

## ¿Cómo puedo empezar a escribir mi cuento?



### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 7, actividad 2.

### Tu propósito en esta actividad es:

Escribir el borrador de un cuento para promover la reflexión sobre la importancia de reconocernos y valorarnos, teniendo en cuenta el propósito del autor.



### Desarrolla las actividades

En la actividad anterior, estableciste tu propósito de escritura y recogiste importante información sobre los gustos y preferencias del público que va a leer tu cuento y de los tuyos también. Eso es muy importante para tomar decisiones mientras se va escribiendo un cuento.

1. Organizando tus ideas de acuerdo a los aspectos que hay que tener presentes en un cuento:

**Mis ideas sobre el cuento que voy a escribir...**

¿Cómo va a iniciar mi cuento?

---

---

---

---

¿Cuál sería el nudo, problema o la situación que afecte a mi personaje principal?

---

---

¿Cómo va a terminar?, ¿cuál sería el desenlace?

---

---

2. A partir de este primer ensayo de ruta o secuencia narrativa que has elaborado para tu cuento, puedes reajustar, agregar o cambiar algunos elementos en tu planificación. Regresa a tu planificación, realiza los cambios necesarios y anótalos.

**Cambios o ajustes que voy a realizar en la planificación**

---

---

---

---

3. Ahora sí, apoyándote en el siguiente organizador, escribe las ideas centrales de cada uno de los momentos de la secuencia narrativa.

¿Cómo inicia?	¿Qué acontecimiento impactó en el personaje principal?	¿Cómo finaliza?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Escribe el borrador de tu cuento, apóyate en la planificación realizada, los ajustes y esbozos que se han ido desarrollando.

<p><b>Título:</b> Escribe un título creativo, que impacte y motive.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Inicio:</b> ¿Cómo inicia el cuento?, ¿quiénes son los personajes?, ¿dónde se encuentran el personaje o los personajes?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Nudo</b> ¿Qué acontecimientos ocurren?, ¿qué le ocurre al o a los personajes?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Desenlace**

¿Cuál es el final del cuento?, ¿qué sucede con los personajes?, ¿se logra resolver el problema o nudo del cuento?

---

---

---

---

---

5. Lee tu primer borrador del cuento y compártelo con una compañera o un compañero de clases, pídele su opinión sobre el cuento que escribiste. Esto será muy importante para lo que realizarás en la próxima actividad; corregir y reajustar en tu cuento.
6. Has llegado al final de esta actividad, responde:
- a. ¿Te han resultado sencillas o complejas las preguntas y acciones presentadas en esta actividad?

---

---

---

- b. ¿Crees que vas logrando tu propósito de escritura? Es decir, ¿para qué estás escribiendo tu cuento?

---

---

---



## Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Organicé mis ideas para establecer la secuencia de acciones o hechos que presentaré en mi cuento.			
Escribí el borrador de un cuento para promover la reflexión sobre la importancia de reconocernos y valorarnos.			



En la siguiente actividad, continuarás escribiendo el cuento.

