

¿Cómo puedo promover la lectura de mi historieta?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, han llegado al final de la ficha 9. Ahora desarrolla la actividad 4.

Tu propósito en esta actividad es:

Evaluar el efecto de la historieta en los lectores y sus contextos, para verificar si cumple con el propósito de escritura.



Desarrolla las actividades

En la actividad anterior escribiste la versión final de tu historieta.

1. Ahora, lee la versión final de tu historieta y escribe en el siguiente cuadro tu apreciación sobre cada aspecto/elemento.

Aspectos/elementos	Mi apreciación, ¿qué opinión tengo sobre estos aspectos y elementos de mi historieta?
Diseño	
Colores	
Tema	
Tipografía	
Disposición de los elementos	

2. Ahora, comparte tu historieta con un familiar o compañera(o) e indaga sobre la apreciación que tiene.

Anota sus opiniones y sugerencias.

Elementos a apreciar	Apreciación de tu familiar o compañera(o)
Diseño	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Colores	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Tema	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Tipografía	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Disposición de los elementos	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. ¿Qué aspectos de la historieta, han llamado la atención de tus lectores y cuáles no?, ¿por qué?

Elementos a apreciar	Marca con un aspa (x)	¿Por qué?
El título		<hr/> <hr/> <hr/>
El cuento que se está presentando		<hr/> <hr/> <hr/>
El nudo/ problema		<hr/> <hr/> <hr/>
Final de la historia		<hr/> <hr/> <hr/>
Los personajes		<hr/> <hr/> <hr/>

4. ¿Qué elementos gráficos han sido relevantes o han llamado la atención de tus lectores y cuáles no?, ¿por qué?

Elementos a apreciar	Marca con un aspa (x)	¿Por qué?
Diseño		<hr/> <hr/> <hr/>
Colores		<hr/> <hr/> <hr/>
Tema		<hr/> <hr/> <hr/>
Tipografía		<hr/> <hr/> <hr/>
Disposición de los elementos		<hr/> <hr/> <hr/>

5. A partir de lo que ha llamado la atención de tu público, define el medio y el soporte por el que vas a publicar tu historieta.

6. Hemos llegado al final de esta ficha:

- a. ¿Crees que al escribir una historieta tus compañeras y compañeros se motivarán por la lectura?

- b. ¿Has logrado cumplir con tu propósito de escritura? Explica



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Recogí apreciaciones de mi público sobre mi historieta.			
Evalué el efecto de mi historieta en mis lectores para verificar si cumple con el propósito de escritura.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha nueva.

