



PERÚ

Ministerio
de Educación



Siempre
con el pueblo

COMUNICACIÓN 2.º grado de Primaria

Ficha 2

Refuerzo escolar 2022

Escribimos nuestros nombres

Nombre:

Sección:



¿Qué aprenderé?

Aprenderé a escribir mi nombre y primer apellido.



Equipo 1

1. **Observa** el directorio telefónico de tu aula.

DIRECTORIO TELEFÓNICO – SEGUNDO GRADO

NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO TELEFÓNICO
CAMILO	ROJAS	987121212
ÁLEX	PINTO	987123123

2. **Conversa** sobre el texto a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Has visto antes un directorio telefónico?, ¿dónde?
- ¿Para qué sirve el directorio telefónico?
- ¿Está tu nombre y apellido en el directorio telefónico de tu aula?

3. **Responde** las preguntas de forma oral y **pídele** a tu profesora o profesor que escriba tus respuestas en la siguiente tabla:

¿Qué escribiremos?	¿Para qué lo escribiremos?	¿Quiénes lo leerán?

4. **Escribe** tu nombre como tú sabes hacerlo en el siguiente recuadro:



5. **Pídele** a tu profesora o profesor que escriba tu nombre con letra imprenta mayúscula en el siguiente recuadro:

- **Fíjate** cómo empieza y cómo termina tu nombre.
- **Lee** tu nombre señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina.

6. **Copia** tu nombre en una tarjeta. **Fíjate** cómo empieza, cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

- **Coloca** tu nombre en el directorio telefónico de tu aula.

7. **Reflexiona** sobre tus aprendizajes, ¿cómo lo hiciste?

Lo que aprendí al escribir mi nombre en el directorio telefónico de mi aula	Lo logré	Necesito ayuda	Puedo mejorar
Escribí mi nombre como sé hacerlo.			
Copié mi nombre colocando en el orden correcto las letras.			



Equipo 2

1. **Observa** el directorio telefónico de tu aula.

DIRECTORIO TELEFÓNICO – SEGUNDO GRADO

NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO TELEFÓNICO
CAMILO	ROJAS	987121212
ÁLEX	PINTO	987123123

2. **Conversa** sobre el texto a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Has visto antes un directorio telefónico?, ¿dónde?
- ¿Para qué sirve el directorio telefónico?
- ¿Está tu nombre y apellido en el directorio telefónico de tu aula?

3. **Responde** las preguntas de forma oral y **pídele** a tu profesora o profesor que escriba tus respuestas en la siguiente tabla:

¿Qué escribiremos?	¿Para qué lo escribiremos?	¿Quiénes lo leerán?

4. **Escribe** tu nombre como tú sabes hacerlo en el siguiente recuadro:

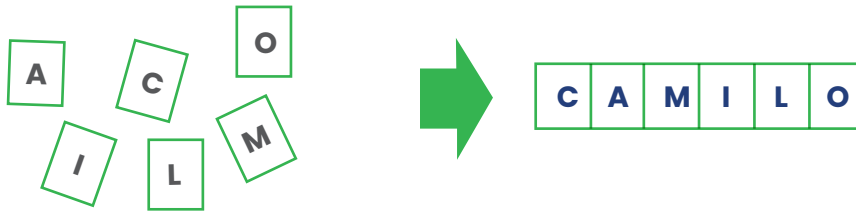


5. **Pídele** a tu profesora o profesor que escriba tu nombre con letra imprenta mayúscula en el siguiente recuadro:

- **Fijate** cómo empieza tu nombre y qué letras lo conforman.
- **Señala** tu nombre desde donde empieza hasta donde termina.

6. **Pídele** Forma tu nombre con las letras móviles.

Aquí te mostramos cómo lo hizo CAMILO:



- **Observa** tu nombre que has formado con las letras móviles y **compáralo** con el que escribió tu profesora o profesor en el recuadro. Si cambiaste el orden de las letras, puedes volver a formarlo.
 - **Lee** tu nombre señalando con el dedo desde donde empieza hasta donde termina.
7. **Copia** tu nombre en una tarjeta. **Fijate** cómo empieza, cómo termina y en qué orden deben colocarse las letras.

●

- **Compara** tu nombre que has copiado en la tarjeta con el que escribió tu profesora o profesor. Si faltan algunas letras o las cambiaste de orden, puedes volver a escribirlo.
- **Coloca** tu nombre en el directorio telefónico de tu aula.



8. **Observa** que Camilo escribió su nombre y otros dos nombres que empiezan igual.

CAMILO	
CARMEN	
CAROL	

- **Escribe** en los recuadros tu nombre y dos nombres que empiezan igual que el tuyo. Si necesitas apoyo, **díctale** a tu profesora o profesor para que escriba.
- **Fíjate** cómo empieza y cómo termina cada nombre.
- **Lee** los nombres por ti misma, por ti mismo o con ayuda.

9. **Reflexiona** sobre tus aprendizajes, ¿cómo lo hiciste?

