

Formula hipótesis sobre los afiches a leer



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 6, actividad 1.



Situación:

Ana está buscando una forma de hacer conocidas las actividades de danza y deporte que realiza con sus amigas y amigos. Se acuerda de que su hermano tiene muchos afiches de campeonatos y torneos de karate y se dice a sí misma: “Quizá revisando y leyendo esos afiches podré tener mejores ideas de cómo convocar a más participantes en las actividades de nuestro grupo”.



Tu propósito en esta actividad es:

Formular hipótesis sobre los afiches *Niñas talento digital* y *Premio Nacional de la Juventud* para establecer tu propósito de lectura.



Desarrolla las actividades

1. Realiza una inspección del afiche *Niñas talento digital*. Hazlo de la siguiente forma: observa el afiche por un breve tiempo (30 segundos) y, a continuación, escribe lo que observaste.

2. Observa los siguientes afiches de acuerdo a lo indicado.

Afiche 1

¡Atención, estudiantes mujeres de educación secundaria!

Participa del evento
NIÑAS TALENTO DIGITAL
Perú 2022
Del 25 al 28 de abril

Inscripciones en www.perueduca.pe

PERÚ Ministerio de Educación
PERU EDUCA
Siempre con el pueblo

Afiche 2



3. Luego de observar los afiches, responde lo siguiente:

Registrando lo observado		
Afiches	Imágenes: ¿Cuántas son? ¿Qué grafican?	Textos: ¿Qué palabras o frases de los textos del afiche recuerdas?
Afiche 1 <i>Niñas talento digital</i>		
Afiche 2 <i>Premio Nacional de la Juventud</i>		

4. Responde:

Formula hipótesis y predicciones:		
Afiches	¿De qué crees que trata el afiche?	¿Cuál crees que sea la intención de la autora, autor o autores?
1. <i>Niñas talento digital</i>		
2. <i>Premio Nacional de la Juventud</i>		

5. Después de formular tus hipótesis y predicciones sobre los afiches observados, responde: ¿Cuál es el propósito de lectura de Ana? Es decir, ¿para qué Ana fue a casa a revisar y a leer los afiches de su hermano? ¿Qué consejos le darías para lograr lo que se propone?

Propósito de lectura de Ana	Consejos para Ana
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Ahora te toca a ti. Revisa la situación y responde: ¿Para qué vas a leer estos afiches?, ¿cuál es tu propósito?

¿Para qué voy a leer los afiches *Niñas talento digital* y *Premio Nacional de la Juventud*?

7. Has culminado esta actividad. ¿Cómo te fue?, ¿qué actividades te resultaron más sencillas y cuáles un poco más complejas o difíciles?, ¿por qué?

8. ¿Cómo te vas a organizar para las próximas actividades de esta ficha?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Observé los afiches <i>Niñas talento digital</i> y <i>Premio Nacional de la Juventud</i> cada uno por 30 segundos y escribí lo observado.			
Formulé hipótesis sobre el afiche <i>Niñas talento digital</i> y <i>Premio Nacional de la Juventud</i> .			
Establecí mi propósito de escritura.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura de los afiches.

