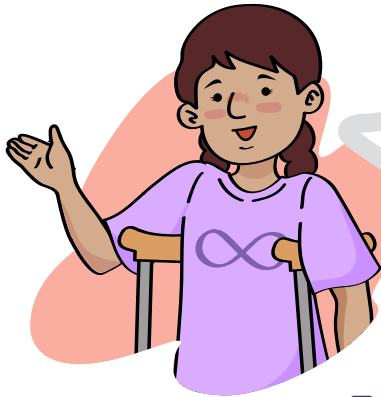


## ¿Qué aspectos tomaré en cuenta para presentar mi discurso?



**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora desarrollaremos la ficha 8, actividad 4.

**Tu propósito en esta actividad es:**

Evaluar el efecto del discurso en las lectoras y los lectores, relacionando su contenido al contexto para comprobar el cumplimiento de su propósito de escritura.



### Desarrolla las actividades

1. Lee tu texto y redacta un resumen de las ideas principales. Estas te servirán para establecer una secuencia de presentación del discurso a un público determinado.

Secuencia de presentación y algunos ejemplos de inicio	
<b>Saludo inicial</b>	Buenos días, público presente...
<b>Exordio del discurso</b>	Como decía Roosevelt: "Si crees que puedes, ya estás a medio camino...".
<b>Desarrollo del discurso</b>	Hoy me dirijo a ustedes para contarles los factores que incidieron en mi exitosa carrera como...
<b>Peroración del discurso</b>	Por eso, reitero la importancia de seguir siempre nuestros sueños con dedicación al estudio...
<b>Despedida</b>	Muchas gracias por la atención brindada.

**Antes de planificar la socialización, reflexiona en torno a la siguiente pregunta:**

2. ¿Cómo te sentirías al presentar el discurso ante el público: ansioso, con temor o contento?, ¿por qué?

**Ahora, planifica la presentación de tu discurso respondiendo las siguientes interrogantes:**

3. ¿Cuál es el propósito de la presentación del discurso?

---

---

4. ¿A quiénes convocaremos para presentarlo?

---

---

---

5. ¿Cómo debemos garantizar que las y los oyentes comprendan aquello que queremos transmitir?

---

---

---

6. ¿Qué recursos no verbales y paraverbales debemos usar al momento de disertar?

---

---

---

**Recursos no verbales**

Son los movimientos de la cabeza, la expresión corporal, la orientación de la mirada, el parpadeo, las expresiones faciales, los gestos corporales, señalar con el dedo, gestos y ademanes.

**Recursos paraverbales**

Son la entonación e inflexiones de la voz, distancias, velocidad con la que hablamos, pausas y sincronía de los gestos.

7. ¿Qué duración tendrá? ¿Será la adecuada?, ¿por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Evalúa tus aprendizajes**

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Mi discurso alcanzó el propósito previsto.			
Expresé mis ideas y emociones de manera organizada.			
Utilicé un vocabulario adecuado para el público oyente.			
Utilicé recursos verbales y no verbales de acuerdo a las ideas vertidas.			



Muy bien, felicitaciones a cada uno de ustedes. Terminamos con el desarrollo de la ficha 8. Nos vemos en el desarrollo de la ficha 9.

Recuerda que el desarrollo de la competencia “Lee y escribe” se consolida cuando socializamos los productos. En este caso, fue el discurso para compartir la experiencia exitosa en el desempeño de un rol específico en la sociedad

