

¿Cómo escribir un afiche para motivar a la práctica del deporte, la danza y los pasatiempos?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 12, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Escribir el borrador de un afiche a través del cual promoverás la participación de las y los adolescentes en actividades vinculadas al deporte, la danza y los pasatiempos.



Desarrolla las actividades

En esta actividad, iniciarás la elaboración de tu afiche.

1. Revisa lo que has considerado en la planificación del afiche. Recuerda que lo que determinaste para tu afiche en la planificación es una pauta que orientará su elaboración; sin embargo, puedes realizar ajustes y precisiones en la medida en la que vas avanzando en su elaboración. Ten presente, en todo momento, al público al que está dirigido tu afiche.

2. Observa los elementos del afiche:

The advertisement features a dark blue background with white and yellow text. At the top, it says '¡Atención, estudiantes mujeres de educación secundaria!'. Below that, it says 'Participa del evento NIÑAS TALENTO DIGITAL Perú 2022 Del 25 al 28 de abril'. In the center, there is an illustration of three stylized female heads in blue, green, and red, each with a different digital or educational icon. At the bottom, it says 'Inscripciones en www.perueduca.pe'. The footer contains logos for the Peruvian Ministry of Education, PERUEDUCA, and the slogan 'Siempre con el pueblo'.

Callouts from the surrounding text boxes point to the following elements in the advertisement:

- Título:** Points to the main event title 'NIÑAS TALENTO DIGITAL Perú 2022'.
- Texto o eslogan:** Points to the top headline '¡Atención, estudiantes mujeres de educación secundaria!'.
- Imagen:** Points to the central illustration of three stylized female heads.
- Datos informativos:** Points to the registration information 'Inscripciones en www.perueduca.pe'.
- Emisor:** Points to the logos of the Ministry of Education, PERUEDUCA, and the slogan 'Siempre con el pueblo'.

3. Ahora, responde las siguientes preguntas para continuar definiendo y tomando decisiones sobre lo que contendrá tu afiche:

Para elaborar el afiche:	
¿Qué quiero colocar como imagen?, ¿cuántas serán?, ¿dónde las colocaré?	
¿Qué quiero colocar como texto (eslogan)?, ¿por qué esa idea es importante?, ¿dónde colocaré el texto?	
¿Cómo será mejor que me dirija a mi público?	
¿Qué colores, tipo y tamaño de letra serán más convenientes?	

4. Recomendaciones para elaborar tu afiche:
- a. Ten claridad con respecto a la jerarquía de los textos que utilizarás para que puedas determinar el lugar que ocuparán en el afiche.
 - b. Las imágenes deben responder a la intención y al propósito que quieres lograr.
 - c. Organiza tus ideas buscando la armonía en la composición de tu afiche. La forma como distribuyas los textos y las imágenes en el afiche es importante.
 - d. Evalúa los colores que utilizarás, pues tu afiche debe captar la atención de tu público y relacionarse con lo que quieres transmitir.
5. Ahora, define qué textos e imágenes utilizarás en tu afiche.

Tema: _____

Textos

Imágenes

6. Escribe el borrador de tu afiche. Apóyate en lo que has completado en los cuadros anteriores.

7. Has culminado con el desarrollo de esta actividad. ¿Cómo te ha ido? ¿Qué te resultó más sencillo de realizar? ¿Qué fue lo más complejo?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Tomé decisiones sobre cómo quiero que sea mi afiche.			
Escribí el borrador de un afiche para promover la participación de las y los adolescentes en actividades vinculadas al deporte, la danza y los pasatiempos.			



En la siguiente actividad, revisarás tu afiche.

