



COMUNICACIÓN 3.°, 4.° y 5.° (VII ciclo)

Ficha 11

Actividad

Y ahora, ¿cómo empiezo a escribir mi artículo periodístico?



iBienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 11, actividad 1.



Situación



Jorge, estudiante de 4.ºgrado de secundaria, participará en un conversatorio cuya temática es "el amor y la razón". Él ha decidido escribir un artículo periodístico en el que plasme todas las ideas que expondrá en el evento y necesita ayuda para escribirlo. ¿Qué es lo que debe hacer con toda la información que posee?

Tu propósito en esta actividad es:

Establecer el propósito de escritura del artículo periodístico, a partir de la situación comunicativa.





Desarrolla las actividades

1. ¿Qué artículos periodísticos leíste en la ficha 5? ¿Qué temáticas se abordaron?

Texto	Títulos de los artículos leídos	Temática de los artículos leídos
1		
2		

2.	¿En qué medios periodísticos podrías encontrar o ubicar este tipo o textos? ¿Por qué?	эb



Inicia la planificación de tu artículo periodístico

3. Completa la información en los siguientes gráficos:

¿Qué tipo de texto vas a escribir?	Para qué escribi		¿Para quiénes vas a escribir?					
				• • • • • • •				
				••••••				
				······································				
¿Qué re utiliza		¿Cómo or las idea párrafos d	s en los					

4. Organiza tus ideas en el siguiente cuadro. No olvides que se trata de un primer proceso.

		Introducción- Idea principal:	Idea secundaria:	Idea terciaria:
		•••••	•••••	••••••
		•••••		••••••
		••••••	••••••	••••••
		•••••	•••••	••••••
Tema:	Título:	•••••	•••••	••••••
•••••	•••••		••••••	••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	••••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	••••••
		••••••	•••••	••••••



		Desarrollo- Idea(s) principal(es):	Idea secundaria:	ldea terciaria:
		••••••	•••••	
		••••••		
		•••••	•••••	
		•••••	•••••	•••••
		•••••	••••••	
		•••••	••••••	••••••
		•••••	•••••	••••••
		•••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		•••••	•••••	••••••
		•••••	•••••	
Tema:	Título:			
i cilia.	Titulo.			
		Cierre:	ldea secundaria:	ldea terciaria:
		Cierre:		
		Cierre:		
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	secundaria:	terciaria:
		Cierre:		
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	secundaria:	terciaria:
			secundaria:	terciaria:



5	. ¿Cuál	es el	propósito	de tı	u escrit	ura?	¿Para	qué	vas a	escr	ibir t	tu a	rtícu	ılo
	perio	dístic	0?											

Recuerda que es importante, antes de escribir un texto, planificar y establecer para qué se va a escribir. Jorge, por ejemplo, tiene un propósito de escritura claro.





Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Identifiqué y determiné, a partir de la situación comunicativa, mi propósito al escribir un artículo periodístico.			



En la siguiente actividad, continuarás con la escritura de tu artículo periodístico.

