

Explora una infografía sobre la pava aliblanca



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 4, actividad 1.



Situación

Lucía y su familia realizaron un paseo a los bosques secos de Piura. Ahí, divisaron una hermosa ave esbelta, de plumaje negro, ala blanca, patas rosadas, cola larga y garganta roja. Todos los miembros de la familia quedaron sorprendidos. Al llegar a su casa, Lucía buscó en internet información sobre las aves del Perú y supo que se trataba de la pava aliblanca. Ella se interesó en conocer más sobre el ave, por ello, buscó una infografía con información relacionada para continuar con su investigación.



Árboles nativos¹

¹ Rumbos del Perú. (2020). Huarango Nature: árboles nativos para la restauración de bosques [Fotografía]. <https://www.rumbosdelperu.com/ambiente/27-07-2020/huarango-nature-arboles-nativos-para-la-restauracion-de-bosques/>

Tu propósito en esta actividad es:

Formular hipótesis sobre el texto que vas a leer para establecer tu propósito de lectura.



Desarrolla las actividades

1. Observa el texto *Pava aliblanca*. Ten en cuenta las siguientes orientaciones:

- Anota lo que observas a primera vista. Aún no leas el texto.
- Apoya tu observación en la forma y las marcas del texto como el título, las imágenes, los símbolos, el tamaño, el color, etc.

PERÚ Ministerio del Ambiente

PAVA ALIBLANCA

Los científicos la conocen como: *Penelope albigennis*

Distribución actual

Vive solo en el Perú.

En los bosques secos de Piura, Lambayeque y Cajamarca.

En las partes húmedas y con agua permanente del bosque seco.

ORDEN: GALLIFORMES
FAMILIA: CRACIDAE
GENERO: PENELOPE

LA FAMILIA CRACIDAE ES UNA DE LAS MÁS AMENAZADAS DEL MUNDO

BENEFICIOS PARA EL BOSQUE

- La presencia de la pava aliblanca en los bosques significa que estos son saludables y que tienen agua permanente.
- Cuando la pava aliblanca se alimenta de frutos, las semillas no son digeridas y estas son expulsadas a través del excremento. Por ello, las semillas van a parar a otros lugares del bosque y germinan haciendo que el bosque crezca.

ALIMENTACIÓN

Se alimenta principalmente de brotes, hojas, frutos, semillas y flores de diferentes especies de arbustos y árboles.

LOS POLLUELOS

- Se les encuentra principalmente posadas sobre los árboles. Su actividad diaria se inicia muy temprano en las mañanas y también son activas antes del atardecer.
- Nacen con un plumaje amarillento, jaspeado con manchas marrones oscuras, que es su camuflado natural.

DESEDE LA ÉPOCA MOCHICA, EL AGUA ESTÁ RELACIONADA CON LAS AVES

LA PAVA ES AGUA LA PAVA ES VIDA

En las quebradas donde hay pavas siempre hay agua para nosotros.

ECOLOGÍA

- El macho y la hembra son muy similares en su aspecto físico.
- Alcanzan la madurez sexual a los 3 años y tienen una pareja de por vida.
- Se reproducen durante la época de lluvia (diciembre-marzo), asegurando alimento y cobertura apropiada para sus polluelos.
- Pone de 1 a 3 huevos (generalmente 2) al año y la incubación dura 30 días.

AMENAZAS

Las principales son:

- LA CACERÍA ILEGAL**
 - Por deporte, como trofeo y como alimento.
- LA DESTRUCCIÓN DEL HÁBITAT**
 - Debido a la extracción ilegal de leña y madera.
 - Cambio en el uso del suelo (bosque por zonas agrícolas y ganaderas).

ACCIONES DE CONSERVACIÓN

En 1977, Gustavo Del Solar y John O'Neill volvieron a encontrar a la pava aliblanca en Piura luego de 100 años en que no había sido vista. Desde ese año, se viene trabajando arduamente con el fin de protegerla. Para su conservación, se ha realizado:

- 1 - PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN EN CAUTIVERIO (1979-2008)
 - Zoológico "Barbara D'Achille - Olmos".
- 2 - PROGRAMA DE REINTRODUCCIÓN A SU HÁBITAT NATURAL (2000-2007)
 - Quebrada Pavas
 - Quebrada Negrahuaui
- 3 - PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (2004-2015)
- 4 - CREACIÓN DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS PARA CONSERVAR EL HÁBITAT DE LA PAVA ALIBLANCA.
 - Refugio de Vida Silvestre Laquipampa (1982, Lambayeque)
 - Área de Conservación Privada Chaparrí (2001, Lambayeque)
 - Área de Conservación Regional Moyán - Palacios (2011, Lambayeque)
 - Área de Conservación Regional Salitral - Huarmaca (2011, Piura)

¿CÓMO PODEMOS AYUDARLA?

COMPARTÉ la información que has aprendido a los que no saben ENSEÑAR.

Cuéntale a otros sobre la importancia de la pava aliblanca.

