

¿Cómo podemos escribir una infografía para promover la protección de nuestra fauna local?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 11, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Organizar tus ideas y escribir el borrador de la infografía a través de la cual presentarás al animal representativo de tu comunidad o localidad, para promover su cuidado y preservación.



Desarrolla las actividades

1. En la actividad anterior determinaste el propósito, es decir, el para qué, vas a escribir una infografía. Por ello, has investigado y ahora tienes mayor información sobre el animal representativo de tu comunidad o localidad, entonces, estas lista o listo para continuar con el proceso de escritura de la infografía.
2. Ten en cuenta lo siguiente:

Las infografías son textos que incluyen información icónica acompañada de textos y/o gráficas que, presentadas de forma esquemática, permiten representar contenidos complejos relacionados con fenómenos, conceptos, ideas o hechos, entre otro tipo de temas.

Adaptado de Achugar Díaz, Eleonora (2012). Los textos discontinuos: ¿Cómo se leen? La competencia lectora desde PISA. México: INEE. p.27

3. Organiza tus ideas y la información que presentarás en tu infografía, afina y ajusta el contenido del texto. Te proponemos definir el tema y los subtemas de tu infografía.

Tema	➔	_____ _____
Subtema 1: Habitat Por ejemplo: ¿Dónde vive?	➔	_____ _____
Subtema 2: Características Por ejemplo: ¿Cuáles son sus características (físicas, de alimentación, proceso de desarrollo, etc.)?	➔	_____ _____
Subtema 3: Preservación Por ejemplo: ¿Por qué es importante promover su conservación y cuidado?	➔	_____ _____

4. Ahora, es necesario que a partir de los subtemas puedas formular los textos que colocarás y las posibles imágenes.

Tema:	La vicuña, un animal representativo de mi país	
	Ideas: Colocar en qué lugar vive la vicuña, a qué altura y en qué países	
Subtema 1: Hábitat Subtítulo ¿Dónde vive?	Imágenes: Vicuñas en el altiplano y un gráfico donde se aprecie la altura de los lugares donde habita.	Texto: La vicuña es un camélido sudamericano silvestre. Vive en la puna encima de los 3500 ms.n.m. desde Perú hasta Bolivia, Argentina y Chile. En Ecuador fue reintroducida a finales del siglo XX con ejemplares de Perú y Chile.
Subtema 2: Subtítulo 2:	Imágenes:	Texto:
Subtema 3: Subtítulo 3:	Imágenes:	Texto:

5. Escribe el borrador de tu infografía. Puedes intercalar el lugar de las imágenes y los textos o plantear otra forma de organizar tu infografía.

Tema:
La vicuña, un animal representativo de mi región.

¿Dónde vive?



La vicuña es un camélido sudamericano silvestre. Vive en la puna encima de los 3500 ms.n.m. desde Perú hasta Bolivia, Argentina y Chile. En Ecuador fue reintroducida a finales del siglo XX con ejemplares de Perú y Chile.

Subtema 2 _____

Imágenes:

Texto:

Subtema 3 _____

Imágenes:

Texto:



Recuerda tener presente tu propósito de escritura cuando completes los textos y las imágenes de cada sección. Luego verifica que los textos y las imágenes de cada sección se complementen.

6. Has culminado con el desarrollo de esta actividad. ¿Crees que el borrador de tu infografía, responde a tu propósito de escritura, es decir, al para qué lo estás escribiendo?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Organicé mis ideas y la información que presentaré en mi infografía.			
Escribí el borrador de la infografía presentando a un animal representativo de mi comunidad o localidad, para promover su cuidado y preservación.			



En la siguiente actividad, revisarás tu infografía.