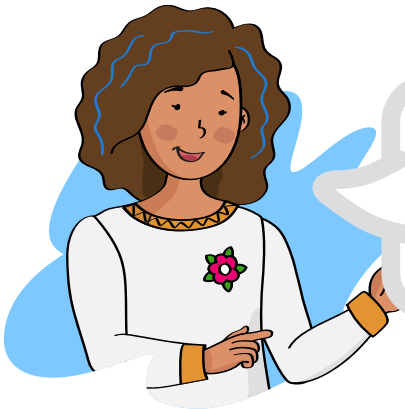


Aplica la intertextualidad en la lectura de artículos de divulgación científica



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 3, actividad 4.

Tu propósito en esta actividad es:

Integrar información explícita de los artículos de divulgación científica mediante una lectura intertextual.



Llegaste al final del recorrido

1. Según el artículo titulado El traje nuevo de la inteligencia artificial, ¿a dónde nos llevará la llamada singularidad?

2. Con qué finalidad crees que fueron escritos ambos artículos de divulgación científica? Recuerda que la finalidad es el propósito comunicativo.

Los robots	El traje nuevo de la inteligencia artificial
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

3. ¿Qué similitud o diferencias presentan ambos artículos de divulgación científica? Sustenta tu respuesta.

Textos	Diferencias	Semejanzas
<p>Los robots</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>El traje nuevo de la inteligencia artificial</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. ¿Qué concepto de inteligencia artificial presenta cada uno de los textos leídos?

	Los robots	El traje nuevo de la inteligencia artificial
Inteligencia artificial	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. ¿Qué texto de los leídos podría considerarse base o insumo del otro?
¿Por qué?

6. Según el texto, ¿qué significa “la primavera de la IA”?

Recuerda que la estrategia aplicada te ayudó a hacer una lectura a profundidad del texto.

7. ¿Comprendiste con facilidad la lectura de los artículos de divulgación científica? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste estas dificultades?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Integrar información explícita de los artículos de divulgación científica mediante una lectura intertextual.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha diferente.

