Um = _____ U | • 2 C = _____ U | • 2 D = _____ U |
| 3 Um = _____ U | • 3 C = _____ U | • 3 D = _____ U |

5. **Une** cada cifra de color con su valor en unidades. **Elige** lo correcto.

2626	2626	2626	2626	
2	2000	6	20	600



6. Explica, ¿por qué cifras iguales de un número tienen valores distintos?

7. Descompón 2626 en sumandos según el valor de cada cifra.

$$2626 = 2 \text{ Um} + \underline{\quad\quad} \text{ C} + \underline{\quad\quad} \text{ D} + \underline{\quad\quad} \text{ U}$$

$$2626 = \underline{\quad\quad} + \underline{600} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

8. Da respuesta al problema escribiendo las cuotas que pagará.

Cuota 1	Cuota 2	Cuota 3

Lo lograste. ¡Felicitaciones!

Sigue aprendiendo.

9. Aplica lo aprendido y **responde**.

- Un comerciante compró 2**9**90 mascarillas. ¿Cuántas mascarillas representa la cifra 9 resaltada?
 - a. 90 mascarillas
 - b. 900 mascarillas
 - c. 9000 mascarillas
- Una empresa preparó 2**2**25 bocaditos. ¿Cuántos bocaditos representa la cifra 2 resaltada?
 - a. 2000 bocaditos
 - b. 200 bocaditos
 - c. 20 bocaditos
- Jaime cosechó 30**5**0 mangos. ¿Cuántos mangos representa la cifra 5 resaltada?
 - a. 50 mangos
 - b. 500 mangos
 - c. 5000 mangos

10. Relaciona el número y su descomposición.

3410	341	1430	4302
3 C; 1 U; 4 D	3 C; 4 Um; 2 U	3 Um; 1 D; 4 C	4 C; 1 Um; 3 D



11. **Descompón** las siguientes cantidades según el valor de sus cifras.

a. $5636 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

b. $2551 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

c. $3831 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

Equipo 3

1. **Lee** la siguiente situación y **responde** las preguntas.


José compra un mototaxi cuyo precio pagará en cuotas. Las primeras diez cuotas serán de S/1000; luego, dos cuotas de S/800 y una cuota de S/26. ¿Cuál es el costo total del mototaxi?

- ¿Cuántas cuotas tiene que pagar José?

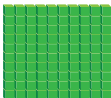

- ¿Cómo son esas cuotas?



- ¿Qué se debe hacer para resolver el problema?

2. **Representa** los datos del problema usando el material base diez. **Recuerda:**

10  = 

10  = 

10  = 

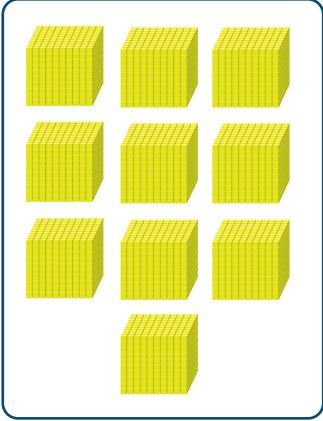
10  = 

Puedes considerar otro material para representar 10 Um.




3. **Completa** los espacios en blanco para encontrar el resultado del problema.

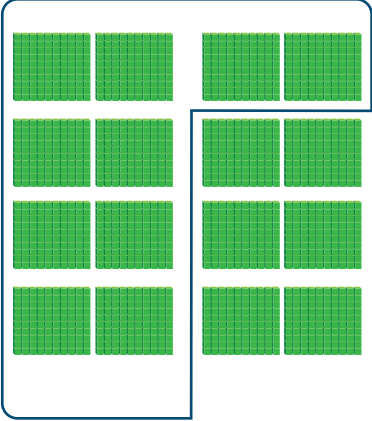
10 cuotas de S/1000	2 cuotas de S/800	1 cuota de S/26
---------------------	-------------------	-----------------




↓


1

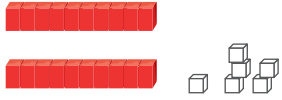





↓







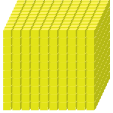





↓





• **Escribe** la cantidad que hay de cada pieza.

Dinero después de realizar el canje

Recuerda que si una tapa representa 10 Um, entonces formamos una nueva unidad llamada: Decena de millar → Dm

• **Presenta** el precio que pagó José por el mototaxi.

Dm	Um	C	D	U

4. **Responde** la pregunta del problema.

El costo total del mototaxi es S/ _____

Lo lograste. ¡Felicitaciones! Sigue aprendiendo.



5. De acuerdo con tu representación, **completa**.

En _____ hay _____ Dm, _____ Um, _____ C, _____ D y _____ U.

6. **Usa** el material base diez para determinar cuántas unidades hay en:

1 Dm = _____ U • 1 Um = _____ U • 1 C = _____ U
 2 Dm = _____ U • 2 Um = _____ U • 2 C = _____ U
 3 Dm = _____ U • 3 Um = _____ U • 3 C = _____ U

7. **Une** cada cifra de color con su valor en unidades. **Elige** lo correcto.

