



# Reviso mi texto para mejorarlo



**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 7, actividad 3.

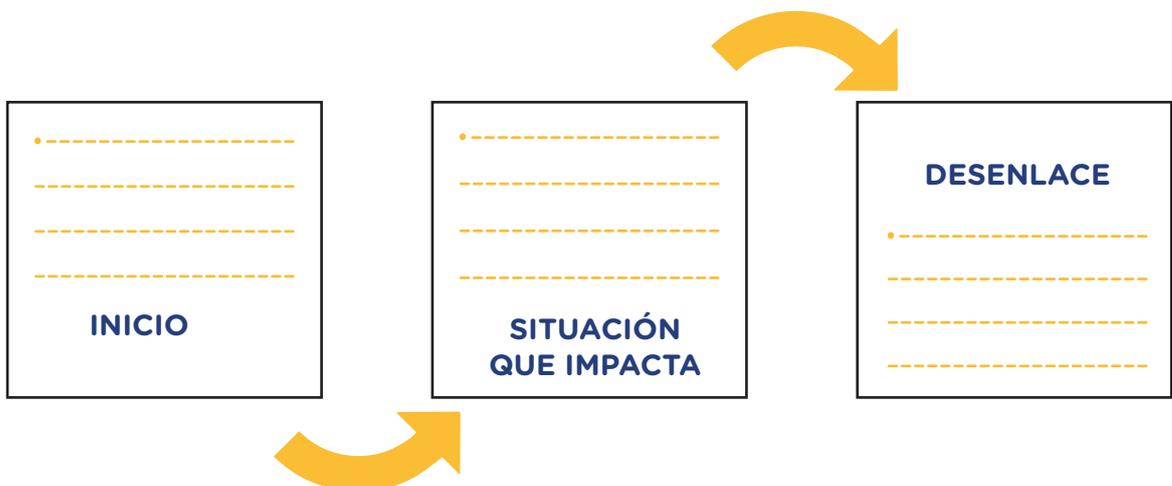
**Tu propósito en esta actividad es:**

Revisar la organización secuenciada de ideas y la ortografía (empleo de reglas de puntuación y tildación) para dar sentido al texto y mejorar su presentación.



## Desarrolla las actividades

1. Narra la secuencia de hechos tal como se presenta en tu historieta.



**Recuerda que** la narración cuenta con inicio, nudo y desenlace; pero no siempre en ese orden: una historia puede iniciar por el nudo o el final. Incluso, puede suceder que la/el autor/a deje a la/el lector/a la libertad de imaginar el final. A esto se le conoce como narración con final abierto.



2. ¿La combinación de las imágenes con los textos se corresponden? Fundamenta tu respuesta.

---

---

---

3. Completa el cuadro con los conectores y recursos ortográficos (puntuación y tildación) que utilizaste para dar sentido al texto y mejorar su presentación.

Conectores de tiempo	Recursos ortográficos
Después, más tarde...	

4. Es tiempo de redactar la versión final de tu historieta. Recuerda que debe estar basada en uno de tus viajes más interesantes e importantes.

Título: \_\_\_\_\_

Secuencia de las viñetas	
1.	2.
3.	4.
5.	6.



## Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Revisé la organización secuencial de las ideas de mi historieta.			
Utilicé adecuadamente los conectores y los recursos ortográficos en la redacción final de mi historieta.			



¡Muy bien! En la siguiente actividad, evaluarás y socializarás tu historieta.

