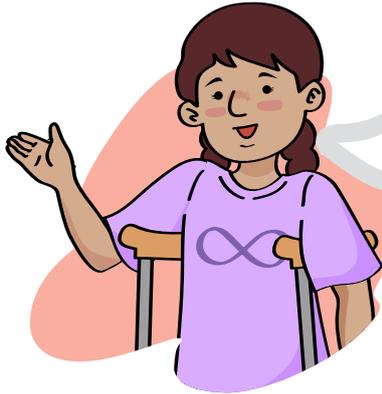


Lee un artículo de divulgación científica



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 3, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Leer y comprender el artículo de divulgación científica Los robots, a partir de datos específicos, para identificar información explícita, relevante y complementaria.



Desarrolla las actividades

1. Vuelve a leer el texto 1, Los robots, y responde las siguientes preguntas:
 - a. Deduce el significado de las siguientes palabras a partir de su contexto o búscalo en el diccionario.

Palabra	Significado por contexto
Submarino	
Plataforma	
Posthumanismo	
Neocognitrón	

b. Identifica el tema del texto 1, los subtemas y las ideas principales de cada párrafo.

Texto 1	Subtemas	Idea principal
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. ¿Cuál y cómo sería la participación de los robots en el Mundial de Fútbol?

3. ¿Qué ventajas o desventajas produciría el incorporar en nuestras actividades a los robots?

Ventajas	Desventajas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Recuerda que los textos de divulgación científica tienen una secuencia de introducción, desarrollo y conclusión que no siempre es lineal, porque depende de la intención y el propósito del autor.



4. ¿Respondiste con facilidad las preguntas? ¿Qué fue lo más difícil y cómo lo superaste?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Leí y comprendí el artículo de divulgación científica Los robots, a partir de datos específicos, para identificar información explícita, relevante y complementaria.			



En la siguiente actividad, leerás el texto 2.

