

¿Cómo podemos promover la conservación de la fauna en nuestra comunidad?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 11, actividad 1.



Situación

La fauna de nuestro país es muy diversa, sin embargo, constantemente escuchamos de los riesgos a los que se enfrentan, pues la caza furtiva, la invasión de su hábitat y la escasa protección para su conservación los ponen en peligro de extinción. Gaby, después de leer la infografía de la pava aliblanca considera que puede elaborar una.

Tu propósito en esta actividad es:

Determinar el propósito y planificar la escritura de una infografía para dar a conocer y promover el cuidado de un animal representativo de tu comunidad.



Desarrolla las actividades

1. En nuestras comunidades, siempre tenemos algún animal representativo y lo llamamos así; porque está vinculado a la vida de nuestra comunidad. Algunos son oriundos de nuestra región, otros nos generan ingresos y otros nos cautivan por sus colores brillantes. ¿Cuál es el animal representativo de tu comunidad o localidad?, ¿cuáles son sus características?

Animal representativo de mi comunidad o localidad:

¿Dónde habita?

¿De qué se alimenta?

¿Cuál es su apariencia física?

¿Se encuentra en peligro de extinción y/o requiere protección?

2. Es importante conocer sobre la infografía.

La infografía es un texto discontinuo que combina palabras e imágenes con el propósito de presentar la información de una manera clara, directa y fácil de entender. Permite representar distintos tipos de información visual vinculada con un mismo tema y establecer las relaciones entre las mismas.

Ediciones SM (2016) Cuaderno de trabajo Comunicación 1 para 1er grado de secundaria 1 era Edición., Amauta, Impresiones Comerciales S.A.C., Metrocolor S.A., Lima, Perú. p. 102

3. A continuación, revisa cuales son los elementos de una infografía:

- Título
- Bajada
- Cuerpo {
 - Textos
 - imágenes/gráficos
- Crédito/fuente

La infografía 'Heladas y friaje' está organizada en secciones con los siguientes elementos:

- Título:** 'Heladas y friaje' en un recuadro rojo superior izquierdo.
- Bajada:** 'JUNTOS VENCEREMOS AL FRÍO' con un logo de bandera peruana en un recuadro superior derecho.
- Imágenes:** Ilustraciones de paisajes de sierra y selva.
- Textos:**
 - HELADAS:** CUANDO LA TEMPERATURA BAJA A 0°C, PUDIENDO LLEGAR A -20°C EN LAS NOCHES Y MADRUGADAS EN ZONAS ALTOANDINAS.
 - FRIAJE:** DESCENSOS DE TEMPERATURA POR VIENTOS FRÍOS EN LA AMAZONÍA.
- Gráficos:**
 - Mapas de Perú que indican 'HELADAS EN LA SIERRA' (zonas altas) y 'FRIAJE EN LA SELVA' (zonas bajas).
 - Infografía sobre '¿CÓMO NOS AFECTAN?' que muestra a una familia y texto: 'EL FRÍO NO CAUSA ENFERMEDADES, PERO PUEDE OCASIONAR EL CONTAGIO DE NEUMONÍA O INFLUENZA.'
- Cuerpo:** Sección '¿CÓMO CUIDARNOS?' con cuatro íconos:
 - VACUNACIÓN CONTRA NEUMONÍA E INFLUENZA (ícono de jeringa)
 - ABRIGO ADECUADO (ícono de abrigo)
 - ALIMENTACIÓN BALANCEADA (ícono de platos)
 - CÚBRETE LA BOCA PARA PROTEGERTE DEL AIRE FRÍO (ícono de bufanda)
- Créditos/fuente:** Logos de 'Gobierno del Perú', 'Siempre con el pueblo' y 'BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024' en la parte inferior.

<https://twitter.com/MineduPeru/status/1529575965357113346/photo/1>

4. Ahora, planifica la escritura de la infografía.

Plan de escritura de mi infografía	
¿Cuál es el propósito de tu infografía?	
¿A quién o a quiénes está dirigida tu infografía?, ¿quiénes serán tu público?	
¿Cuál será el tema de tu infografía?	
¿Cuáles son las ideas que quieres presentar en tu infografía?	
¿Cuál será la forma o estructura que tendrá tu infografía?	
¿Utilizaré un lenguaje formal o informal?	

5. Investiga sobre el animal representativo que seleccionaste de tu comunidad o localidad, esto será importante para continuar con el proceso de elaboración de la infografía.

6. Hemos llegado al final de esta actividad, responde ¿cómo te ha ido en el desarrollo?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Determiné el para qué voy a escribir una infografía.			
Planifiqué la escritura de mi infografía para dar a conocer y promover el cuidado de un animal representativo de mi comunidad.			



En la siguiente actividad escribirás, el primer borrador de tu infografía.

