

Lee intertextualmente artículos periodísticos



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 5, actividad 4.

Tu propósito en esta actividad es:

Integrar información explícita de distintas partes del texto o de diferentes artículos periodísticos a través de una lectura intertextual.



Desarrolla las actividades

1. Elabora un listado de palabras o términos que se utilizan en ambos textos y establece su significado.

Palabra, término o frase	Significado (texto 1)	Significado (texto 2)	Significado propuesto por ti

2. ¿Cuál es el concepto de amor en los textos leídos? Completa el cuadro.

Textos	Texto 1	Texto 2
Amor	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. ¿Consideras que uno de los textos se basa en el otro o que ambos se complementan? ¿Por qué?

4. Compara los textos leídos y completa el cuadro.

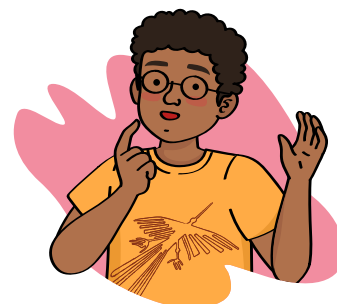
Aspectos	Texto 1	Texto 2
¿En qué se diferencian?	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
¿En qué se parecen?	<hr/> <hr/> <hr/>	

Respecto a las citas y referencias de los textos

5. Identifica cuáles son las marcas, citas o referencias que respaldan la confiabilidad de las fuentes.

Aspectos	Texto 1	Texto 2
Citas	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Referencias	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Recuerda que esta actividad es la última de la ficha.



6. ¿Comprendiste con facilidad la lectura de los artículos periodísticos? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste estas dificultades?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Integré información explícita que extraje de distintas partes de un mismo o de diferentes textos a través de una lectura intertextual.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha diferente.