54 545	54 545	54 545	54 545	54 545
5	500	4000	50 000	40

8. **Explica**, ¿por qué cifras iguales de un número tienen valores distintos?

9. **Descompón** 54 545 en sumandos según el valor de cada cifra.

54 545 = 5 Dm + _____ Um + _____ C + _____ D + _____ U
 54 545 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

Equipo 4

1. Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

Juan compra un departamento cuyo precio pagará en cuotas. Las primeras once cuotas anuales serán de S/10 000; luego, doce cuotas mensuales de S/1000 y una última de S/625. ¿Cuál es el costo total del departamento?



• ¿Cuántas cuotas tiene que pagar Juan?

• ¿Cómo son esas cuotas?

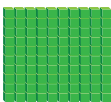
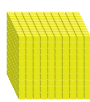




- ¿Qué se debe hacer para resolver el problema?

2. Representa los datos del problema usando el material base diez. **Recuerda:**

10  = 

10  = 

10  = 

10  = 

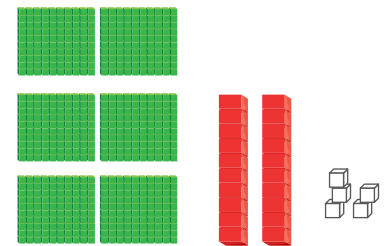
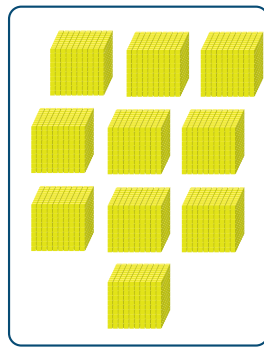
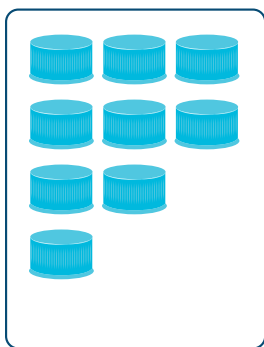
10  = 

Puedes considerar otro material para representar 10 Um y 10 Dm.



3. Completa los espacios en blanco para encontrar el resultado del problema.

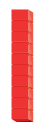
11 cuotas de S/10 000 12 cuotas de S/1000 1 cuota de S/625



1



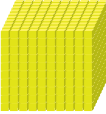











- **Escribe** la cantidad que hay de cada pieza.

					
1					

Dinero después de realizar el canje

Si una tapa roja representa 10 Dm, entonces formamos una nueva unidad llamada: Centena de millar → Cm

- **Presenta** el precio que pagó Juan por el departamento.

Cm	Dm	Um	C	D	U

4. Responde la pregunta del problema.

El costo del departamento es S/_____

Lo lograste. ¡Felicitaciones! Sigue aprendiendo.

5. De acuerdo con tu representación, **completa**.

- En _____ hay:

_____ Cm, _____ Dm, _____ Um, _____ C, _____ D y _____ U.

- _____ = 100 000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6. Halla los números.

- | | | |
|----------------|------------------|------------------|
| 1 Cm = _____ U | • 1 Dm = _____ U | • 1 Um = _____ U |
| 2 Cm = _____ U | • 2 Dm = _____ U | • 2 Um = _____ U |
| 3 Cm = _____ U | • 3 Dm = _____ U | • 3 Um = _____ U |

7. Une cada cifra de color con su valor en unidades.

8. **Explica**, ¿por qué cifras iguales de un número tienen valores distintos?

9. **Descompón** 554 545 en sumandos según el valor de cada cifra.

$$554\ 545 = 5 \text{ Cm} + \text{___ Dm} + \text{___ Um} + \text{___ C} + \text{___ D} + \text{___ U}$$

$$554\ 545 = \text{___} + \text{___} + \text{___} + \text{___} + \text{___} + \text{___}$$

10. **Forma** el número que está descompuesto en sumandos.

- $300\ 000 + 20\ 000 + 4000 + 500 + 20 + 1 = \text{___}$
- $200\ 000 + 5000 + 900 + 90 + 9 = \text{___}$
- $500\ 000 + 70\ 000 + 80 + 8 = \text{___}$



¿Cómo lo hice?

Reflexiona sobre tus aprendizajes. **Colorea** los recuadros que indican lo que lograste.

	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
Lo que aprendí	Representé cantidades de dinero con números de tres cifras usando el material base diez.	Representé cantidades de dinero con números de cuatro cifras usando el material base diez.	Expresé cantidades de dinero con números de cinco cifras.	Expresé cantidades de dinero con números de seis cifras.
	Expresé el valor posicional de cada cifra de un número de tres cifras.	Expresé el valor posicional de cada cifra de un número de cuatro cifras.	Representé la decena de millar como una nueva unidad.	Representé la centena de millar como una nueva unidad.
	Expresé números de tres cifras mediante su descomposición.	Expresé números de cuatro cifras mediante su descomposición.	Expresé de diferentes formas un número de cinco cifras por descomposición.	Expresé de diferentes formas un número de seis cifras por descomposición.