Lo que aprendí al escribir mi nombre en el directorio telefónico de mi aula	Lo logré	Necesito ayuda	Puedo mejorar
Escribí mi nombre como sé hacerlo.			
Formé mi nombre con las letras móviles.			
Copié mi nombre colocando en el orden correcto las letras.			
Escribí con ayuda otros nombres que empiezan como mi nombre.			



Equipo 3

1. **Observa** el directorio telefónico de tu aula.

DIRECTORIO TELEFÓNICO – SEGUNDO GRADO

NOMBRES	APELLIDOS	NÚMERO TELEFÓNICO
CAMILO	ROJAS	987121212
ÁLEX	PINTO	987123123

2. **Conversa** sobre el texto a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Has visto antes un directorio telefónico?, ¿dónde?
- ¿Para qué sirve el directorio telefónico?
- ¿Está tu nombre y apellido en el directorio telefónico de tu aula?

3. **Responde** las preguntas de forma oral o **escribe** tus respuestas por ti misma o por ti mismo en la siguiente tabla:

¿Qué escribiremos?	¿Para qué lo escribiremos?	¿Quiénes lo leerán?

4. **Escribe** tu nombre y primer apellido como tú sabes hacerlo en los siguientes recuadros:

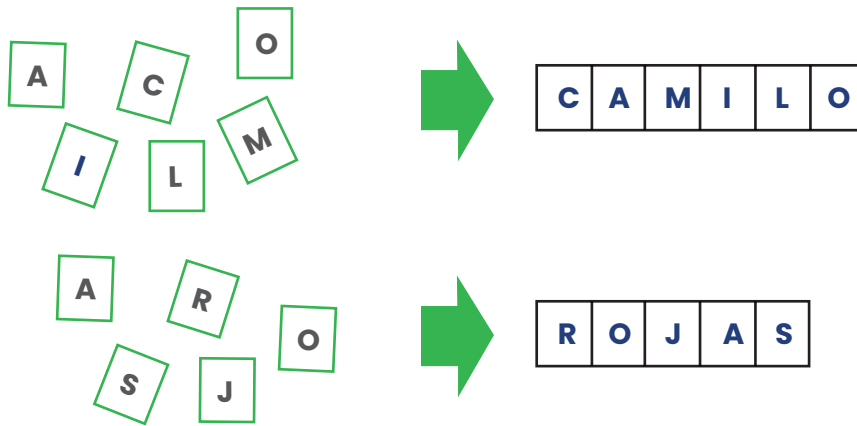
NOMBRE

●



PRIMER APELLIDO

5. Forma tu nombre y primer apellido con las letras móviles.
Aquí te mostramos cómo lo hizo CAMILO ROJAS:



- **Observa** tu nombre y primer apellido que has formado con las letras móviles. Luego, **compara** con tu nombre y primer apellido que están escritos en tu cuaderno o DNI. Si cambiaste el orden de las letras, puedes volver a formarlos.
 - **Lee** tu nombre y primer apellido señalando con el dedo desde donde empiezan hasta donde terminan.
- 6. Copia** tu nombre y primer apellido en las tarjetas, y colócalos en el directorio telefónico de tu aula.

NOMBRE

PRIMER APELLIDO



7. **Escribe** por ti misma o por ti mismo otros apellidos que empiezan como el tuyo.

- **Fíjate** cómo empieza y cómo termina cada apellido.
- **Lee** los apellidos señalando con el dedo desde donde empiezan hasta donde terminan.

Ahora, jugaremos a descubrir y escribir otras formas de llamar a las niñas y los niños.

8. **Fíjate** y **lee** estos nombres. Son distintas formas de llamar a ALEJANDRO.

ALEJANDRO

ALE

ALEJANDRITO

- ¿Cómo empiezan?, ¿cómo terminan?
- ¿Cuáles son las mismas letras en los tres nombres?, **enciérralas**.

9. **Escribe** por ti misma o por ti mismo tu nombre y las distintas formas en que te llaman.

- ¿Cómo empiezan?, ¿cómo terminan?
- ¿Cuáles son las mismas letras en los tres nombres?, **enciérralas**.



10. **Escribe** otras formas de llamar a EDUARDO y LORENA.

EDUARDO

LORENA

- ¿Cuáles son las mismas letras en cada grupo de nombres?, **enciérralas**.



¿Cómo lo hice?

Reflexiona sobre tus aprendizajes. **Colorea** los recuadros que indican lo que lograste.

Lo que aprendí al escribir mi nombre en el directorio telefónico de mi aula	Lo logré	Necesito ayuda	Puedo mejorar
Escribí mi nombre y primer apellido como sé hacerlo.			
Formé mi nombre y primer apellido con las letras móviles.			
Copié mi nombre y apellido colocando en el orden correcto las letras.			
Escribí por mí misma o por mí mismo otras formas de llamarme por mi nombre.			
Escribí por mí misma o por mí mismo otras formas de llamar por su nombre a otras niñas u otros niños.			

