

¿Cómo podemos promover el turismo en nuestra comunidad?

¡Bienvenidas y bienvenidos!

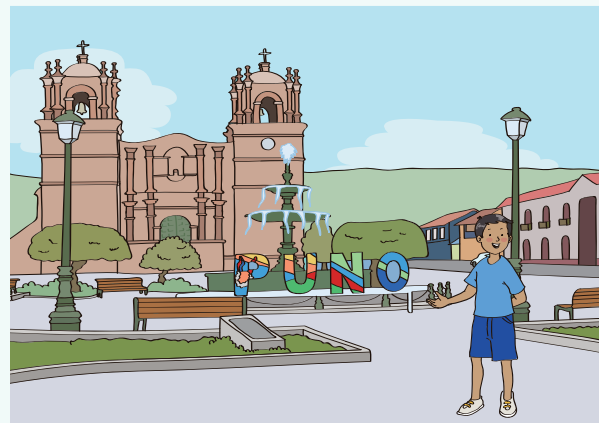
Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 8, actividad 1.



Situación:

Todos tenemos un gran cariño por el lugar donde nacimos o vivimos. Nos gusta dar a conocer su historia, gastronomía, música, paisajes naturales, etc.

El turismo es una actividad económica que genera empleo. Fernando se preguntaba cómo podría promocionar el turismo en su comunidad.



Tu propósito en esta actividad es:

Planificar la escritura de un folleto turístico de acuerdo a la situación, teniendo en cuenta el propósito comunicativo.



Desarrolla las actividades

1. ¿Has leído u observado información turística sobre alguna región o lugar del Perú?, ¿en qué medio lo leíste u observaste?, ¿qué decía?, ¿qué imágenes tenía?

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

2. ¿Qué aspectos de tu comunidad consideras que son un atractivo turístico?, ¿su gastronomía, sus paisajes, costumbres?, ¿cuáles? Responde en el siguiente cuadro. Puedes agregar filas al cuadro y escribir otros aspectos que podrían atraer a los turistas.

| Atractivos turísticos de mi comunidad | Breve descripción |
|---------------------------------------|-------------------|
| Gastronomía | |
| Paisajes | |
| Fiestas costumbristas | |
| Su clima | |

3. Explora lo que sientes por tu comunidad respondiendo estas preguntas:

| Pregunta | Respuesta |
|---|-----------|
| ¿Cuáles son los sentimientos que tienes por tu comunidad o localidad? | |
| ¿Hace cuánto tiempo tú y tu familia viven en esta comunidad o localidad? | |
| ¿Te emocionas cuando escuchas alguna canción o melodía representativa de tu comunidad o localidad?, ¿por qué? | |
| ¿Te gustaría que tu comunidad o localidad prospere?, ¿por qué? | |

4. Determina la situación comunicativa. ¿Qué vas a escribir y para qué?, ¿quiénes conformarán tu público lector?, ¿qué registro utilizarás? Además, puedes escribir las ideas que presentarás en tu folleto.

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Propósito | ¿Para qué escribiré un folleto turístico? | |
| Tipo de lenguaje | ¿Quién será el público? Esto es importante, porque de ello depende el tipo de lenguaje con el que se escribirá (formal, coloquial, cercano, distante, ameno, académico, etc.). | |
| Estructura y tipo de texto | ¿Voy a describir, instruir, explicar o argumentar? | |
| Ideas que quiero presentar | ¿Qué aspectos turísticos de mi comunidad quiero dar a conocer? | |

5. Lee las siguientes recomendaciones, te permitirán organizar la información y las imágenes que quieres presentar en tu folleto turístico.

Piensa cómo será la carátula de tu folleto (título, imagen, y nombre del autor).

Selecciona imágenes e información que interese a tus destinatarios.

Determina las recomendaciones e imágenes que describan cada espacio o característica del lugar turístico (localidad o comunidad).

Plantea una conclusión sobre el asunto:
¿Por qué es importante que visiten el lugar turístico?



Recuerda que Fernando desea promocionar el atractivo turístico de su comunidad y, para ello, tiene que planificar un folleto turístico.

6. Has culminado esta actividad. Responde:

a. ¿Te ha parecido interesante esta actividad?, ¿por qué?

Four horizontal lines for writing the answer to question a.

b. ¿Cómo te organizarás para las próximas actividades?

Four horizontal lines for writing the answer to question b.



Evalúa tus aprendizajes

| Criterios de evaluación para mis logros | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes? |
|---|----------|------------------------------|--|
| Elaboré mi plan de escritura señalando el para qué voy a escribir un folleto turístico. | | | |
| Organicé las ideas que quiero presentar en mi folleto turístico. | | | |



En la siguiente actividad, escribirás el primer borrador de tu folleto turístico.

