

¿Qué acciones puedo realizar antes de escribir un cuento fantástico?

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 10, actividad 1.



Situación:



Una enorme ave de piel brillante, ojos de zorro y pies humanos se posó en un árbol cercano a la casa de Juan. Él pensó que quizá era un mensajero de una dimensión desconocida. Estas eran las primeras líneas del cuento que Juan estaba escribiendo. Acompaña a Juan en este proceso y apóyalo en promover la creatividad y la fantasía.

Tu propósito en esta actividad es:

Planificar un cuento fantástico sobre situaciones fuera de la lógica y la realidad para disfrutar de su creación y compartirlo.



Desarrolla las actividades

1. Exploremos historias de nuestra localidad y/o que nos han contado nuestros padres o abuelos:

Elige una historia o cuento de tu comunidad o localidad y responde:

¿Quiénes son los personajes?

¿Dónde suceden los hechos?

¿Cuál es el nudo o la situación que impacta en los personajes?

¿Cuál es el desenlace?

¿Qué personajes, lugares o aspectos crees que no son reales?, ¿por qué?

¿Te gusta este cuento?, ¿por qué?

¿Te animas a escribir un cuento con elementos irreales y fuera de la lógica?

2. Respondiendo a las preguntas del cuadro anterior te habrás dado cuenta de que, en nuestro medio, nuestra comunidad, nuestra familia y nuestra escuela siempre hay lugar para la fantasía y lo inverosímil, lo que nos permite imaginar, crear y disfrutar. Explora ahora en tus gustos y preferencias.

Mis gustos y preferencias	
¿Qué tipos de personajes llaman tu atención?	
¿Dónde se desarrollarían los hechos? ¿Qué lugares te gustaría que fueran el escenario del cuento que escribirás?	
¿Qué temas prefieres o te gustan más?	

3. Luego de explorar y reconocer tu experiencia con la fantasía y lo irreal, vas a planificar la escritura de tu cuento. Esta será una pauta orientadora para los procesos que vas a desarrollar:

Primero: determina el público y el propósito.	
¿Quiénes van a leer mi cuento?	
¿Para qué voy a escribir un cuento fantástico?	
Segundo: completa en el cuadro de planificación las otras características o elementos que tendrá tu cuento teniendo presente siempre el público que lo leerá y el propósito para el que lo escribes.	
¿Qué tipo de texto escribiré?	
¿Cuál será su tema?	
¿Qué personajes tendrá mi cuento?	
¿Dónde ocurrirán los hechos de mi cuento?	
¿Cuál será el conflicto o nudo de mi cuento?	



4. Piensa en el posible personaje principal de tu cuento. Luego, dibújalo y descríbelo:

A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for drawing and describing a character.

5. Has culminado el desarrollo de esta actividad. Para finalizar, responde:
- a. ¿Cómo te has sentido desarrollando las preguntas y las acciones sugeridas?

A rounded rectangular box with a blue border containing four horizontal lines for writing an answer.

- b. ¿Cómo te organizarás para realizar las siguientes actividades?

A rounded rectangular box with a blue border containing four horizontal lines for writing an answer.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Exploré en mis gustos y preferencias con respecto a cuentos y/o relatos de mi comunidad.			
Planifiqué un cuento fantástico, sobre situaciones fuera de la lógica y la realidad para recrearme y disfrutar de la creación de un cuento, y compartirlo.			



En la siguiente actividad, escribirás tu cuento fantástico.

