

Explora los textos que vas a leer



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 1, actividad 1.



Situación

La familia Ponce ha decidido ir de viaje por 28 de julio a algún lugar del país. El menor de los hijos, Joselito, les comenta a todos que por internet estuvo revisando folletos turísticos y encontró varias opciones de precios. Motivados por Joselito, los demás miembros de la familia se animan a revisar fotos, características y costos en otros folletos turísticos. Sin embargo, Jorge, el hermano menor, al leer uno de los folletos, desconoce algunas palabras escritas, por lo que sus padres tienen que ayudarlo a descifrarlas y explicarle la importancia de la información que brinda dicho documento. De este modo, advierten que Jorge necesita reforzar su lectura comprensiva.

Tu propósito en esta actividad es:

Explorar en la historieta de Mafalda y el folleto turístico para identificar la información explícita.



Desarrolla las actividades

1. Realiza una inspección a la historieta y anota lo más resaltante.

TEXTO 1



¹ Quino (2011)

2. Observa y anota la cantidad de viñetas con las que cuenta la historieta.

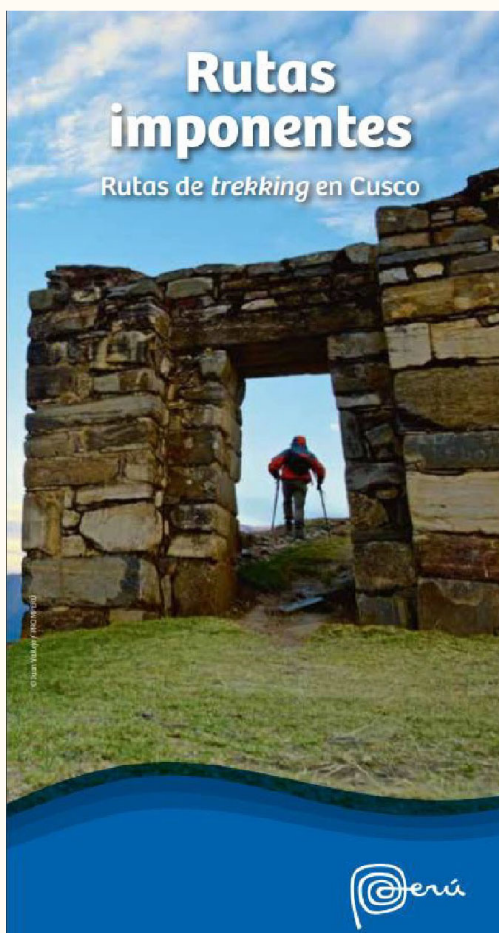
3. ¿Cuál es tu propósito de lectura? ¿Para qué vas a leer estos dos discursos?

4. ¿De qué tipo de texto se trata? Justifica tu respuesta.

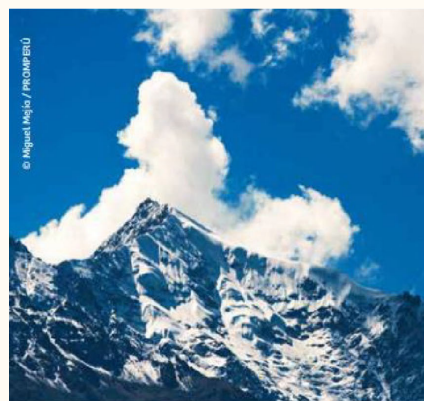
¹ Quino (2011). [Historieta de Mafalda]. Toda Mafalda. Editorial Lumen

5. ¿De qué tipo de texto se trata? Justifica tu respuesta.

TEXTO 2



² Promperú (2019)



Vuelta al Salkantay

Su nombre en quechua significa "montaña salvaje". Las vertientes de este nevado son conocidas por sus dificultades técnicas, que cada año atraen a andinistas de todo el mundo. Sin embargo, a su alrededor, también existe una red de senderos para *trekking*.

La caminata más conocida, de cuatro días, se puede iniciar en Limatambo, Mallepata, o bien en Soraypampa. Dos picos imponentes, Humantay y Salkantay, dominan el paisaje. Este destino también ofrece la posibilidad de conocer la fauna autóctona —desde vicuachas y alpacas hasta cóndores—. **Es una ruta alterna para llegar al Santuario Histórico de Machupicchu.**

Ubicación:
Distritos de Santa Teresa y Limatambo, provincias de La Convención y Anta

Altitud:
6271 msnm

Temporada:
Junio a setiembre

Temperatura:
Mínima -5 °C / máxima 27 °C

Dificultad:
Alta

² Promperú (2019). Rutas imponentes rutas de trekking en Cusco [folleto]. Centro de información. Recuperado de <https://repositorio.promperu.gob.pe/handle/123456789/4582>

6. ¿Qué imágenes observaste en el texto? Descríbelas.

7. ¿Qué te sugiere el título?

Recuerda que formular hipótesis te permite utilizar tus conocimientos previos. Es decir, relacionar la información que manejas con las ilustraciones, el título o cualquier otro elemento del texto. Esto te permitirá anticipar o predecir de qué tratará.



8. ¿Se cumplió tu propósito de lectura? ¿Cuál fue? ¿Qué dificultades encontraste y cómo las superaste?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Identifiqué el tipo de texto en los dos textos.			
Identifiqué el propósito de lectura en la historieta y en el folleto.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura de textos.