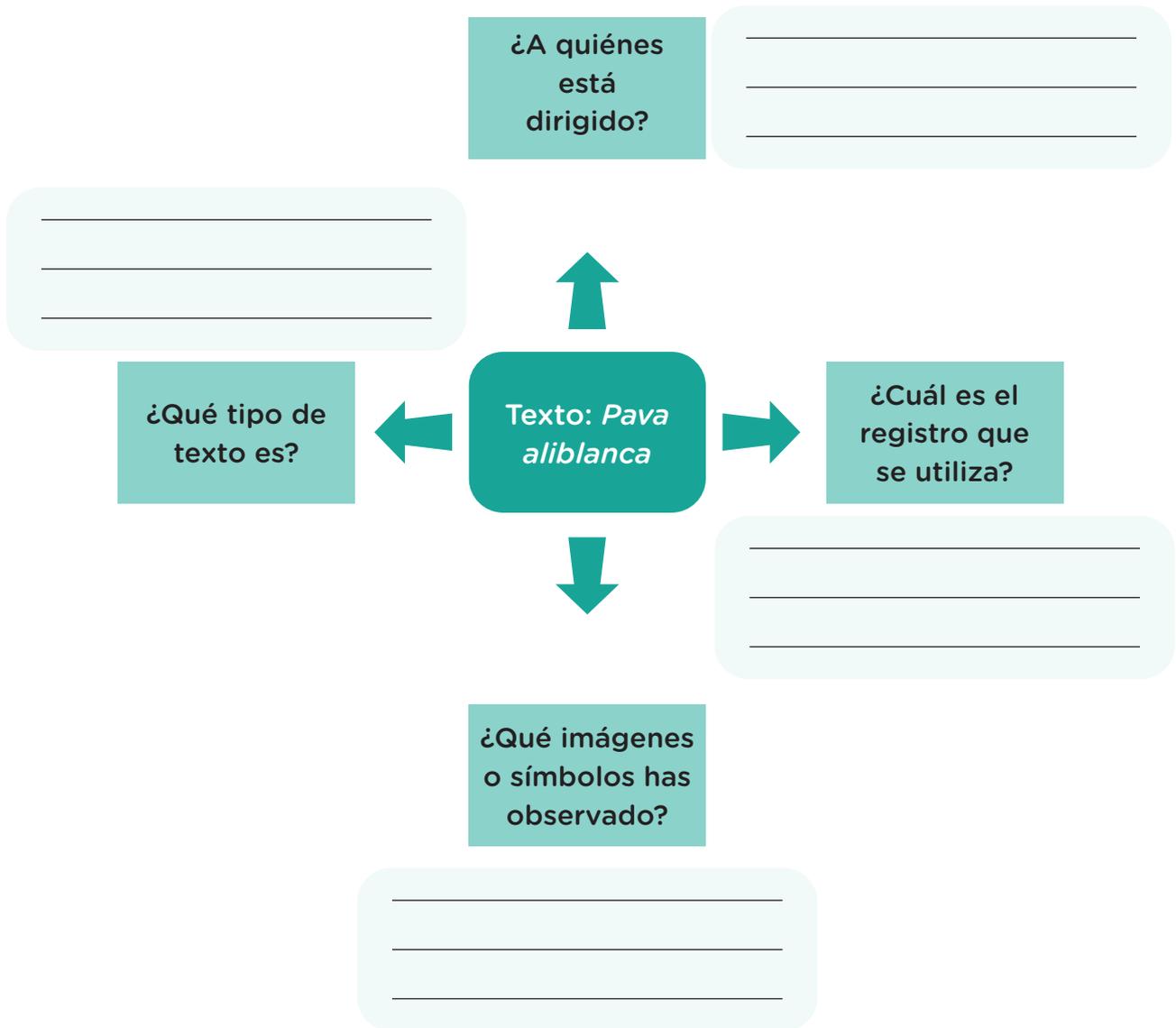
ASOCIACIÓN CRACIDAE PERÚ

Para más información visita: <http://pavaaliblanca.weebly.com>

Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (Serfor). (2018). *Pava aliblanca*.
<https://www.serfor.gob.pe/portal/wp-content/uploads/2018/10/infografia-PAVA-aliblanca-jun-2016.pdf>

2

2. Después de observar el texto, completa el siguiente organizador visual:



3. A partir de la información que has recogido, ¿sobre qué crees que tratará el texto?

4. ¡Qué interesante hipótesis! A continuación, determina el propósito comunicativo de la situación inicial. Apóyate en lo trabajado en el gráfico que se encuentra en la actividad 2 en la página anterior.

5. ¿Para qué vas a leer la infografía Pava aliblanca? Para saberlo, revisa la situación inicial y responde.

Recuerda que Lucía tiene un propósito de lectura. Es importante que antes de leer cualquier texto, te anticipes a lo que trae consigo.

6. ¿Qué te pareció esta actividad? ¿Cómo te vas a organizar para realizar las siguientes actividades?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Observé en menos de un minuto la infografía que voy a leer y anoté sus características.			
Formulé hipótesis sobre el tema de la infografía.			
Establecí mi propósito de lectura.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura de los textos.

