

Lee afiches sobre eventos para adolescentes



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 6, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Leer los afiches *Niñas talento digital* y *Premio Nacional de la Juventud* para explicar el tema, los subtemas y el propósito comunicativo.



Desarrolla las actividades

En la actividad anterior, formulaste hipótesis y predicciones. Ahora leerás los afiches y realizarás las siguientes actividades.

1. Lee cada uno de los afiches. Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:
 - a. Identifica el título.
 - b. Lee la información que presenta y relaciónala con las imágenes. Casi siempre la información general y la adicional se diferencian por el tipo de letra, pero ambas con sintéticas.
 - c. Hay un eslogan (idea breve o frase concreta y precisa) que refuerza el propósito del afiche. El tamaño, el tipo letra y el color de este permiten que resalte frente a los textos e imágenes que se encuentran en el afiche.

d. Aprecia todos sus elementos en conjunto: textos, imágenes, colores, formas, tipos de letra, etc. Te darás cuenta de que es una composición armónica.

Durante todo este tiempo, tu docente te apoyará. Pregúntale con confianza y dale a conocer tus dudas.

2. Al culminar la lectura de ambos afiches, responde lo siguiente:

¿Qué emociones o sentimientos me provoco la lectura de estos afiches?, ¿por qué?	
¿Qué emociones o sentimientos me provocó la lectura del afiche <i>Niñas talento digital?</i> , ¿por qué?	¿Qué emociones o sentimientos me provocó la lectura del afiche <i>Premio Nacional de la Juventud?</i> , ¿por qué?
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Porque: _____	Porque: _____
_____	_____
_____	_____

3. Profundiza en lo que presentan los afiches. Establece cuál es el tema, los subtemas y el propósito de cada uno.

Profundiza en la lectura de los afiches		
Aspectos	<i>Niñas talento digital</i>	<i>Premio Nacional de la Juventud</i>
Tema: ¿De qué asunto trata el afiche?	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Subtemas: ¿Qué se dice del tema? ¿cuáles son los subtemas?	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Profundiza en la lectura de los afiches		
Aspectos	<i>Niñas talento digital</i>	<i>Premio Nacional de la Juventud</i>
¿Qué opinas de la imagen central?, ¿es una o son varias?	_____ _____ _____	_____ _____ _____
¿Quién o quiénes son los autores?	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Propósito: ¿Para qué se escribió este afiche?	_____ _____ _____	_____ _____ _____
¿Crees que el afiche logra su propósito?, ¿por qué? Sustenta tu respuesta.	_____ _____ _____	_____ _____ _____

4. En la actividad pasada, observaste los afiches por un tiempo muy corto y luego escribiste tus hipótesis y predicciones sobre los temas y la intención de sus autores. Después de la lectura de cada afiche, responde:

Afiches \ Preguntas	¿De qué trata el afiche?	¿Cuál es la intención de la autora, autor o autores?
“Niñas talento digital”		
“Premio Nacional de la Juventud”		

Recuerda que lo importante no es “acertar”; lo que interesa es que puedas reconocer qué elementos o aspectos tomaste en cuenta para formular tus predicciones o hipótesis sobre el propósito de cada uno de los afiches. Luego de profundizar en sus elementos (la información, la relación entre imágenes y textos, así como la intención del autor) podemos decir que los hemos leído.

5. Has culminado el desarrollo de esta actividad. ¿La lectura de los afiches te ha parecido interesante?, ¿por qué?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Leí los afiches <i>Niñas talento digital</i> y <i>Premio Nacional de la Juventud</i> .			
Explicué el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de los afiches.			



En la siguiente actividad, vas a sustentar tus opiniones sobre los afiches.

