

Lee intertextualmente el artículo de opinión y la infografía



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, hemos llegado al final de la ficha 4. Ahora, desarrollaremos la actividad.

Tu propósito en esta actividad es:

Leer intertextualmente el artículo de opinión y la infografía para determinar información contrapuesta y de sentido figurado.



Llegaste al final del recorrido

1. Relee la situación comunicativa en la primera actividad y sitúate al final de ella. Allí se afirma que no se puede vivir sin fútbol. Lo opuesto se propone en el artículo de opinión, es decir, en el que el autor afirma que sí se puede vivir sin fútbol. Exprésate: ¿A favor de quién estás y por qué?

2. Observa la infografía (Texto 2) y explica si este es un país que puede vivir sin fútbol. Justifica tu punto de vista.

3. Relee el artículo de opinión y la infografía. Luego, señala las semejanzas y diferencias que encuentras al comparar ambos textos.

¿Se puede vivir sin fútbol?	Catar es el país más rico del mundo.
Diferencias	Diferencias
Semejanzas	

4. ¿Cuál crees que es la intención del autor de la infografía al colocar esas imágenes?

Recuerda que con esta actividad has concluido las actividades de esta ficha.

5. ¿Comprendí con facilidad la lectura intertextual de los textos? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superé estas dificultades?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Leí intertextualmente el artículo de opinión y la infografía para determinar información contrapuesta y de sentido figurado.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha diferente.

