

COMUNICACIÓN | 1.º y 2.º (VI ciclo)

Ficha 9

Actividad 1

De un cuento de mi preferencia, escribo una historieta



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,
ahora iniciamos el desarrollo de
la ficha 9, actividad 1.



Situación:

Karla y Carlos después de leer la historieta del cuento *El Caballero Carmelo*, han decidido escribir historietas de los cuentos que más les gustan. Necesitan que te sumes a esta iniciativa para motivar a otras y otros a disfrutar de su creatividad, se animen a escribir y a compartir sus historietas.



Tu propósito en esta actividad es:

Determinar para qué vas a escribir una historieta, a partir de la situación comunicativa y el cuento seleccionado.



Desarrolla las actividades

Explora tu experiencia lectora.

1. ¿Qué cuentos has leído y cuál de ellos te gustó más?, ¿por qué?

Cuentos que he leído	Cuento que más me gustó, explico ¿por qué?
_____	_____
_____	_____
_____	porque _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ¿Podrías escribir una historieta a partir del cuento de tu preferencia?, ¿por qué?

Inicia la planificación de tu historieta.

3. Completa el cuadro.

Plan de escritura	
¿Qué tipo de texto vas a escribir?	
¿Para qué vas a escribir?	
¿Quiénes leerán tu texto?	
¿Qué registro utilizarás?	
¿Cómo organizarás las ideas de tu texto?	

4. Escribe la secuencia narrativa del cuento que has seleccionado.

Inicio	Nudo	Desenlace
¿Cómo inicia el cuento?	¿Cuál es el problema, hecho o situación que impacta al personaje principal del cuento?	¿Cómo termina el cuento?, ¿qué sucede con el personaje principal?

5. Ahora, teniendo en cuenta la secuencia narrativa, escribe las ideas que quieres presentar en la historieta.

Las situaciones que quiero presentar en mi historieta
Inicio: _____ _____ _____
Nudo: _____ _____ _____
Desenlace: _____ _____ _____

6. Revisa, selecciona y organiza las ideas propuestas en el cuadro anterior y plantea la imagen o gráfico que las acompañará.

Momentos	Textos	Dibujo o imagen
Inicio	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Nudo	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Desenlace	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



Recuerda que Karla y Carlos tienen un propósito de escritura. Es importante que, antes de escribir un texto planifiques y establezcas para qué vas a escribir.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Elaboré mi plan de escritura y determiné para que voy a escribir una historieta.			
Escribí la secuencia narrativa del cuento que seleccioné para escribir mi historieta.			
Escribí las ideas sobre el cuento que quiero presentar en mi historieta.			



En la siguiente actividad, continuarás con la escritura de tu historieta.

