

# ¿Cómo podemos escribir una infografía para promover la protección de nuestra fauna local?



## ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 11, actividad 2.

### Tu propósito en esta actividad es:

Organizar tus ideas y escribir el borrador de la infografía a través de la cual presentarás al animal representativo de tu comunidad o localidad, para promover su cuidado y preservación.



### Desarrolla las actividades

1. En la actividad anterior determinaste el propósito, es decir, el para qué, vas a escribir una infografía. Por ello, has investigado y ahora tienes mayor información sobre el animal representativo de tu comunidad o localidad, entonces, estas lista o listo para continuar con el proceso de escritura de la infografía.
2. Ten en cuenta lo siguiente:

Las infografías son textos que incluyen información icónica acompañada de textos y/o gráficas que, presentadas de forma esquemática, permiten representar contenidos complejos relacionados con fenómenos, conceptos, ideas o hechos, entre otro tipo de temas.

Adaptado de Achugar Díaz, Eleonora (2012). Los textos discontinuos: ¿Cómo se leen? La competencia lectora desde PISA. México: INEE. p.27

3. Organiza tus ideas y la información que presentarás en tu infografía, afina y ajusta el contenido del texto. Te proponemos definir el tema y los subtemas de tu infografía.

Tema	➔	_____ _____
<b>Subtema 1:</b> Habitat Por ejemplo: ¿Dónde vive?	➔	_____ _____
<b>Subtema 2:</b> Características Por ejemplo: ¿Cuáles son sus características (físicas, de alimentación, proceso de desarrollo, etc.)?	➔	_____ _____
<b>Subtema 3:</b> Preservación Por ejemplo: ¿Por qué es importante promover su conservación y cuidado?	➔	_____ _____

4. Ahora, es necesario que a partir de los subtemas puedas formular los textos que colocarás y las posibles imágenes.

Tema:	La vicuña, un animal representativo de mi país	
	<b>Ideas: Colocar en qué lugar vive la vicuña, a qué altura y en qué países</b>	
<b>Subtema 1:</b> <b>Hábitat</b>  <b>Subtítulo</b> <b>¿Dónde vive?</b>	Imágenes: Vicuñas en el altiplano y un gráfico donde se aprecie la altura de los lugares donde habita.	Texto: La vicuña es un camélido sudamericano silvestre. Vive en la puna encima de los 3500 ms.n.m. desde Perú hasta Bolivia, Argentina y Chile. En Ecuador fue reintroducida a finales del siglo XX con ejemplares de Perú y Chile.
Subtema 2:  Subtítulo 2:	Imágenes:  	Texto:  
Subtema 3:  Subtítulo 3:	Imágenes:  	Texto:  

5. Escribe el borrador de tu infografía. Puedes intercalar el lugar de las imágenes y los textos o plantear otra forma de organizar tu infografía.

**Tema:**  
**La vicuña, un animal representativo de mi región.**

¿Dónde vive?



La vicuña es un camélido sudamericano silvestre. Vive en la puna encima de los 3500 ms.n.m. desde Perú hasta Bolivia, Argentina y Chile. En Ecuador fue reintroducida a finales del siglo XX con ejemplares de Perú y Chile.

Subtema 2 \_\_\_\_\_

Imágenes:

Texto:

Subtema 3 \_\_\_\_\_

Imágenes:

Texto:



**Recuerda** tener presente tu propósito de escritura cuando completes los textos y las imágenes de cada sección. Luego verifica que los textos y las imágenes de cada sección se complementen.

6. Has culminado con el desarrollo de esta actividad. ¿Crees que el borrador de tu infografía, responde a tu propósito de escritura, es decir, al para qué lo estás escribiendo?

---



---



---



---



### Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Organicé mis ideas y la información que presentaré en mi infografía.			
Escribí el borrador de la infografía presentando a un animal representativo de mi comunidad o localidad, para promover su cuidado y preservación.			



En la siguiente actividad, revisarás tu infografía.