

## ¿Qué acciones puedo realizar antes de escribir un cuento fantástico?

### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 10, actividad 1.



### Situación:



Una enorme ave de piel brillante, ojos de zorro y pies humanos se posó en un árbol cercano a la casa de Juan. Él pensó que quizá era un mensajero de una dimensión desconocida. Estas eran las primeras líneas del cuento que Juan estaba escribiendo. Acompaña a Juan en este proceso y apóyalo en promover la creatividad y la fantasía.

### Tu propósito en esta actividad es:

Planificar un cuento fantástico sobre situaciones fuera de la lógica y la realidad para disfrutar de su creación y compartirlo.



## Desarrolla las actividades

1. Exploremos historias de nuestra localidad y/o que nos han contado nuestros padres o abuelos:

**Elige una historia o cuento de tu comunidad o localidad y responde:**

¿Quiénes son los personajes?

---

---

¿Dónde suceden los hechos?

---

---

¿Cuál es el nudo o la situación que impacta en los personajes?

---

---

¿Cuál es el desenlace?

---

---

¿Qué personajes, lugares o aspectos crees que no son reales?, ¿por qué?

---

---

¿Te gusta este cuento?, ¿por qué?

---

---

¿Te animas a escribir un cuento con elementos irreales y fuera de la lógica?

---

---

2. Respondiendo a las preguntas del cuadro anterior te habrás dado cuenta de que, en nuestro medio, nuestra comunidad, nuestra familia y nuestra escuela siempre hay lugar para la fantasía y lo inverosímil, lo que nos permite imaginar, crear y disfrutar. Explora ahora en tus gustos y preferencias.

Mis gustos y preferencias	
¿Qué tipos de personajes llaman tu atención?	
¿Dónde se desarrollarían los hechos? ¿Qué lugares te gustaría que fueran el escenario del cuento que escribirás?	
¿Qué temas prefieres o te gustan más?	

3. Luego de explorar y reconocer tu experiencia con la fantasía y lo irreal, vas a planificar la escritura de tu cuento. Esta será una pauta orientadora para los procesos que vas a desarrollar:

Primero: determina el público y el propósito.	
¿Quiénes van a leer mi cuento?	
¿Para qué voy a escribir un cuento fantástico?	
<b>Segundo: completa en el cuadro de planificación las otras características o elementos que tendrá tu cuento teniendo presente siempre el público que lo leerá y el propósito para el que lo escribes.</b>	
¿Qué tipo de texto escribiré?	
¿Cuál será su tema?	
¿Qué personajes tendrá mi cuento?	
¿Dónde ocurrirán los hechos de mi cuento?	
¿Cuál será el conflicto o nudo de mi cuento?	



4. Piensa en el posible personaje principal de tu cuento. Luego, dibújalo y descríbelo:

A large empty rounded rectangular box for drawing and describing a character.

5. Has culminado el desarrollo de esta actividad. Para finalizar, responde:
- a. ¿Cómo te has sentido desarrollando las preguntas y las acciones sugeridas?

A rounded rectangular box containing four horizontal lines for writing an answer.

- b. ¿Cómo te organizarás para realizar las siguientes actividades?

A rounded rectangular box containing four horizontal lines for writing an answer.



### Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Exploré en mis gustos y preferencias con respecto a cuentos y/o relatos de mi comunidad.			
Planifiqué un cuento fantástico, sobre situaciones fuera de la lógica y la realidad para recrearme y disfrutar de la creación de un cuento, y compartirlo.			



En la siguiente actividad, escribirás tu cuento fantástico.

