

¿Cómo podemos motivar la participación de las y los adolescentes en actividades deportivas y recreativas?

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 12, actividad 1.



Situación:



Ana ha decidido convocar a chicos y chicas de su comunidad para que integren el grupo de danza y deportes donde ella participa. Con las recomendaciones que recibió, ella va a elaborar un afiche, por lo que necesitará revisar los procesos de escritura. También necesita contar con varios modelos, así los coloca en diversos lugares para que más personas los lean.

Tu propósito en esta actividad es:

Planificar la escritura de un afiche para convocar a la participación de las y los adolescentes en actividades vinculadas a los deportes, la danza y los pasatiempos.



Desarrolla las actividades

1. En diferentes momentos de nuestra vida hemos observado diversos afiches. Responde de acuerdo con tu experiencia:

Mi experiencia con los afiches	
Preguntas	Respuestas
¿Has observado y leído afiches?, ¿dónde?	
¿Qué temas o asuntos trataban?	
¿En qué medio los leíste u observaste?	
¿Qué imágenes tenían?	
¿Qué colores predominaban?	

2. La práctica de deportes, las danzas y los pasatiempos contribuyen a lograr una buena salud física y mental. ¿Crees que un afiche podría promover a que más adolescentes desarrollen estas actividades en tu comunidad o localidad?, ¿por qué?

3. Vamos a generar ideas de cómo tendría que ser este afiche. Escribe, a continuación, qué características debería tener un afiche para motivar y convocar a que más adolescentes desarrollen actividades vinculadas a los deportes, las danzas y los pasatiempos.

¿Qué características debería tener un afiche para motivar y convocar a que más adolescentes desarrollen actividades vinculadas a los deportes, las danzas y los pasatiempos? Escribe todas las ideas que te surjan.

-
-
-

4. Si queremos que el afiche logre lo que nos proponemos, es necesario escribir e ir tomando decisiones para definir cómo será. Completa el plan de escritura.

Planifica	
¿Qué recomiendo hacer frente a la situación planteada?	
¿Para qué?, ¿cuál es mi propósito?, ¿qué pretendo lograr?	
¿A quiénes estará dirigido?	
¿Qué escribiré?	
¿Cómo lo presentaré?	
¿Dónde lo difundiré?	

5. Ten en cuenta que:
El afiche es un texto por medio del cual se difunde un mensaje y en el que se combinan imágenes y texto con el fin de persuadir al receptor a realizar una determinada acción. Depende mucho del propósito para el que es elaborado.
6. Vamos definiendo lo que presentarás en el afiche:
- a. ¿Qué quiero decir o comunicar sobre la importancia de participar en actividades deportivas, de danza o de pasatiempos?

- b. Pregúntales lo mismo a otras y otros adolescentes como tú. ¿Cuáles son sus respuestas?

Nombres de las y los adolescentes	Respuestas

- c. Luego, escribe todas las ideas, léelas, organízalas y determina el mensaje que quieres que tu afiche transmita al público.

El mensaje que quiero transmitir a mi público con mi afiche es:

7. Has culminado el desarrollo de esta actividad. Responde:

- a. ¿Cómo te has sentido desarrollando las preguntas y las acciones sugeridas?

b. ¿Cómo te organizarás para realizar las siguientes actividades?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Generé ideas sobre cómo sería mi afiche.			
Planifiqué la escritura de un afiche para convocar a la participación de las y los adolescentes en actividades vinculadas a los deportes, la danza y los pasatiempos.			



En la siguiente actividad, elaborarás el borrador de tu afiche.

