

## Reflexiona sobre los afiches leídos y formula recomendaciones



### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, hemos llegado al final de la ficha 6. Ahora desarrollemos la actividad 4.

### Tu propósito en esta actividad es:

Reflexionar sobre la intención del autor en los afiches leídos y formular recomendaciones para su elaboración.



### Desarrolla las actividades

Llegaste al final del recorrido; ahora, vas a establecer conclusiones a partir de los afiches leídos.

1. Observa y lee este afiche:



2. Responde las preguntas a partir de la lectura del afiche *Marco Orientador para la educación de adolescentes*.

Aspectos	<i>Marco Orientador para la educación de adolescentes</i>
Tema: ¿De qué asunto trata el afiche?	
Subtemas: ¿Qué se dice del tema?, ¿cuáles son los subtemas?	
¿Qué opinas de la imagen central?	
¿Quién es la autora o el autor?	
Propósito: ¿Para qué se escribió este afiche?	
¿Crees que el afiche logra su propósito?, ¿por qué? Sustenta.	

3. Compara los siguientes afiches:



4. Luego de observar los afiches, responde lo siguiente:

- a. En el afiche 1, ¿por qué crees que la palabra “adolescentes” está escrita en letras de color blanco y con fondo azul? Y en el eslogan, ¿por qué “secundaria lista” tiene letras rojas? ¿Qué pretende la autora o el autor de este afiche?

---

---

- b. En el afiche 2, ¿qué nos quiere decir la autora o el autor con la imagen central?, ¿cuál es su intención?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c. En el afiche 3, ¿qué representan las imágenes que se encuentran en el centro?, ¿qué quiere transmitir la autora o el autor colocando esas cuatro imágenes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Los tres afiches tienen como autor común al Ministerio de Educación del Perú; entonces, ¿qué puedes decir sobre los siguientes criterios?

- a. Los temas de los afiches:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b. Los eslóganes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c. Las imágenes que utiliza:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- d. Los colores, tipo y tamaño de letra de sus afiches:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Luego de leer y analizar los tres afiches, ¿cuál será la intención del autor común de estos tres afiches?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

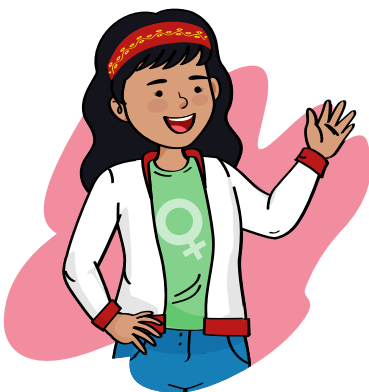
7. Recuerda la situación de esta ficha, la que se presentó en la actividad 1 (puedes volver a leerla si es necesario). ¿Qué le recomendarías a Ana para que su afiche logre que más chicas y chicos se sumen a su grupo de danzas y deporte y que su convocatoria sea exitosa?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



8. Has llegado al final de esta ficha. ¿Lograste tu propósito de lectura? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

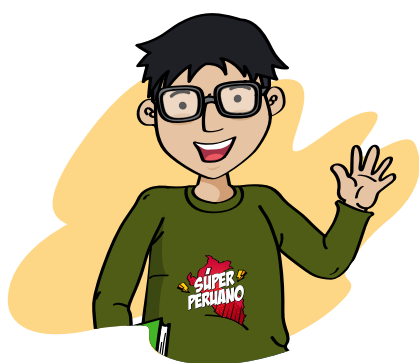
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Identifiqué el tema, subtemas y el propósito del autor del afiche <i>Marco Orientador para la educación de adolescentes.</i>			
Comparé en contenido, forma los afiches: <i>Marco Orientador para la educación de adolescentes, Niñas talento digital Perú 2022</i> y <i>Premio Nacional de la Juventud.</i>			
Reflexioné sobre la intención del autor en los afiches leídos y escribí mis recomendaciones.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha nueva.

